NCS기반 교육과정 편성지침

제정 2014.10.01
개정 2015.09.23
개정 2016.10.31
개정 2017.03.01
개정 2017.09.25
개정 2018.10.22

1. 관련근거

가. 학칙 제25조(교육과정), 제28조(교과이수단위), 제28조의3(실습학기제)

나. 학칙시행세칙 제20조(교육과정), 제21조(현장실습), 제9장 교육과정 개정에 따른 경과조치 제39조(교양), 제40조(전공필수)

다. 교육과정 인증제 운영규정

2. 교육과정 편성

가. 기본방향

1) 대학 건학이념과 교육목표, 비전과 사명을 달성할 수 있는 교육과정으로 편성함

2) 국가직무능력표준(NCS: National Competency Standards) 기반(이하 NCS) 교육과정개발을 원칙으로 함. 다만, NCS가 개발되지 않은 스쿨(전공)의 경우 현장중심교육과정 개발절차에 따라 개발, 추후 해당 분야의 NCS 개발이 완료되면 교육과정을 변경하는 것으로 함

3) 스쿨 및 전공, 학과의 교육목표, 교육방침, 산업체 및 학생의 요구, 기술동향, 인력수요를 반영한 교육과정 편성

4) 사회의 변화에 대응하고 현장적응능력을 겸비한 전문직업인 양성을 위한 교육과정 편성

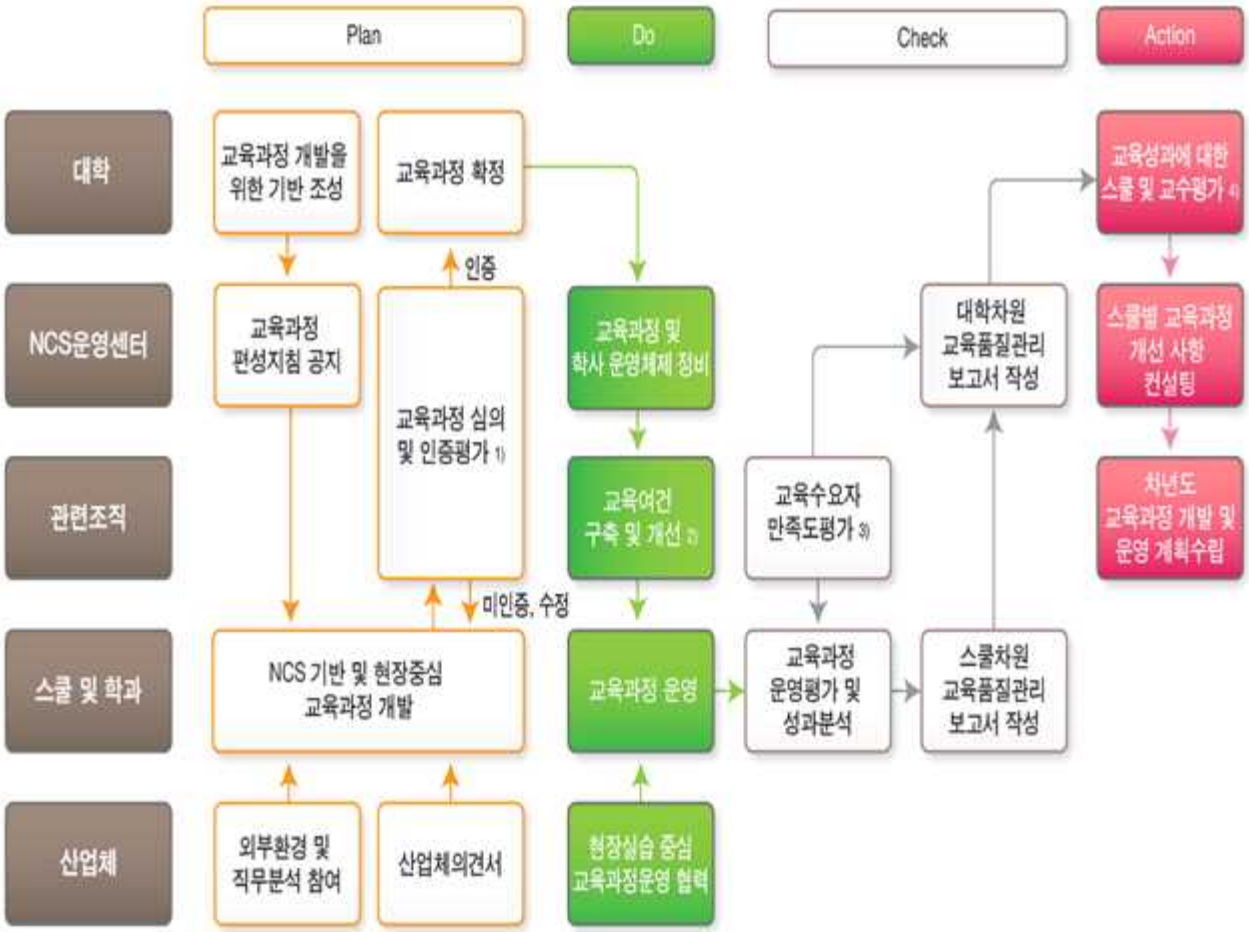
5) 직업기술 및 직무변화에 능동적으로 대처할 수 있는 교육과정 편성

나. 기본원칙

1	- 매 학년도 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 함 다만, 학적변동자(복학, 전과, 유급 및 재입학자)는 신규 허가 학기의 교육과정을 이수해야 하며, 이때 이수한 교과목은 입학당시 승인된 교육과정으로 인정함
2	- 학년도를 기준으로 편성함을 원칙으로 함 (대내외 교육환경의 변화에 따라 필요할 경우 소정의 절차를 거쳐 변경할 수 있음)
3	- 교과는 전공교과, 교양교과, 교직교과로 구분함
4	- 교양교과는 리케이온 주관으로 개발함.
5	- 학기당 15학점 이상의 교육과정을 편성하도록 권장하며, 대학교양교과목 및 마지막 학년학기에 대해서는 예외로 할 수 있음.

<table>
<tr><td>6</td><td>- 졸업학기의 학점 배정 시 학생의 부담이 최소화 되도록 편성함</td></tr>
<tr><td>7</td><td>- 현장적응능력 배양을 위하여 실습과목 시수를 전체과목 시수대비 50%이상 편성함. 단,NCS운영위원회 심의를 득하는 경우, 예외로 할 수 있음.
- 현장중심 교육과정 강화를 위해 전 스쿨에 전공 선택으로 현장실습교과를 편성함
<table>
<tr><th>실습학년</th><th>실습주차</th><th>교과목</th><th>이수방법</th><th>부여
학점</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>1학년 동계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습1-동계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>2학년 1학기</td><td>12주 480시간 이상</td><td>현장실습2-1</td><td>모바일스쿨 초과학기자만</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2학년 하계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습2-하계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>2학년 2학기</td><td>12주 480시간 이상</td><td>현장실습2-2</td><td>모바일 스쿨만 가능</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2학년 동계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습2-동계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>3학년 1학기</td><td>12주 480시간 이상</td><td>현장실습3-1</td><td>초과학기자만 가능</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3학년 하계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습3-하계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>3학년 2학기</td><td>12주 480시간 이상</td><td>현장실습3-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3학년 동계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습3-동계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>전공심화 하계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습(심화)-하계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
<tr><td>전공심화 2학기</td><td>12주 480시간 이상</td><td>현장실습(심화)-2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>전공심화 동계</td><td>4주 160시간 이상</td><td>현장실습(심화)-동계</td><td></td><td>2</td><td>방학중 현장실습</td></tr>
</table>
·‘현장실습운영규정 및 실습학기제 현장실습 세부운영지침’을 준수함
· 실습학기제 참여를 활성화하기 위하여 졸업학기에 전공필수 과목의 편성을 자제하며, 실습교과목 위주로 편성함</td></tr>
<tr><td>8</td><td>- 학점, 시수 비율은 1:1로 편성함. 다만, 교육과정 운영 상 필요한 경우에는 1:1 이상으로 편성할 수 있음
- 집중수업(블럭식) 운영 전공 및 대학교양의 과목별 주당시수는 『학기 총 시수 ÷ 15주 = 소수점이 없는 정수』가 되도록 편성함
총 시수가 15의 배수가 되도록 편성되어야 소수점 미발생
<예> (주당 3시수 × 5일 × 5주) ÷ 15주 = 주당 5시수</td></tr>
<tr><td>9</td><td>- 교육과정 개편기준: 기존 과목 삭제, 신규과목 추가, 과목명 변경, 학점 및 시수 변경, 교수요목 변경, 학년 학기 변경 등
- 교육과정 개편은 휴학생의 재이수 등을 고려하여 편성함
- 교육과정 개편 및 편성 인증에 대한 자세한 내용은 교육과정 인증제 운영규정을 준수함.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>- 모집정지학과 2년제 교육과정은 3년제 전공 내에 별도 편성함
- 모집정지학과 교육과정은 학칙의 <학과개편 및 폐과로 인한 학생의 경과조치>에 의하여 편성함</td></tr>
<tr><td>11</td><td>- 교육과정 개편, 개발 및 유지 인증에 대한 세부 사항은 교육과정 인증제 운영 규정을 준수함.</td></tr>
</table>

3. NCS기반 교육과정 편성 및 운영/평가 절차



4. 교육과정 개발절차

스쿨별 혹은 전공별로 아래 교육과정 개발 절차 중 스쿨별 상황에 적합한 교육과정 개발 절차를 선택하여 교육과정을 개발할 수 있음.

NCS 기반 교육과정 개발 절차

1 환경 분석 및 직종별 요구분석
1. 외부 환경 분석
2. 내부 환경 분석
3. 요구 분석 (산업체 설문)
4. 직업(군) 선정

2 스쿨 교육가치와 교육목표 수립
1. 스쿨의 교육가치, 미션, 교육목표수립
2. 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련

3 인재양성분야 설정 및 수요분석
1. 인재양성분야 설정
2. 분야별 수요분석표 작성

4 직무정의 및 NCS 분류체계 기술
1. 인재양성유형별 직무정의
2. 인재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술

5 NCS 체계에 의한 직무모형 설정 및 검증
1. 직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정
2. 직무모형 검증(산업체대상 설문조사)

6 직무/역량 모형 확정
1. 산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사

7 스쿨의 학기별 학습목표 설정
1. 학기별 학습목표 설정
2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술
3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술

8 인재양성유형별 교과목 도출
1. 교과목 도출
2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술

9 교수요목 작성
1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식에 따른 교수요목 작성

10 NCS와 교과목 연계성 기술
1. 교과목별 NCS 활용도 표기
2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기

11 직무별 로드맵 작성
1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 흐름을 작성

12 SME 의 교육과정 최종검토
1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정 개발결과에 대한 산업체 의견서 작성

현장중심 교육과정 개발 절차

1 환경 분석 및 직종별 요구분석
1. 외부 환경 분석
2. 내부 환경 분석
3. 요구 분석 (산업체 설문)
4. 직업(군) 선정

2 스쿨 교육가치와 교육목표 수립
1. 스쿨의 교육가치, 미션, 교육목표수립
2. 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련

3 인재양성분야 설정 및 수요분석
1. 인재양성분야 설정
2. 분야별 수요분석표 작성

4 인재양성분야별 직무/역량 정의
1. 스쿨의 교육목표에 따라 기술
2. 인재양성유형별 직무/역량 기술

5 자체능력단위 모형 설정 및 검증
1. 직무별 Duty-Task 기술(DACUM)
2. 역량별 역량요소 기술(CBC)

6 자체능력단위 모형 확정
1. 산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사

7 핵심 작업별 KSA 및 수행준거 도출
1. 검증을 통해 확인된 핵심직무/역량에 대한 KSA 도출
2. 핵심직무/역량에 대한 수행준거 도출

8 스쿨의 학기별 학습목표 설정
1. 학기별 학습목표 설정
2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술
3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술

9 인재양성유형별 교과목 도출
1. 인재양성에 필요한 교과목 도출
2. 교과목과 Task/역량요소 간 연계성 표기

10 교수요목 작성
1. 교과목의 학습목표, KSA 등이 지정된 양식에 따른 교수요목 작성

11 자체능력단위와 교과목 연계성 기술
1. 교과목별 사용하는 자체능력단위 활용도 표기
2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기

12 직무별 로드맵 작성
1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 흐름을 작성

13 SME 의 교육과정 최종검토
1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정 개발결과에 대한 산업체 의견서 작성

4-1 청강문화산업대학교 NCS기반(현장중심) 교육과정 개발 절차 상세표

작성단계	작 성 내 용
필수사항	**• 대학의 건학이념 및 교육목표** **• 대학발전 계획에 따른 비전과 사명, 추진전략**
1단계	**3. 환경분석 및 직종별 요구 분석** 3-1 외부 환경 분석 : (관련분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망) 3-2 내부 환경 분석 : (교육목표, 학생현황, 교원현황, 재학생 요구사항 등을 분석) 3-3. 요구 분석 (산업체 설문) 3-4 직업 (군) 선정
2단계	**4. 스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련** 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성
3단계	**5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표** 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 수요 분석표
4단계	**6. 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계 기술** (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술)
5단계	**7. 직무모형 설정** 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정
6단계	**8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증** 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과
7단계	**9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표**
8단계	**10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성** 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성
9단계	**11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목)**
10단계	**12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체)**
11단계	**13. 직무별 로드맵 작성**
12단계	**14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서** **(개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)**
붙임	**붙임 1.** NCS기반 교육과정표 **붙임 3.** 교육과정 선수과목 위계현황 **붙임 4.** 대체과목인정표 **붙임 5.** 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 **붙임 6.** 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)

5. 교과 이수단위 원칙

가. 원칙: 1학점 1시간 편성을 원칙으로 함(다만, 교육과정 운영상 필요한 경우에는 1:1 이상으로 편성할 수 있음)

나. 삭제

다. 관련근거 : 학칙 제28조 제1항 '교과 이수단위는 학점으로 하고 1학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 단, 실험, 실습과목은 학점 당 시수비율을 따로 정할 수 있다. '

6. 졸업에 필요한 최저 이수학점

가. 2년제 스쿨(전공) : 전공필수 학점 및 교양필수 학점 포함 80학점

나. 3년제 스쿨(전공) : 전공필수 학점 및 교양필수 학점 포함 120학점

7. 교육과정 편성 방법

가. 교양과목은 필수와 선택으로 구분함.

나. 교양과목은 NCS기반 교육과정운영위원회에서 심의함.

다. 교양과목의 이수조건은 '2년제의 경우 대학 교양필수 포함 10학점 이상 이수, 3년제의 경우 대학 교양필수 포함 13학점 이상 이수해야 함

라. 학제별 교양이수 조건을 제외하고 졸업에 필요한 최저 이수학점 이상을 전공 교육과정으로 편성함

마. 전공 선택과목으로 편성을 권장하며, 전공운영 상 특별한 경우와 교원자격검정을 포함한 국가고시 및 전공의 필수자격증 취득을 위해 필요한 경우 예외로 할 수 있음

바. 삭제

사. 현장실습교과목은 2학점 40시간으로 기재함.

아. 총 시수 대비 적정 실험실습이 이루어지도록 고려하여 전공 실습시수 비율을 50%이상으로 편성함. 단, NCS운영위원회 심의를 득하는 경우, 예외로 할 수 있음.

자. 유치원정교사(2급) 교원자격증 취득 관련 교직 교과 개설은 유아교육과만 해당함

8. 학사학위 전공심화 과정

가. 대상은 학사학위전공심화과정 개설을 허가 받은 학과에 한함

나. 졸업에 필요한 최저 이수학점은 3년제 전문학사과정 인정 120학점을 포함하여 140학점 이수해야 함

다. 교육과정은 매 학기 10학점 이상으로 편성함

라. 개설 방향

1) 실무와 연계된 직업심화 교육을 받을 수 있는 기회 부여

2) 현장의 전문대학 졸업자들의 직무능력 향상 고려

3) 평생학습 사회 구현에 기여

마. 전임교원 강의비율이 해당 전문학사학위 과정에서 전담하는 강의비율 이상 유지되도록 교과목을 개설함

바. 매 학년도 교육부 학사학위 전공심화과정 기본계획에 따라 교육과정 편성 및 학사 운영을 함

사. 기타 교육과정 개발, 개편 및 유지 인증 사항은 전문학사 과정과 동일한 절차를 준수함.

9. 산업체위탁교육

가. 대상은 산업체위탁교육과정을 개설한 전공에 한함

나. 교육과정은 위탁산업체와의 협의에 의하여 별도의 교육과정을 개발, 운영함을 원칙으로 함.

다. 정규교육과정 활용, 이론과 실무가 혼합된 현장지향적 교육과정 운영

라. 개설 방향

1) 신기술개발 등 산업체의 직업기술 변화를 능동적으로 수용

2) 산업체의 교육적 요구사항 반영등 신축적으로 편성,운영

마. 기타 교육과정 개발, 개편 및 유지 인증 사항은 일반 과정과 동일한 절차를 준수한다.

10. 행정사항

가. 교육과정 편성 시 주의사항

1) 산업체 인사가 반드시 참여하도록 스쿨 교육과정개발운영위원회를 구성

2) 교육과정에 산업체 및 학생의 요구가 반드시 반영되도록 작성함

나. 교육과정 편성 일정

1) 교육과정 편성 지침 확정 공지 : 매 학년도 편성지침 공지 이전

2) 스쿨별 교육과정 개발보고서 제출 : 매 학년도 11월 중 ~~셋째 주 금요일까지~~

3) NCS기반 교육과정운영위원회 심의 및 인증 : 매 학년도 12월 중

4) 교무위원회 보고 : 매 학년도 1월 중

5) 대학평의회 자문 : 매 학년도 1월 중

6) 교육과정 확정 공고 : 매학년도 학기 개시일 1개월 전

* 대학 내 학사일정 및 사정으로 인해 확정공고(매학년도 학기 개시일 1개월 전) 이외의 세부일정은 변경될 수 있음.

11. 제출서류 : * 인증요청관련 제출서류는 교육과정 인증제 운영 규정 참고

- 스쿨별(학과) NCS기반 및 현장중심 교육과정 개발보고서 1부(양식2)

붙임 1. 교수요목

붙임 2. NCS기반 및 현장중심 교육과정표

붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황

붙임 4. 대체과목인정표

붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출)

전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상

붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)

부 칙

1. 이 규정은 2014년 10월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2015년 09월 23일부터 시행한다.
3. 이 규정은 2016년 10월 31일부터 시행한다.
4. 이 규정은 2017년 03월 1일부터 시행한다.
5. 이 규정은 2017년 09월 25일부터 시행한다.
6. 이 규정은 2018년 10월 22일부터 시행한다.

20○○학년도
NCS 기반(현장중심) 교육과정 개발 보고서

교육과정 유형	
NCS	●
현장중심	

교육과정 심의사항	
인증	●
변경	
유지	

교육과정 소급적용연도 및 학년 기재	
소급여부	●
소급연도 및 학년	
소급연도	*2015학년도 3학년*
	2016학년도 2학년

20 . . .

청강문화산업대학교 ○○스쿨(전공)

목 차

1. 대학 건학이념 및 교육목표 ····· 1
2. 대학 발전계획에 따른 비전과 사명, 추진전략 ····· 1
3. OO스쿨(전공)의 환경분석 및 요구분석 ····· 1
1. 외부환경분석 ·····
2. 내부환경분석 ·····
3. 요구분석 ·····
4. 직업(군) 선정 및 선정결과 ·····
4. OO스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육 목표 연계성 ·····
5. OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 진출분야 및 직무별 수요분석 ··
1. 인재양성유형별 진출분야 ·····
2. 직무정의별 수요분석 ·····
6. OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계기술 ·····
7. OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 검증 및 설정 ·····
1. 직무모형검증 설문 ·····
2. 직무모형검증 결과 ·····
8. OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 확정 ·····
9. OO스쿨(전공)의 학기별 학습목표 ·····
10. OO스쿨(전공)의 교과목 도출 ·····
1. 00스쿨(전공) 전공과목 ·····
2. 00스쿨(전공)의 직업기초능력 교과목 ·····
3. 00스쿨(전공)의 스쿨교양교과목 ·····
11. OO스쿨(전공)의 교과목 교수요목 ·····
12. OO스쿨(전공)의 NCS가 반영된 교과목 현황 ·····

13. OO스쿨(전공)의 직무별 교육과정 로드맵 작성 ·····

1 대학 건학이념 및 교육목표

가. 건학이념	나. 교육목표
청강문화산업대학교는 남양알로에 (現유니베라) 창업자인 故이연호 선생이 자연사랑, 인간사랑, 문화사랑의 교육 이념 위에 사람을 사랑하며 참사랑을 키워내는 숭고한 교육이념을 실천하고자 설립한 학교입니다.	① 사랑을 가지고 익힌 지식과 기술을 남을 위하여 쓰는 인간을 기른다. ② 믿음을 가지고 성실로써 스스로를 키워나가는 인간을 기른다. ③ 작은 일에도 최선을 다하여 큰 뜻을 이루는 인간을 기른다. ④ 적극적이며 긍정적인 사고로 꿈과 희망에 가득찬 인간을 기른다. ⑤ 창의성 있는 교육으로 열린 정신적 자유를 누리는 인간을 기른다.

2 대학 발전계획에 따른 비전과 사명, 추진전략

대학 건학 이념

자연사랑 · 인간사랑 · 문화사랑

교육 목표

첫 째, 사랑을 가지고 익힌 지식과 기술을 남을 위하여 쓰는 인간을 기른다.
둘 째, 믿음을 가지고 성실로써 스스로를 키워 나가는 인간을 기른다.
셋 째, 작은 일에도 최선을 다하여 큰 뜻을 이루는 인간을 기른다.
넷 째, 적극적이며 긍정적인 사고로 꿈과 희망에 가득 찬 인간을 기른다.
다섯째, 창의성 있는 교육으로 열린 정신적 자유를 누리는 인간을 기른다.

비전

문화산업의 발전을 선도하는 대표 최고 대학

ONLY ONE, ONLY THE BEST

사명

잘 가르쳐서 바른 인성과 창의력을 갖춘 우수한 문화산업계 인재를 양성함으로써 개인의 꿈을 실현시키고 사회 발전에 기여하도록 한다.

추진전략

C	K	I	N	G
Contents Curator	Knowledge Spread by Sharing	Interface Between Organizations	New Community	Global Network
콘텐츠 큐레이터 양성	공유를 통한 지식 확산	조직간의 인터페이스	새로운 공동체	글로벌 네트워크

3 OO스쿨(전공)의 환경분석 및 요구분석

3-1. 외부환경분석

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

스쿨 및 전공과 관련된 외부 환경을 분석
공인된 기관에서 발행된 통계 및 연구자료 및 연구 보고서를 기반으로 분석
적절한 외부 자료의 활용이 어려울 경우 스쿨 자체적으로 설문이나 면담을 통해 외부 환경 분석도 가능하나 이 경우 설문지 혹은 면담 결과서 등의 자료를 스캔하여 보고서 마지막에 별첨하여야 함.
인력수요와 인력공급의 관점에서 기술

3-2. 내부환경분석

가. 스쿨(전공)의 교육목표 현황

(현재 진행하는 교육과정 개발 이전의 스쿨(전공)의 교육목표 현황과 그 설정의 적절성에 대한 자체 분석)

나. 학생현황

(신입생 경쟁률 / 재학생 충원율 / 졸업생 취업률/ 자격증 취득률 등 분석)

다. 교원현황

2017학년도 10월 1일 기준	전임교수	초빙교수	겸임교수	외래교수	합계
1학기					
2학기					

라. 재학생 요구사항 분석

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

스쿨별 자체 설문결과 반영 근거
전전학년도 재학생 만족도조사 결과 반영 근거
직전학년도 신입생실태 및 만족도조사 결과 반영근거
스쿨 교육과정개발운영위원회 회의에 학생대표로 참여하여 의견을 개진한 회의록
졸업 후 희망진로, 희망취업분야, 희망 취업 직종 등의 내용 반영

마. 졸업생 요구사항 분석

바. 산업체 요구사항 분석

3-3. 직종별 요구분석 (산업체 설문)

가. 00스쿨 요구분석 설문지

(설문지 예시-보고서 작성 시 스쿨 설문 시행 스캔본 1부만 붙여 넣고 양식은 삭제)

직종별 요구분석 설문지

청강문화산업대학교 ○○ 스쿨에서는 교육과정을 개발하기 위하여 전공 관련 산업체의 전문가를 대상으로 각 직종별로 본교 학생들에게 요구하는 내용을 조사하고 있습니다.

이를 통해 얻어진 결과를 토대로 본교 학생들이 산업체 현장에서 잘 적응 할 수 있도록 교육과정을 개발할 것입니다. 더불어 산업체에서는 우수한 인재를 확보할 수 있는 기회를 가질 수 있을 것으로 생각합니다.

정확한 결과를 얻을 수 있도록 설문에 성실히 답변하여 주시면 감사하겠습니다.

20 년 월 일

산업체	산업체명		주 업종	
	대표자명		전화번호	
	주 소			
	응 답 자	직위 :		

직종별 요구분석 설문지

1. 관련 학과 출신 사원의 직무수행능력에 대한 만족도는? ( )
   ① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족

2. 귀 업체의 신입사원 채용 시 가장 중요시하는 부분 3개를 선택하여 주시기 바랍니다.
   1순위 (번), 2순위 (번), 3순위 (번)

   ① 인성 및 성실성 ② 직업기초능력 ③ 전공실무능력(전공일치도) ④ 팀워크(협동심)
   ⑤ 추진력(적극성) ⑥ 아이디어 ⑦ 어학능력 ⑧기타 (_____)

3. (2번) 문항에서 전문대학 출신 신입사원들의 가장 부족한 부분 3개를 선택하여 주세요.
   1순위 (번), 2순위 (번), 3순위 (번)

4. 신입사원으로서 요구되는 직업기초능력의 중요도를 √ 표시해주시기 바랍니다.

순번	직업기초능력 영역	성취 기준	중요도 아주낮음 ⇔ 보통 ⇔ 아주높음				
			1	2	3	4	5
1	의사소통능력	문서이해 능력 / 문서작성 능력 / 경청 능력 / 의사표현 능력 / 기초외국어 능력					
2	자원관리 능력	시간자원관리능력 / 예산관리능력, 물적자원관리능력 / 인적자원관리능력					
3	문제해결능력	사고력 / 문제처리능력					
4	정보능력	컴퓨터활용 능력 / 정보처리 능력					
5	조직이해능력	국제감각 능력 / 조직체제 이해 능력 경영이해 능력 / 업무이해 능력					
6	수리능력	기초연산 능력 / 기초통계 능력 도표분석 능력 / 도표작성 능력					
7	자기개발능력	자아인식 능력 / 자기관리 능력 경력개발 능력					
8	대인관계능력	팀웍 능력 / 리더십 능력 / 갈등관리 능력 / 협상 능력 / 고객서비스 능력					
9	기술능력	기술이해 능력 / 기술선택 능력 기술적용 능력					
10	직업윤리	근로윤리 / 공동체윤리					

※ 귀사에서 생각하는 가장 중요한 직업기초능력 3개만 선택하여 주시기 바랍니다.
1순위: ( ) 2순위: ( ) 3순위: ( )

5. 향후 귀사에서 생각하는 00000 스쿨 졸업생의 신규채용 전망은 어떻습니까?
   ① 매우 높음 ② 높음 ③ 보통 ④ 낮음 ⑤ 매우 낮음

6. ○○○ 스쿨 졸업생 신규 채용 공고 시 주로 배치할 직무는 무엇입니까 ?
   ( )

7. ○○○학과 졸업생 신규 채용 시 전공 관련 자격증 보유에 대한 필요도는?
   ① 매우 필요 ② 필요 ③ 보통 ④ 불필요 ⑤ 매우 불필요

나. 요구분석 결과

작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)
요구분석 설문 결과에 대한 전반적인 분석을 통한 개괄적 측면에서 요구분석 결과의 교육과정 적용방안 도출
스쿨교양과 관련하여 요구분석 상 직업기초능력 영역 중 어떠한 영역에 대한 요구도가 높게 나타났는지 기술 필요
요구도가 높게 나타난 영역에 대한 간략한 설명 필요
요구도가 높게 나타난 영역을 활용하여 스쿨 교양 교과목을 어떻게 편성할 예정 설명 필요

다. 요구분석 설문 응답자 현황

순번	산업체명	주 업종	대표자명	전화번호	주소	응답자 직위	응답자 이름

3-4. 직업(군) 선정 및 선정결과

스쿨별로 00점 이상을 스쿨의 주요 인재양성유형의 직업(군)으로 할 것인지 기술 (대개 40점 이상/ 50점 만점 권장)
선정결과가 5-1 에 반영되어야 함

판단기준(예시-변경가능)	배점	직업(군)	직업(군)	직업(군)	직업(군)	직업(군)
1) 산업체, 지역사회 인력수요 전망						
• 해당산업의 인력수요 전망과 비전						
• 신입사원 채용 시 전공에 대한 중요도						
• 향후 해당직무에 대한 채용 가능성						
2) 스쿨의 미션, 특성화 교육목표						
• 스쿨의 미션과 특성화 교육목표에 적합한가? • 학교의 특성화 전략과 부합하는가						
3) 졸업생의 3년간 취업 성과						
4) 스쿨의 교육여건과의 연계성						
• 강의·실습실의 공간 면적 및 시설은 해당 직무능력 성취를 위한 수업에 적합한가?						
• 강의·실습실의 기자재 구비 및 활용은 해당 직무능력 성취를 위한 수업에 적합한가?						
합 계						
판 정		선정	미선정	선정	선정	선정

4 OO스쿨의 교육목표

4-1. OO스쿨에서 추구하는 교육의 가치

(그림, 표, 글 활용 가능)

4-2. OO스쿨 및 전공의 미션정립

	시사점	미션진술(To-Be)
OO 스쿨 (전공) 미션	존재이유	
	역할	

4-3. OO스쿨 및 전공의 교육목표

- OO 스쿨(전공)의 교육 목표 :

2018-2020 중장기발전계획, 학교웹사이트의 내용과 맞추어야 함. 변경시 교무위원회 보고 필요

4-4. 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성

대학의 사명 및 교육목표 / 스쿨 및 전공(학과) 교육목표		OO 스쿨 (또는 전공01)	OO 전공 02 ※
사명	잘 가르쳐서, 인성과 창의력을 갖춘 우수한 문화산업계 인재로 양성하여 개인의 꿈을 실현시키고 사회에 기여하도록 한다.		
교육목표	① 사랑을 가지고 익힌 지식과 기술을 남을 위하여 쓰는 인간을 기른다.		
	② 믿음을 가지고 성실로써 스스로를 키워나가는 인간을 기른다.		
	③ 작은 일에도 최선을 다하여 큰 뜻을 이루는 인간을 기른다.		
	④ 적극적이며 긍정적인 사고로 꿈과 희망에 가득 찬 인간을 기른다.		
	⑤ 창의성 있는 교육으로 열린 정신적 자유를 누리는 인간을 기른다.		

※ *전공이 여러 가지일 경우 우측으로 셀 추가하여 작성*

5 OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무정의 및 분류체계

5-1. 인재양성유형별 직무정의

인재양성유형 - 직업(군)	직무명	직무정의	관련 직업기초능력 ※

NCS체계를 염두하지 않고 작성

※ 직업기초능력 : 스쿨 및 리케이온에서 개설하는 직업기초능력 교과목에서 활용하는 직업기초능력명 또는 직종별 요구분석의 결과로 도출된 직업기초능력명 중 기재.

직무정의시 자체능력단위의 필요 근거가 되는 내용 기재

5-2. 직무별 NCS 체계와의 연계성

인재양성유형 -직업(군)	직무명	NCS 체계		
		소분류	세분류	능력단위 (코드번호)
				자체능력단위
				자체능력단위

NCS 체계에는 없지만 스쿨에서 필요하여 개발한 자체능력단위명 기재

교양교과목 개설을 위해 필요한 자체능력단위 기재(=교양교과목 개설의 근거)

자체능력단위에 대한 소분류, 세분류는 NCS체계를 따를 수 있음

5-3. 자체개발능력단위 직무정의

현장중심교육과정을 개발하는 경우 반드시 작성
5-2에서 자체능력단위가 있을 경우 반드시 작성
책무, 역량, 능력단위 = Duty / 능력단위 하위요소 = Task (Task들이 모여서 하나의 Duty를 완성함)

<table>
<tr><td>소분류</td><td colspan="2"></td><td>세분류</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">자체
능력
단위</td><td>명칭</td><td colspan="3">= 능력단위</td></tr>
<tr><td>정의</td><td colspan="3">능력단위에 대한 정의</td></tr>
<tr><td rowspan="5">하위
요소</td><td>~~ 하기</td><td rowspan="5">수행
준거</td><td>(학생이)~~ 할 수 있다</td></tr>
<tr><td>= 능력단위 요소</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>K
필요지식</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>S
필요기술</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>A
필요태도</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

6 OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 설정 및 검증

6-1. 직무모형검증 설문

(하단 설문지 예시-보고서 작성 시 스쿨 설문지 및 검증표 시행양식 스캔본 1부만 붙여 넣고 양식 삭제)

직무모형 검증 설문지

청강문화산업대학교 000000 스쿨에서는 교육과정을 구성하면서 우리 학과 졸업생들이 앞으로 일하게 될 직무의 중요도를 검증하기 위하여 아래와 같이 설문을 하고자 합니다.

귀하는 아래의 능력단위들이 현업 직무에서는 얼마만큼 중요하며(직무 중요도), 학교에서의 교육의 필요도는 어느 정도인지에 대하여 답변해주시면 감사하겠습니다. (예를 들어 아래의 능력단위가 현장 직무로서는 매우 중요한데, 굳이 학교에서 배울 필요는 없다면 직무 중요도는 4이상에 체크하시고, 교육의 필요도는 3이하로 체크하시면 됩니다) 범례를 참조하여 해당하는 곳에 ○표 하십시오.
감사합니다.

(범례)

1 - 전혀 중요(필요)하지 않다.
2 - 중요(필요)하지 않다.
3 - 보통이다.(그저 그렇다)
4 - 중요(필요)하다.
5 - 매우 중요(필요)하다.

20 . . .
청강문화산업대학교 00000 스쿨 드림

산업체	산업체명		주 업종	
	대표자명		전화번호	
	주 소			
	응 답 자	직위 :		

00스쿨(전공) 직무모형 검증표

(검증자: (인))

소분류	세분류	능력단위(능력단위코드) (DUTY)	직무의 중요도	교육의 필요도	비 고
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
자체	자체		① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	
			① ② ③ ④ ⑤	① ② ③ ④ ⑤	

6-2. 직무모형 검증 결과

6-1의 결과 기술

소분류	세분류	능력단위(코드번호) (DUTY)	직무의 중요도	교육의 필요도	평균	활용여부
		자체능력단위명				

** 평균 OO점 이상을 활용의 기준으로 적용할 것인지 기술 필요*

NCS 능력단위의 경우 반드시 코드번호 기재(자체능력단위와 구분하는 요소임)

7 OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 확정

직무별 능력단위에 대한 하위요소를 정의하는 단계
필요에 따라 표의 개수 추가하여 작성

인재양성유형-직업(군):	직무명 :
능력단위 *(코드번호)* ***코드번호 반드시 기재!***	*능력단위 요소* *(코드번호)* ***코드번호 반드시 기재!***
	능력단위 요소
능력단위	*능력단위 요소*
	능력단위 요소
	능력단위 요소
DUTY(자체)	*TASK(자체)*

인재양성유형-직업(군):	직무명 :
능력단위 *(코드번호)* ***코드번호 반드시 기재!***	*능력단위 요소* *(코드번호)* ***코드번호 반드시 기재!***
	능력단위 요소
능력단위	*능력단위 요소*
	능력단위 요소
	능력단위 요소
DUTY(자체)	*TASK(자체)*
	TASK(자체)

8 OO스쿨(전공)의 학기별 학습 목표

학년-학기	수행수준	필요지식과 기능	결과물

9 OO스쿨(전공)의 교과목 도출

9-1. OO스쿨(전공) 전공과목

학년/학기	교과목명	학점/시수	능력단위(코드번호) (DUTY)	능력단위요소(코드번호) (TASK)	학습모듈 개발여부

(직업기초능력교과목으로 분류된 교과목은 전공, 교양 중복에 충복기재 하지 않고 아래 표에만 기재)

9-2. OO스쿨(전공)의 직업기초능력 교과목

이수구분	학년/학기	교과목명	학점/시수	직업기초능력	교과목과 직업기초능력과의 연계성
전공					*설명문구 중, 교과목에서 활용하는 직업기초능력의 하위요소 반드시 기재*
교양					

9-3. OO스쿨(전공)의 교양교과목

학년학기	교과목	학점/시수	능력단위(코드번호) (DUTY)	능력단위요소(코드번호) (TASK)

10 OO스쿨의 전공 및 교양 교과목 교수요목 - 붙임 2.

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

- *작성양식(붙임첨부)을 활용하여 교수요목을 최종적으로 작성한다.*
- *별도파일로 분류할 경우 제목만 남겨두고 양식은 삭제*
- *별도 파일일 경우 파일명에 "붙임2. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 교수요목"*
- *반드시 영문 교수요목을 작성하여야 한다.(해외유학 및 해외취업을 하는 학생들의 경우 해당외국기관에서 교수요목의 영문명을 요구함으로 명확하게 작성하여야 한다.)*
- *본교 교수요목의 통일성을 기하기 위하여 DUTY는 능력단위로, TASK 는 능력단위 요소로 기술함*

<table>
<tr><td rowspan="3">과목명</td><td>국문</td><td colspan="2"></td><td>학점</td><td>2</td><td>학년-학기</td><td>1-1, 1-2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">영문</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td rowspan="2">시수</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">이수구분</td><td>대학교양필수( ), 대학교양선택( )
스쿨교양필수( ), 스쿨교양선택( )
전공필수 ( ), 전공선택 (●)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">유형</td><td>블 록 식 (5) 주 / 주당운영회차 ( )회
NCS(●) 현장중심( ) 직업기초( )</td></tr>
<tr><td rowspan="3">능력단위
및
능력단위 요소</td><td colspan="3">능력단위(Duty)</td><td colspan="2">학습모듈 : 유/ 무</td><td>능력단위요소 1 (Task1)
능력단위요소 2 (Task2)</td></tr>
<tr><td colspan="3">능력단위(Duty)</td><td colspan="2">학습모듈 : 유/ 무</td><td>능력단위요소 1 (Task1)</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>수강 대상</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">선행학습과목</td><td>선수지식</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>선수과목</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>병행추천
과목 (선택)</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>과목개요</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">세부목표
(학습목표와
연계되도록
작성)</td><td>1-1</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2-1</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2-2</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2-3</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2-4</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">관련 K.S.A</td><td>지식(knowledge)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>기능
(skill)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>태도
(attitude)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

직업기초능력	직업기초능력	해당표기	직업기초능력	해당표기
	의사소통능력	●	수리능력	
	문제해결능력		자기개발능력	
	자원관리능력		대인관계능력	
	정보능력		기술능력	
	조직이해능력		직업윤리	

교수방법	이론	실습	발표	토론	팀프로젝트	포트폴리오	기타

산출물 (결과물)	

평가방법	평가방법	평가유형		평가방법	평가유형	
		과정평가	결과평가		과정평가	결과평가
	A. 포트폴리오			H. 작품 평가(학습자)		
	B. 문제해결 시나리오			I. 일지/저널		
	C. 서술형 시험			J. 역할 연기		
	D. 논술형 시험			K. 구두발표		
	E. 사례연구, 보고서			L. 작업장 평가		
	F. 평가자 질문			M. 기타(출석)		
	G. 수업결과물평가(교수자)					
	M. 기타(출석) : “성적처리지침에 의거하여 최소 20%의 반영을 반드시 고려”					

필요기자재	

Class name	Korean		Credits		Semester /Term	
	English		Class Hour		Type	
Class summary						
Learning goal						

11 OO스쿨(전공)의 직무별 교육과정 로드맵

(1) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
스쿨교양 필수과정						
스쿨교양 선택과정						
전공필수과정						
전공선택과정						

(2) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
스쿨교양 필수과정						
스쿨교양 선택과정						
전공필수과정						
전공선택과정						

(3) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
스쿨교양 필수과정						
스쿨교양 선택과정						
전공필수과정						
전공선택과정						

12 OO스쿨(전공)의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서

(하단 의견서 예시-보고서 작성 시 교육과정 산업체 의견서 양식(서명 필수) 스캔본 1부만 붙여 넣고 양식은 반드시 삭제)

교육과정 산업체 의견서

스쿨			전공		
구 분		척 도			
항 목		우수	보통	개선 요망	비 고(의견)
산업체 수요	산업체에서 필요로 하는 육성 분야와 일치한다고 판단되는가?				
	산업체 수요(취업가능성)가 높은 방향으로 분류되었는가?				
	미래 사회변화에 맞는 직무수요로 분류가 되었는가?				
학습목표	학습목표가 명확하게 설명되어 있는가?				
	학습목표가 현업에서 필요로 하는 내용을 반영하였는가?				
	학습목표가 학기별로 학생들이 수행할 수 있도록 연계되어 편성되어 있는가?				
교과과정 및 교수요목	전공필수, 전공선택의 구분이 적절하게 구분되어 있는가?				
	산출물이 기업에서 실제로 활용하고 있는 내용으로 구성되어 있는가?				
	사회의 변화에 따른 신기술 및 첨단지식을 담고 있는가?				
종합의견 및 제안사항					

201 년 월 일

산업체명 :
직 책 :
이 름 : (서명)

붙임파일 목록	
파일 목록	**별도파일 파일명(반드시 해당 파일명으로 작성)**
붙임 1. 교수요목	파일명: 붙임2. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 교수요목
붙임 2. NCS기반 교육과정표	파일명: 붙임3. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 교수요목
붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황	파일명: 붙임4. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 교육과정 선수과목 위계현황
붙임 4. 대체과목인정표	파일명:붙임5. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 대체과목 인정표
붙임 5. - 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 일체 - 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 일체 (서명본 PDF스캔 별도 파일 제출)	파일명:붙임6. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 회의록
붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)	파일명:붙임7. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 산업체의 견서