

직무능력성취도 평가체제 및 교육품질관리 지침

제정	2016.05.01.
개정	2016.10..31
개정	2017.03.01

1. 목적

교육의 질적 향상과 교육여건을 개선하기 위해 직무능력성취도 평가 체제 및 교육품질관리에 관한 사항을 규정한다.

2. 정의

- ① 직무능력성취도란 학생의 입학이후부터 졸업까지 취득한 능력단위를 기준으로 해당직무를 수행할 수 있는 업무수행능력을 표기한 자료로, 평가계획을 근간으로 별도의 산출식에 의해 산출한 결과를 의미한다.
- ② 교육품질관리는 학기 단위의 교육과정의 분석 및 스쿨별 교육과정 자체평가 등의 교육과정에 대한 평가결과를 연단위로 종합하여 차년도 교육과정에 환류하는 일련의 과정을 의미한다.

3. 평가체제

- 가. 평가계획: 매 학기 초 수강신청자를 대상으로 평가계획 수립
- 나. 진단평가: 개강 첫 주 온라인으로 자체평가 실시
- 다. 직무수행능력평가: 학기당 최소 2회 평가계획서에 의거한 수행준거에 따라 평가, 향상, 심화 프로그램 운영 결과를 반영
- 라. 평가결과 산출: 매 학기 말 출석점수와 직무수행능력점수를 합산하여 종합정보시스템 내에 기재
- 마. 직무능력성취도 산출: 매 학기 말 학생 직무능력성취도 산출, 학년말 능력단위별, 스쿨별 직무능력성취도 산출
- 산출수식은 아래와 같이 정한다. 단, 인력양성유형의 성격에 따라 직무능력성취도의 산출 수식을 다르게 적용할 수 있다.

$$\text{능력단위별 직무능력성취도(A) 산출식} = \frac{\sum \text{수강 과목내에서의 1개 능력단위의 취득점수}}{\sum \text{수강 과목내에서의 1개 능력단위의 배점(총점)}} \times 100$$

$$\text{학기별 직무능력성취도 산출식(B)} = \frac{\sum \text{능력단위별 직무능력성취도(A)}}{\text{능력단위 수 N}}$$

- 바. 교육품질관리 환류: 매학기말 교과목 수업개선을 위한 자체평가 실시, 매학년말 자체평가를 통해 차년도 교육과정에 환류

4. 교육품질관리체계

가. 교과목품질관리, 스쿨자체평가 및 교육품질관리, 대학 자체평가 및 교육품질 관리의 단계로 구성되며, 각 단계의 세부사항은 아래와 같다.

나. 교과목품질관리는 교수자 자체평가, 학생자체평가, 운영현황분석으로 나뉜다.

- 교수자 자체평가는 학습목표의 달성도, 성과파악 및 개선안을 포함한다.
- 학생자체평가는 학습목표의 달성도와 강의평가를 포함한다.
- 운영현황 분석은 성적분포와 능력단위별 성취수준을 반영한다.

다. 스쿨자체평가 및 교육품질 관리는 수업운영 현황분석, 교육성과 평가, 교수자 자체평가로 나뉜다.

- 수업운영 현황분석은 개설교과목수, 교과목별 이수율, 교과목별 성적분포를 포함한다.
- 교육성과평가는 신입·재학생 충원률, 취업률을 포함한다.
- 교수자 자체평가는 설문조사를 통해 진행되며 학사지원체계에서 교육과정 개발 및 개편의 적절성, 교육과정 운영의 적절성, 교육과정 정책과 직업교육환경에서 교육환경, 기자재 및 도구 등의 자체평가 결과를 산출한다.

라. 대학 자체평가 및 교육품질 관리는 만족도 조사와 NCS운영센터의 자체 역할의 아래 상세 방법을 포함한다.

- 만족도 조사는 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 조사를 포함하여 산출할 수 있다.
- NCS운영센터는 당해년도 NCS기반 및 현장중심 교육과정의 현황을 파악하고 스쿨차원의 자체평가 및 교육품질관리 보고서를 분석하여 스쿨과 대학 전반의 개선안을 제안한다.

5. 주관부서 및 위원회

가. 직무능력성취도 산출 및 교육품질관리 업무의 주관부서는 NCS운영센터로 하며, 업무에 관한 주요 심의 및 자문에 대한 사항은 NCS기반 교육과정운영위원회에서 주관한다.

6. 삭제