NCS기반 교육과정 편성지침

제정 2014.10.01 개정 2015.09.23 개정 2016.10.31 개정 2017.03.01 개정 2017.09.25 개정 2018.10.22 개정 2019.04.29

1. 관련근거

- 가. 학칙 제25조(교육과정), 제28조(교과이수단위), 제28조의3(실습학기제)
- 나. 학칙시행세칙 제20조(교육과정), 제21조(현장실습), 제9장 교육과정 개정에 따른 경과조치 제39조 (교양), 제40조(전공필수)
- 다. 교육과정 인증제 운영규정

2. 교육과정 편성

가. 기본방향

- 1) 대학의 발전계획에 기술된 대학 건학이념과 교육목표, 비전과 사명을 근간으로 학생들이 핵심역 량을 성취할 수 있도록 하는 교육과정으로 편성함
- 2) 국가직무능력표준(NCS: National Competency Standards) 기반(이하 NCS) 교육과정개발을 원칙으로 함. 다만, NCS가 개발되지 않은 스쿨(전공)의 경우 현장중심교육과정 개발절차에 따라 개발, 추후 해당 분야의 NCS 개발이 완료되면 교육과정을 변경하는 것으로 함
- 3) 스쿨 및 전공, 학과의 교육목표, 교육방침, 산업체 및 학생의 요구, 기술동향, 인력수요를 반영한 교육과정 편성
 - 4) 사회의 변화에 대응하고 현장적응능력을 겸비한 전문직업인 양성을 위한 교육과정 편성
 - 5) 직업기술 및 직무변화에 능동적으로 대처할 수 있는 교육과정 편성

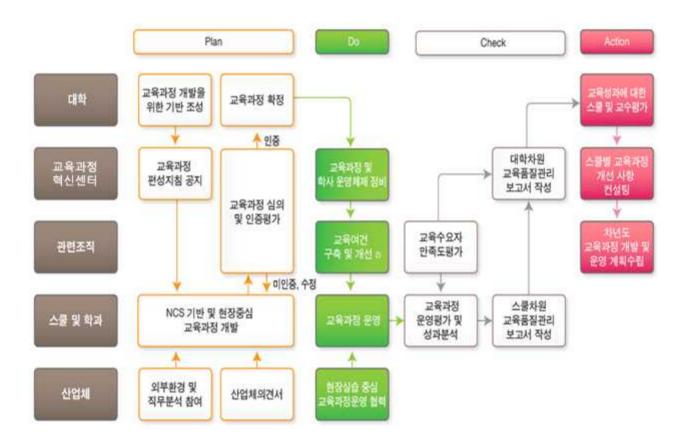
나. 기본워칙

1	- 매 학년도 교육과정은 졸업 시까지 적용하는 것을 원칙으로 함 다만, 학적변동자(복학, 전과, 유급 및 재입학자)는 신규 허가 학기의 교육과정을 이수해야 하며, 이때 이수한 교과목은 입학당시 승인된 교육과정으로 인정함
2	- 학년도를 기준으로 편성함을 원칙으로 함 (대내외 교육환경의 변화에 따라 필요할 경우 소정의 절차를 거쳐 변경할 수 있음)
3	- 교과는 전공교과, 교양교과, 교직교과로 구분함

4	- 교양교과는 교양교육원(리케이온) 주관으로 개발함.						
5	- 학기당 15학점 이상의 교육과정을 편성하도록 권장하며, 대학교양교과목 및 마지막 학년학 기에 대해서는 예외로 할 수 있음.						
6	- 졸업학기의 학점 배정 시 학생의 부담이 최소화 되도록 편성함						
	회 심의를 득히	는 경우, 예외로 할 수	과목 시수를 전체과목 수 있음. 전 스쿨에 전공 선		과를 편		
	실습학년	실습주차	교과목	이수방법	부여 학점	비고	
	1학년 동계	4주 160시간 이상	현장실습1-동계		2	방학중 현장실습	
	2학년 1학기	12주 480시간 이상	현장실습2-1	모바일스쿨 초과학기 자만	2		
	2학년 하계	4주 160시간 이상	현장실습2-하계		2	방학중 현장실습	
	2학년 2학기	12주 480시간 이상	현장실습2-2	모바일 스쿨만 가능	2		
7	2학년 동계	4주 160시간 이상	현장실습2-동계		2	방학중 현장실습	
	3학년 1학기	12주 480시간 이상	현장실습3-1	초과학기자만 가능	2		
	3학년 하계	4주 160시간 이상	현장실습3-하계		2	방학중 현장실습	
	3학년 2학기	12주 480시간 이상	현장실습3-2		2		
	3학년 동계	4주 160시간 이상	현장실습3-동계		2	방학중 현장실습	
	전공심화 하계	4주 160시간 이상	현장실습(심화)-하계		2	방학중 현장실습	
	전공심화 2학기 전공심화 동계	12주 480시간 이상 4주 160시간 이상	현장실습(심화)-2 현장실습(심화)-동계		2	방학중 현장실습	
	· '현장실습운영규정 및 실습학기제 현장실습 세부운영지침'을 준수함 · 실습학기제 참여를 활성화하기 위하여 졸업학기에 전공필수 과목의 편성을 자제하며, 실습 교과목 위주로 편성함						
8	 학점, 시수 비율은 1:1로 편성함. 다만, 교육과정 운영 상 필요한 경우에는 1:1 이상으로 편성할 수 있음 집중수업(블럭식) 운영 전공 및 대학교양의 과목별 주당시수는 『학기 총 시수 ÷ 15주 = 소수점이 없는 정수』가 되도록 편성함 총 시수가 15의 배수가 되도록 편성되어야 소수점 미발생 <예> (주당 3시수 × 5일 × 5주) ÷ 15주 = 주당 5시수 						
9	- 교육과정 개편기준: 기존 과목 삭제, 신규과목 추가, 과목명 변경, 학점 및 시수 변경, 교수 요목 변경, 학년 학기 변경 등 - 교육과정 개편은 휴학생의 재이수 등을 고려하여 편성함 - 교육과정 개편 및 편성 인증에 대한 자세한 내용은 교육과정 인증제 운영규정을 준수함.						

10	- 모집정지학과 2년제 교육과정은 3년제 전공 내에 별도 편성함 - 모집정지학과 교육과정은 학칙의 <학과개편 및 폐과로 인한 학생의 경과조치>에 의하여 편성함
11	- 교육과정 개편, 개발 및 유지 인증에 대한 세부 사항은 교육과정 인증제 운영 규정을 준수함.

3. NCS기반 교육과정 편성 및 운영/평가 절차



4. 교육과정 개발절차

스쿨별 혹은 전공별로 아래 교육과정 개발 절차 중 스쿨별 상황에 적합한 교육과정 개발 절차를 선택하여 교육과정을 개발할 수 있음.

NCS 기반 교육과정 개발 절차

환경 분석 및 작용별 요구분석 1. 외부 환경 분석 3. 요구 분석 (산업체 설문) 4. 작업(군) 선정 스물 교육가지와 교육목표 수립 1. 스물의 교육가지, 미션, 교육목표수립 2. 대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 인제양성분야 설정 및 수요분석 1. 인재양성분야설정 및 수요분석 1. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 관관 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 작무모형 설정 및 검증 1. 작무별 등력단위 및 등력단위 요소 선정 2. 작무별 등려단위 및 등력단위 요소 선정 2. 작무별 등려단위 및 등력단위 요소 선정 2. 작무별 등려단위 및 등력단위 요소 선정 2. 학습목표 달성어 및 요한 사용물 기술 대학생 표를 당성이 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성어 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인제양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목 발한 전목표, NCS체계, 교수방법 등이 포학환 양착에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 한습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포학환 양착에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 한습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포학환 양착에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 한습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포학환 양착에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 자업 통용도 표기 2. 도출발 교과목과 등력단위 간 연계성 표기 지문병로드웹 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름 등작성 의 교육과정 최종점토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정 SME 의 교육과정 최종점토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정 기술 및 교육과정 최종점토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정		
3. 요구 보석 (산업체 설문) 4. 직업(군) 선정 스물 교육가치와 교육목표 수립 1. 스물의 교육가치, 미션, 교육목표수립 2. 대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 인재양성분야 설정 및 수요분석 4. 인재양성분야 설정 및 수요분석 1. 인재양성유형별 작무정의 2. 지구보형 검증(산업체대상 설문조사) 지무/역량 모형 확정 1. 작기별 학습목표 설정 1. 작기별 학습목표 설정 1. 학업체 중사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타양성이 대한 설문조사 전계양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 토출 1. 교과목 별 성에 필요한 산중물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 별 학습목표 사이 지기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표 사이 지기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표 자이 기술 1. 교과목별 학습목표 가 인계성 기술 1. 교과목별 자중 활용도 표기 2. 도출함 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지문병 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12. 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정		환경 분석 및 직종별 요구분석
3. 요구 분석(산업체설문) 4. 직업(군) 선정 스물 교육가치와 교육목표 수립 1. 스물의 교육가치, 미션, 교육목표수립 2. 대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 인재양성분야 설정 및 수요분석 4. 인재양성분야 설정 및 수요분석 1. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무 전정의 2. 인재양성유형별 작무 전정의 2. 인재양성유형별 작품 시도 세분류 기술 NCS 체계에 의한 직무모형 설정 및 검증 1. 직무별 등력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4무/역량 모형 확정 5. 산업체 중사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 이재양성유형별 교과목 보정 2. 학습목표 달성이 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성이 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목별 학습목표 사 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS 제계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학급 NCS 제계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표 설정 2. 교육 및 학교 학생 학급 NCS 제계 기술 교수요목 학생	1	1.외부 환경 분석 5 대표 회견 표정
스물 교육가치와 교육목표 수립 1 스물의 교육가지 마션, 교육목표수립 2 대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 인재양성분야 설정 및 수요분석 1 인재양성분야 설정 및 수요분석 1 인재양성유형별 작무정의 2 분야별 수요분석표 작성 지무정의 및 NCS 분류체계 기술 1 인재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 직무모형 설정 및 검증 1 지무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2 작무교형 검증(산업체대상 설문조사) 4 무/역량 모형 확정 1 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타양성에 대한 설문조사 5 함속목표 달성에 필요한 KSA 기술 3 학수목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1 교과목별 한국도 RVI 자연체계, 교수방법 등이 포함된 양식에 따른 교수요목 작성 1 교과목별 하습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식에 따른 교수요목 작성 1 교과목별 하습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식이 따른 교수요목 작성 1 교과목별 하습목표, NCS 체계 기술 교육 명 하십 무로 마시 모두 모두 함된 가 면계성 표기 1 교과목별 자연 및 가능 함께 다른 교과목의 호를 함께 가능 교과 등 최종적으로 SME 가 교육과정 최종검토 12 기교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정		3.요구 분석 (산업체 설문)
2 1.소물의 교육가지, 미션, 교육목표수립 2.대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 인재양성분야 설정 및 수요분석 1.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술 NCS 세계에 의한 직무모형 설정 및 검증 1.직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2.작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4 구/역량 모형 확정 1.산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 지무/역량 모형 확정 1.산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 도출 2.교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목별 한국표 시안 제계 기술 제우요목 작성 1.교과목별 연계된 NCS 체계 기술 제우요목 작성 1.교과목별 한국교 NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식이 따른 교수요목 작성 1.교과목별 가는목표 기술 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목별 NCS 활용도 표기 2.도출발교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지무병 모드명 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME가 교육과정		4.직업(군) 선정
2.대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 인제양성분야 설정 및 수요분석 1.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 작무정의 2.인재양성유형별 작무정의 2.전무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2.작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4 무/역량 모형 확정 1.산업체 중사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타양성에 대한 설문조사 수물의 학기별 학습목표 설정 2. 학연목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2.교과목병원 연제된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목 보충 2.교과목병원 연제된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목 병원에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 보충 2.교과목병원 연제된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목 병원에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 보충 2.교과목병원 연제된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목 변계성 기술 1.교과목병원 NCS 활용도 표기 2.도출발교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무병로드명 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름 을 작성 SME의 교육과정 최종검토 1.교육과정 원론 후 최종적으로 SME가 교육과정 SME의 교육과정 최종검토	10000	스쿨 교육가치와 교육목표 수립
1. 한기별 학습목표 설정 1. 안재양성분야 설정 및 수요분석 1. 안재양성유형별 작무정의 2. 안재양성유형별 작무정의 2. 안재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 작무모형 설정 및 검증 1. 작무별 능력단위 및 능력단위 요소선정 2. 작무보형 검증(산업체대상 설문조사) 지무/역량 모형 확정 1. 산업체 중사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타양성이 대한 설문조사 수물의 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 설정 2. 학습목표 설정 및 검증 3. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 HSA 기술 4. 교과목 보충 2. 교과목 병연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양적에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목병 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지무병로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름 을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1. 교육과정 원론 후 최종적으로 SME 가 교육과정	2	1.스물의 교육가치, 미션, 교육목표수립
1. 인재양성분야설정 2. 분야별수요분석표 작성 지무정의 및 NCS 분류체계 기술 1. 인재양성유형별 작문 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 지무모형 설정 및 검증 1. 작무별능력단위 및 능력단위 요소선정 2. 작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 지무/역량모형 확정 1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타양성에 대한 설문조사 지막병육표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양착에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목병학 이 대한 설문표가 2. 도출발교과목과 등력단위 간 연계성 표기 2. 도출발교과목과 등력단위 간 연계성 표기 지막병 로드램 작성 1. 인재양성유형별 이수해야 하는 교과목의 호름 을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료후 최종적으로 SME가 교육과정		2.대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련
2. 분야별 수요분적표 작성		인재양성분야 설정 및 수요분석
4 1. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 관관 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 작무모형 설정 및 검증 1. 작무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4 구/역량 모형 확정 1. 산업체 중사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 7 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학생목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4무별 로드템 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	3	1.인재양성분야 설정
1. 인재양성유형별 작무정의 2. 인재양성유형별 작무정의 3. 인재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 작무모형 설정 및 검증 1. 작무명 보형 확정 1. 산업체 증사자를 대상으로 작무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 7 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 당성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 당성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표가 가능하는 교과목병 의료 등 학생 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 12 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		2.분야별 수요분석표 작성
2. 현재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술 NCS 체계에 의한 지무모형 설정 및 검증 1. 직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4무/역량 모형 확정 1. 산업체 증사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목 보험 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목 병연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 NCS 활용도표기 2. 도출환교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4무별 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름 을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	_	직무정의 및 NCS 분류체계 기술
NCS 체계에 의한 지무모형 설정 및 검증 1. 작무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 작무보형 검증(산업제대상 설문조사) 지무/역량 모형 확정 1. 산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타항성이 대한 설문조사 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별학습목표, NCS체계, 교수방법등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별학습목표, NCS체계, 교수방법등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별학습목표, NCS체계, 교수방법등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 NCS 활용도표기 2. 도출반교과목과 능력단위 간 연계성표기 지무별로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	4	1. 인재양성유형별 직무정의
1. 직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 직무모형 검증(산업제대상 설문조사) 4무/역량 모형 확정 1. 산업체 증사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 직무별 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		2.인재양성유형별 관련 NCS 세분류 기술
1. 직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정 2. 직무모형 검증(산업제대상 설문조사) 4무/역량 모형 확정 1. 산업체 증사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 직무별 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		NCS 체계에 의한 직무모형 설정 및 검증
2. 작부모형 검증(산업체대상 설문조사) 4 무/역량 모형 확정 1. 산업체 증사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 7 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산충물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양직에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 자연목표가 등력단위 간 연계성 표기 2. 도출한 교과목과 등력단위 간 연계성 표기 3 무별 로드맵 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME의 교육과정 최종검토 12 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	5	1.직무별 능력단위 및 능력단위 요소 선정
		2.적부모형 검증(산업체대상 설문조사)
당성에 대한 설문조사		직무/역량 모형 확정
1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 연재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 자중 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 5. 도출된 교과목과 등력단위 간 연계성 표기 5. 도출된 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	6	1.산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타
1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 연재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 자중 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 4. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 5. 도출된 교과목과 등력단위 간 연계성 표기 5. 도출된 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	6	1.산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타
3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 자연 목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출환 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 직무별 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	6	1.산업체 좋사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타 당성에 대한 설문조사
8 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 도출 2.교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합한 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목별 NCS 활용도 표기 2.도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 제무별 로드맵 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		1.산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성이 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정
1. 교과목 도출 2. 교과목별 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출한 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무별 로드맵 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정		1.산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술
2.교과목별 현계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양칙에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목별 NCS 활용도 표기 2. 포함된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 전무별 로드템 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		1.산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술
교수요목작성 1.교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양칙에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목별 NCS 활용도 표기 2.도출된교과목과 능력단위 간 연계성 표기 제무병 로드템 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정		1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술
1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합된 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 전무병 로드템 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출
1. 교과목별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합된 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 전무병 로드템 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출
NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무별 로드멜 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 2. 학기병학 압목표 설정 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목 병 연계된 NCS 체계 기술
1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지무병 로드템 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 도출 2.교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성
1. 교과목별 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 도출 2.교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포
2.도출된교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지무별 로드뭽 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 1. 교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타 당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 보충 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목병 학습목표, NCS 체계, 교수방법 등이 포합된 양식에 따른 교수요목 작성
11 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호흡을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7 8	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 2. 교과목병 연계된 NCS체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포합된 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술
11 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호흡을 작성 SME 의 교육과정 최종검토 12 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7 8	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병학 습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 도출 2.교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목병 NCS 활용도 표기
SME 의 교육과정 최종검토 1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가교육과정	7 8	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병학 습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 도출 2. 교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함된 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목병 NCS 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기
1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7 8 9	1. 산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타 당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기별 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 KSA 기술 3. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 결 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목 별 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포 합환 당착에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목별 NCS 활용도 표기 2.도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 지무병 로드웹 작성
1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정	7 8 9	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 토출 2.교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 당착에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목병 자중활용도표기 2.도출환교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무별 로드명 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름
1. 프득파 O 진료 구 피중국으로 SWE / 프득파 O	7 8 9	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병 학습목표 설정 2. 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술 인재양성유형별 교과목 도출 1.교과목 토출 2.교과목병 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1.교과목병 학습목표, NCS체계, 교수방법 등이 포함한 당착에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1.교과목병 제상 활용도표기 2.도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무별 로드명 작성 1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 흐름을 작성
	7 8 9 10	1. 산업체 중사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타 당성에 대한 설문조사 스물의 학기별 학습목표 설정 1. 학기병학습목표 설정 2. 학습복표 달성에 필요한 산출물기술 인재양성유형별 교과목 도출 1. 교과목 보충 연계된 NCS 체계 기술 교수요목 작성 1. 교과목병 학습목표, NCS 체계, 교수방법 등이 포합된 양식에 따른 교수요목 작성 NCS와 교과목 연계성 기술 1. 교과목병 자중 활용도 표기 2. 도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기 작무별 로드명 작성 1. 인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 호름을 작성 SME 의 교육과정 최종검토

현장중심 교육과정 개발 절차

	2000 1-10 112 2-1
	환경 분석 및 직종별 요구분석
1	1. 외부 환경 분석 2. 내부 환경 분석
	3.요구분석 (산업체 설문) 4.직업(군) 선정
2	스쿨 교육가치와 교육목표 수립
	1.스쿨의 교육가치, 미션, 교육목표수립 2.대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련
	인재양성분야 설정 및 수요분석
3	1. 인재양성분야 설정 2. 분야별 수요분석표 작성
	2.문야별 주요문적표 작성
1000	인재양성분야별 직무/역량 정의
4	1.스물의 교육목표에 따라 기술 2.인재양성유형별 작무/역량 기술
	Title Seria na Marin as
5	자체능력단위 모형 설정 및 검증 1.직무별 Duty-Task 기술(DACUM)
	2. 역량률 역량요소 기술(CBC)
	자체능력단위 모형 확정
6	1.산업체 종사자를 대상으로 직무/역량의 설정 타 당성에 대한 설문조사
	핵심 작업별 KSA 및 수행준거 도출
7	1.검증을 통해 확인된 핵심직무/역량에 대한 KSA 도출
	2.핵심직무/역량에 대한 수행증거 도출
	스쿨의 학기별 학습목표 설정
8	1. 학기별 학습목표 설정
	학습복표 달성에 필요한 KSA 기술 학습목표 달성에 필요한 산출물 기술
	인재양성유형별 교과목 도출
9	1. 인재양성에 필요한 교과목 도출
	2. 교과목과 Task/역량용소 간 연계성 표기
	교수요목작성
10	1.교과목의 학습목표, KSA 등이 지정된 양식에 따 론 교수요목 작성
11	자체능력단위와 교과목 연계성 기술
11	1.교과목별 사용하는 자체능력단위 활용도 표기 2.도출된 교과목과 능력단위 간 연계성 표기
	직무별 로드맵 작성
12	1.인재양성 유형별 이수해야 하는 교과목의 흐름
1000	을 작성
	SME 의 교육과정 최종검토
13	1.교육과정 완료 후 최종적으로 SME 가 교육과정
	개발결과에 대한 산업체 의견서 작성

4-1 청강문화산업대학교 NCS기반(현장중심) 교육과정 개발 절차 상세표

공사항 · 대학발전 계획에 따른 비전과 사명, 추진전략 3-1 외부 환경 분석 : (관린분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망) 3-1 외부 환경 분석 : (관린분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망) 3-2 내부 환경 분석 : (관린분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망) 3-3 고구 분석 (산업체 설문) 3-4 직업 (군) 선정 4. 스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마린 4-1 스코에서 추구하는 교육의 기치 4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인제양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인재양성유형별 전부는 대학의 자체 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교상과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 작무요 검증 8-1 직무모형 검증설과 7단계 10. 스쿨(전공)의 작고과목 포출 및 자업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 자업기초능력 교과목 도출 연계성 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 자업기초능력 교과목 도출 연계성 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 자업기초능력 교과목 도출 연계성 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 모형 및 자업기초능력 기계별 전원 기원	작성단계	작 성 내 용
- '대학발선 계획에 따른 비선과 사명, 추진선택 3-1 외부 환경 분석: (관리분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망) 1단계 3-2 내부 환경 분석: (교육목표, 학생현황, 교원현황, 재학생 요구사항 등을 분석) 3-3. 요구 분석 (산업체 설문) 3-4 직업 (군) 선정 4. 스물의 교육가지, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스물의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인제양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인제양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 6. 인제양성유형별 전후보수도 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 비량으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인제양성유형에 따른 직무모형 검증 8. 인제양성유형에 따른 지무모형 검증 8. 인제양성유형에 따른 지무모형 검증 8-1 직무모형 검증설과 7단계 9. 스쿨(전공)의 한기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 한기별 학습목표 11. 전공 및 교양 교과목 교육의 (불업 2. 교수요목) 10단계 11. 전공 및 교양 교과목 교육으로(불업 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 교육의 조업기초능력과의 언계성 11단계 13. 직무별 로드웹 작성 12단계 (개발보고서 내 삽입 없이 불업 6. 파일제출) 불업 1. NCS기반 교육과정표 표 대체) 11단계 13. 직무별 모드및 작성 기술 등 및 의 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불업 6. 파일제출) 불업 1. NCS기반 교육과정표 분업 3. 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불업 6. 파일제출) 불업 1. NCS기반 교육과정표 표 원리 교육과정 회의록 2부 이상(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 인국에 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 인국에 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기관의 대한 산업체 의견서(시명본 PDF스캔 파일 제출)		
3-1 외부 환경 분석 : (관련분야(지역) 신업체의 특성, 인력수요 전망) 3-2 내부 환경 분석 : (교육목표, 학생현황, 교원현황, 재학생 요구사항 등을 분석) 3-3 요구 분석 (산업체 설문) 4 스쿨의 교육가치. 이전 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 2단계 4-2 스쿨 및 전공의 교육무표 4-4 대학의 사령, 교육목표의 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 3단계 5-1 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 6. 인재양성유형별 전후 분석표 6. 인재양성유형별 전후 전후의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 5단계 7-1 지무이 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 지부모형 검증설과 7단계 9. 스쿨(전공)의 작공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력 교과목 도출 연계성 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(원 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 개발 교육과정 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)	필수사망	· 대학발전 계획에 따른 비전과 사명, 추진전략
1단계 3-2 내부 환경 본석 : (교육목표, 학생헌황, 교원헌황, 재학생 요구사항 등을 분석) 3-3. 요구 분석 (산업체 설문) 3-4 지업 (군) 선정 4. 스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 10년 점립 4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 시명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5-1 인제양성유형별 지율분야 및 수요 분석표 5-1 인제양성유형별 지율분야 및 수요 분석표 6. 인제양성유형별 지율분야 및 수요 분석표 6. 인제양성유형별 지원 제품 1 전후 1 전		3. 환경분석 및 직종별 요구 분석
3-3. 요구 분석 (산업체 설문) 3-4 직업 (군) 선정 4. 스쿨의 교육가지, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 4-2 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인제양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인제양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 6. 인제양성유형별 진출분야 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 5단계 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 바탕으로 한 주요 작업기초능력 설정 8. 인제양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초등력과의 연계성 9단계 12. NCS 반영 교과목 한황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 지우별 로드램 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정표로 대체) 12단계 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불인 3. 교육과정 선수과목 위계현항 불임 4. 대체과목인정표 불인 3. 교육과정 개발 및 운영위원회 회의목 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		3-1 외부 환경 분석 : (관련분야(지역) 산업체의 특성, 인력수요 전망)
3-4 직업 (군) 선정 4. 스쿨의 교육가치, 미션 정답, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연제성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 기치 4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 미션 정립 4-3 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인제양성유형별 진출분야 5-2 인제양성유형별 진출분야 5-2 인제양성유형별 작의 분석표 6. 인제양성유형별 작의 분석표 6. 인제양성유형별 작의 전의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설징 8. 인재양성유형에 따른 적무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증설과 7단계 10. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 한과목 포출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교육으목(불임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 교수요목(불임 2. 교수요목) 10단계 13. 직무별 로드앱 작성 12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 표로 대체) 11단계 15. 지우별 로드앱 작성 12단계 46 일 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. 대체과목인정표 불임 3. 교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상	1단계	3-2 내부 환경 분석 : (교육목표, 학생현황, 교원현황, 재학생 요구사항 등을 분석)
4. 스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 4-2 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 작무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 지부는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증설문 (NCS가 미개발된 지부는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 모습 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 작업기초능력과의 연계성 11단계 13. 직무별 로드랩 작성 12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정표로 대체) 11단계 15. 지무별 로드랩 작성 12단계 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		3-3. 요구 분석 (산업체 설문)
4. 스쿨의 교육가치, 미션 정립, 교육목표, 대학과 스쿨의 교육목표 연계성 마련 4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치 4-2 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 작무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 지부는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증설문 (NCS가 미개발된 지부는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 모습 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 작업기초능력과의 연계성 11단계 13. 직무별 로드랩 작성 12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정표로 대체) 11단계 15. 지무별 로드랩 작성 12단계 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		 3-4 직업 (군) 선정
2단계 4-2 스쿨 및 전공의 교육목표 4-4 대학의 사명. 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 3단계 5-1 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 6. 인재양성유형별 수요 분석표 6. 인재양성유형별 수요 분석표 6. 인재양성유형별 수요 분석표 6. 인재양성유형별 수요 분석표 7-2 제무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 12. NCS 방영 교과목 교수요목(불업 2. 교수요목) 10단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없어 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		
4-3 스쿨 및 전공의 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 3단계 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 5단계 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 11단계 13. 직무별 로드램 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		4-1 스쿨에서 추구하는 교육의 가치
4-4 대학의 사명. 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성 5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주모 전의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 5단계 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 현공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현량 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상	2단계	4-2 스쿨 및 전공의 미션 정립
5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 3단계 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 한기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 4. 대체과목인정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의격 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)		4-3 스쿨 및 전공의 교육목표
5. 인재양성유형별 진출분야 및 수요 분석표 3단계 5-1 인재양성유형별 진출분야 5-2 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 주무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 한기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 4. 대체과목인정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의격 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)		4-4 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성
5-2 인재양성유형별 주요 분석표 6. 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없어 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 분임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불입 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)		
4단계 6. 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계 기술 (NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 교수요목(불임 2. 교수요목) 11단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상	3단계	5-1 인재양성유형별 진출분야
(NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(불임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 불임 6. 파일제출) 불임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		5-2 인재양성유형별 수요 분석표
(NCS가 미개발된 직무는 대학의 자체 분류체계 기술) 7. 직무모형 설정 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드탭 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 기 전공별 교육과정 회의록 2부 이상	4다계	6. 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계 기술
5단계 7-1 직무에 따른 능력단위(DUTY) 및 능력단위 요소(TASK) 설정 7-2 교양과목: 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양청유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 10. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 불임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 불임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	11/1	
7-2 교양과목 : 요구분석을 바탕으로 한 주요 직업기초능력 설정 8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 11단계 12. NCS 반영 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정표로 대체) 11단계 15. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상		
8. 인재양성유형에 따른 직무모형 검증 8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목과 직업기초능력과의 연계성 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 불임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)	5단계	
8-1 직무모형 검증 설문 (NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 10. 스쿨(전공)의 한기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
(NCS가 미개발된 직무는 대학에서 자체적으로 능력단위 및 능력단위 요소 개발 선정) 8-2 직무모형 검증결과 7단계 10. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10-1 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(불임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
8-2 직무모형 검증결과 9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표 10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 (서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	6단계	
7단계9. 스쿨(전공)의 학기별 학습목표8단계10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성9단계11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목)10단계12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체)11단계13. 직무별 로드맵 작성14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 		
10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 불임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
8단계 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 분임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	7단계	5. 스틸(센팅)의 역기를 역합국표
10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성 9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)		10. 스쿨(전공)의 전공교과목 도출 및 직업기초능력 교과목 도출 연계성
9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)	8단계	 10-1 스쿨(전공)의 전공 교과목 도출
9단계 11. 전공 및 교양 교과목 교수요목(붙임 2. 교수요목) 10단계 12. NCS 반영 교과목 현황(교육과정표로 대체) 11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)		 10-2 스쿨(전공)의 교과목과 직업기초능력과의 연계성
11단계 13. 직무별 로드맵 작성 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)	9단계	
12단계 14. 스쿨의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서 (개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출)		
(개발보고서 내 삽입 없이 붙임 6. 파일제출) 붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	11난계	
붙임 1. NCS기반 교육과정표 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	12단계	
붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황 붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
붙임 4. 대체과목인정표 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
붙임 붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)		
전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	22.02	
붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF 스캔 파일 제출)	뭍임	
붙임 7 . 학년도 교육과정 운영계획서		
		붙임 7. 학년도 교육과정 운영계획서

5. 교과 이수단위 원칙

가. 원칙: 1학점 1시간 편성을 원칙으로 함(다만, 교육과정 운영상 필요한 경우에는 1:1 이상으로 편성할 수 있음)

나. 삭제

다. 관련근거 : 학칙 제28조 제1항 '교과 이수단위는 학점으로 하고 학점당 15시간 이상으로 편성한다. 단, 교육과정 운영상 필요한 경우에는 학점 당 시수비율을 총장이 따로 정할 수 있다. '

6. 졸업에 필요한 최저 이수학점

가. 2년제 스쿨(전공): 전공필수 학점 및 교양필수 학점 포함 78학점

나. 3년제 스쿨(전공): 전공필수 학점 및 교양필수 학점 포함 117학점

※ 2019학년도 입학생부터 적용

7. 교육과정 편성 방법

- 가. 교양과목은 필수와 선택으로 구분함.
- 나. 교양과목은 교육과정혁신위원회에서 심의함.
- 다. 교양과목의 이수조건은 '2년제의 경우 대학 교양필수 포함 8학점 이상 이수, 3년제의 경우 대학 교양 필수 포함 10학점 이상 이수해야 함
- 라. 학제별 교양이수 조건을 제외하고 졸업에 필요한 최저 이수학점 이상을 전공 교육과정으로 편성함
- 마. 전공 선택과목으로 편성을 권장하며, 전공운영 상 특별한 경우와 교원자격검정을 포함한 국가고시 및 전공의 필수자격증 취득을 위해 필요한 경우 예외로 할 수 있음
- 바. 현장실습교과목은 2학점 40시간으로 기재함.
- 사. 총 시수 대비 적정 실험실습이 이루어지도록 고려하여 전공 실습시수 비율을 50%이상으로 편성함. 단, 교육과 정 혁신 위원회 심의를 득하는 경우, 예외로 할 수 있음.
- 아. 유치원정교사(2급) 교원자격증 취득 관련 교직 교과 개설은 유아교육과만 해당함

8. 학사학위 전공심화 과정

- 가. 대상은 학사학위전공심화과정 개설을 허가 받은 학과에 한함
- 나. 졸업에 필요한 최저 이수학점은 3년제 전문학사과정 학점을 포함하여 140학점을 이수해야 함
- 다. 교육과정은 매 학기 10학점 이상으로 편성함
- 라. 개설 방향
 - 1) 실무와 연계된 직업심화 교육을 받을 수 있는 기회 부여
 - 2) 현장의 전문대학 졸업자들의 직무능력 향상 고려

- 3) 평생학습 사회 구현에 기여
- 마. 전임교원 강의비율이 해당 전문학사학위 과정에서 전담하는 강의비율 이상 유지되도록 교과목을 개설함
- 바. 매 학년도 교육부 학사학위 전공심화과정 기본계획에 따라 교육과정 편성 및 학사 운영을 함
- 사. 기타 교육과정 개발, 개편 및 유지 인증 사항은 전문학사 과정과 동일한 절차를 준수함.

9. 산업체위탁교육

- 가. 대상은 산업체위탁교육과정을 개설한 전공에 한함
- 나. 교육과정은 위탁산업체와의 협의에 의하여 별도의 교육과정을 개발, 운영함을 원칙으로 함.
- 다. 정규교육과정 활용, 이론과 실무가 혼합된 현장지향적 교육과정 운영
- 라. 개설 방향
 - 1) 신기술개발 등 산업체의 직업기술 변화를 능동적으로 수용
 - 2) 산업체의 교육적 요구사항 반영등 신축적으로 편성,운영
- 마. 기타 교육과정 개발, 개편 및 유지 인증 사항은 일반 과정과 동일한 절차를 준수한다.

10. 행정사항

- 가. 교육과정 편성 시 주의사항
 - 1) 산업체 인사가 반드시 참여하도록 스쿨 교육과정개발운영위원회를 구성
 - 2) 교육과정에 산업체 및 학생의 요구가 반드시 반영되도록 작성함
- 나. 교육과정 편성 일정
 - 1) 교육과정 편성 지침 확정 공지
 - 2) 스쿨별 교육과정 개발보고서 제출
 - 3) 교육과정 혁신위원회 심의 및 인증
 - 4) 교무위원회 보고
 - 5) 대학평의원회 자문
 - 6) 교육과정 확정 공고 : 매학년도 학기 개시일 1개월 전
 - ※ 교육과정 편성 일정은 매 학년도 편성 지침 및 교육과정 편성 일정 공지에 따름.
- 11. 제출서류 : * 인증요청관련 제출서류는 교육과정 인증제 운영 규정 참고
- 스쿨별(학과) NCS기반 및 현장중심 교육과정 개발보고서 1부(양식2)
- 붙임 1. 교수요목
- 붙임 2. NCS기반 및 현장중심 교육과정표
- 붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황
- 붙임 4. 대체과목인정표

붙임 5. 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 2부 이상(서명본 PDF스캔 파일 제출) 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의록 2부 이상 붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출) 붙임 7. 학년도 교육과정 운영에 따른 교과목 분담 계획

부 칙

- 1. 이 규정은 2014년 10월 1일부터 시행한다.
- 2. 이 규정은 2015년 09월 23일부터 시행한다.
- 3. 이 규정은 2016년 10월 31일부터 시행한다.
- 4. 이 규정은 2017년 03월 1일부터 시행한다.
- 5. 이 규정은 2017년 09월 25일부터 시행한다.
- 6. 이 규정은 2018년 10월 22일부터 시행한다.
- 7. 이 규정은 2019년 04월 29일부터 시행한다.

20○○학년도 NCS 기반(현장중심) 교육과정 개발 보고서



교육과정	유형	
NCS		
현장중심		

교육과정 심의사항				
 인중	•			
 변경				
 유지				

교육과정 소급적용연도 및 학년 기재					
소급여부 ●					
소급연도 및 학년					
소급연도 <i>2018학년도 3학년</i>					
소급전도	2019학년도 2학년				

20 . . .

청강문화산업대학교 ○○스쿨(전공)

목 차

1. 대학의 비전체계
2. OO스쿨(전공)의 환경분석 및 요구분석 ····································
1. 외부환경분석
2. 내부환경분석
3. 요구분석
4. 직업(군) 선정 및 선정결과
3. 00스쿨의 교육 목표
4. 〇〇스쿨(전공)의 인재양성유형별 진출분야 및 직무별 수요분석 …
1. 인재양성유형별 진출분야
2. 직무정의별 수요분석
5. OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무의 정의 및 관련 분류체계기술
••••••
6. 00스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 검증 및 설정
1. 직무모형검증 설문 ···································
2. 직무모형검증 결과
7. 00스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 확정
8. 00스쿨(전공)의 학기별 학습목표
9. 00스쿨(전공)의 교과목 도출
1. 00스쿨(전공) 전공과목
2. 00스쿨(전공)의 직업기초능력 교과목
3. 00스쿨(전공)의 스쿨교양교과목
10. 00스쿨(전공)의 교과목 교수요목
11. OO스쿨(전공)의 NCS가 반영된 교과목 현황
12. 〇〇스쿨(전공)의 직무별 교육과정 로드맵 작성

대학의 비전체계

건학이념 🔾 자연사랑 | 인간사랑 | 문화사랑 교육목표 🔿 ● 첫째 _사랑을 가지고 익힌 지식과 거술을 남을 위하여 쓰는 언간을 기른다. ● 둘째 _ 믿음을 가지고 성살로써 스스로를 키워 나가는 연간을 기른다. • 셋째 _작은 일에도 최선을 다하여 큰 뜻을 이루는 인간을 기른다. ● 넷째 _적극적이며 긍정적인 사고로 꿈과 희망에 가득 찬 인간을 기른다. • 다섯째 _창의성있는 교육으로 열린 정신적 자유를 누리는 인간을 기른다. 청강문화산업대학교는 현장의 전문가들과 함께 교육을 혁신하여 사명 학생들이 자신의 꿈을 실현하고 공동체에 기여하는 문화산업 인재가 되도록 한다. 문화산업 발전을 주도하는 문화산업 창의인재 양성 대학 비전 Only One, Only the Best 문화산업 창의인재 인재상 핵심역량 🔿 소통협력역량 창의문화역량 자기주도역량 Creativity Collaboration Harmonization Diversity Self-directed 학신목표 🔿 미래 문화산업 인재의 창작자(Creator)와 메이커(Maker) 중심 융합교육을 완성하는 SIC(Super Innovation College) 실천 혁신방향 🔾 조직 및 글로벌 및 교육 혁신 산학협력 혁신 인프라혁신 지역연계혁신 추진전략 🔿 CREATIVITY KNOWLEDGE INDUSTRY NETWORK GLOCAL 창의용합 교육강화 전공실무 교육심화 현장밀착형 조직운영 및 글로컬 역량구축 산학협력 달성 인프라 최적화

2 00스쿨(전공)의 환경분석 및 요구분석

2-1. 외부환경분석

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

스쿨 및 전공과 관련된 외부 환경을 분석 공인된 기관에서 발행된 통계 및 연구자료 및 연구 보고서를 기반으로 분석 적절한 외부 자료의 활용이 어려울 경우 스쿨 자체적으로 설문이나 면담을 통해 외부 환경 분석도 가능하나 이 경우 설문지 혹은 면담 결과서 등의 자료를 스캔하여 보고서 마지막에 별침하여야 함.

인력수요와 인력공급의 관점에서 기술

2-2. 내부환경분석

가. 스쿨(전공)의 교육목표 현황

(현재 진행하는 교육과정 개발 이전의 스쿨(전공)의 교육목표 현황과 그 설정의 적절성에 대한 자체 분석)

나. 학생현황

(신입생 경쟁률 / 재학생 충원율 / 졸업생 취업률/ 자격증 취득률 등 분석)

다. 교원현황

개발보고서 작성 년도	전임교수	초빙교수	겸임교수	외래교수	합계
1학기					
(4월1일기준)					
2학기					
(10월1일기준)					

라. 재학생 요구사항 분석

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

스쿨별 자체 설문결과 반영 근거

전전학년도 재학생 만족도조사 결과 반영 근거

직전학년도 신입생실태 및 만족도조사 결과 반영근거

직전학년도 학생대상 교육과정운영평가 결과 반영

스쿨 교육과정개발운영위원회 회의에 학생대표로 참여하여 의견을 개진한 회의록

졸업 후 희망진로, 희망취업분야, 희망 취업 직종 등의 내용 반영

마. 졸업생 요구사항 분석 바. 산업체 요구사항 분석 사. 교수자 자체평가 결과

2-3. 직종별 요구분석 (산업체 설문)

가. 00스쿨 요구분석 설문지

(설문지 예시-보고서 작성 시 스쿨 설문 시행 스캔본 1부만 붙여 넣고 양식은 삭제)

직종별 요구분석 설문지

청강문화산업대학교 ○○ 스쿨에서는 교육과정을 개발하기 위하여 전공 관련 산업체의 전문가를 대상으로 각 직종별로 본교 학생들에게 요구하는 내용을 조사하고 있습니다.

이를 통해 얻어진 결과를 토대로 본교 학생들이 산업체 현장에서 잘 적응 할 수 있도록 교육과정을 개발할 것입니다. 더불어 산업체 에서는 우수한 인재를 확보할 수 있는 기회를 가질 수 있을 것으로 생각합니다.

정확한 결과를 얻을 수 있도록 설문에 성실히 답변하여 주시면 감사하겠습니다.

20 년 월 일

	산업체명		주 업종	
사사	대표자명		전화번호	
산업체	주 소			
	응 답 자	직위 :		

진좇벽	요구분석	· 석무지
702	<u> </u>	1 - 1 1.11

1	과려	하고	초시	사위이	직무수행능력에	대하	마조도느? ()
Ι.	11 11	77	큰 근	71 12 -1	7113071	41 41	ピコーレ・し	,

- ① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족
- 2. 귀 업체의 신입사원 채용 시 가장 중요시하는 부분 3개를 선택하여 주시기 바랍니다. 1순위 (번), 2순위 (번), 3순위 (번)
- ① 인성 및 성실성 ② 직업기초능력 ③ 전공실무능력(전공일치도) ④ 팀워크(협동심)

- ⑤ 추진력(적극성) ⑥ 아이디어 ⑦ 어학능력 ⑧기타 (
- 3. (2번) 문항에서 전문대학 출신 신입사원들의 가장 부족한 부분 3개를 선택하여 주세요. 1순위 (번), 2순위 (번), 3순위 (번)
- 4. 신입사원으로서 요구되는 직업기초능력의 중요도를 √ 표시해주시기 바랍니다.

순번	직업기초능력	성취 기준	중요도 아주낮음 ⇔ 보통 ⇔ 아주높음				
	성역 성역 시간	1	2	3	4	5	
1	의사소통능력	문서이해 능력 / 문서작성 능력 / 경청 능력 / 의사표현 능력 / 기초외국어 능력					
2	자원관리 능력	시간자원관리능력 / 예산관리능력, 물적자원관리능력 / 인적자원관리능력					
3	문제해결능력	사고력 / 문제처리능력					
4	정보능력	컴퓨터활용 능력 / 정보처리 능력					
5	조직이해능력	국제감각 능력 / 조직체제 이해 능력 경영이해 능력 / 업무이해 능력					
6	수리능력	기초연산 능력 / 기초통계 능력 도표분석 능력 / 도표작성 능력					
7	자기개발능력	자아인식 능력 / 자기관리 능력 경력개발 능력					
8	대인관계능력	팀웍 능력 / 리더십 능력 / 갈등관리 능력 / 협상 능력 / 고객서비스 능력					
9	기술능력	기술이해 능력 / 기술선택 능력 기술적용 능력					
10	직업윤리	근로윤리 / 공동체윤리					

※ 귀사에서 생각하는 가장 중요한 직업기초능력 3개만 선택하여 주시기 바랍니다.

- 1순위: () 2순위: () 3순위: ()
- 5. 향후 귀사에서 생각하는 00000 스쿨 졸업생의 신규채용 전망은 어떻습니까?
 - ① 매우 높음 ② 높음 ③ 보통 ④ 낮음 ⑤ 매우 낮음

6. ○○○ 스쿨 졸업생 신규 채용 공고 시 주로 배치할 직무는 무엇입니까 ? (

- 7. ○○○학과 졸업생 신규 채용 시 전공 관련 자격증 보유에 대한 필요도는?

- ① 매우 필요 ② 필요 ③ 보통 ④ 불필요 ⑤ 매우 불필요

나. 요구분석 결과

작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

① 결과요약본

- ② 요구분석 설문 결과에 대한 전반적인 분석을 통한 개괄적 측면에서 요구분석 결과의 교육과 정 적용방안 도출
- ③ 스쿨교양과 관련하여 요구분석 상 직업기초능력 영역 중 어떠한 영역에 대한 요구도가 높게 나타났는지 기술 필요
- ④ 요구도가 높게 나타난 영역에 대한 간략한 설명 필요
- ⑤ 요구도가 높게 나타난 영역을 활용하여 스쿨 <mark>직업기초</mark> 교과목을 어떻게 편성할 예정 설명 필 요

다. 요구분석 설문 응답자 현황

순번	산업체명	주 업종	대표자명	전화번호	주소	응답자 직위	응답자 이름

2-4. 직업(군) 선정 및 선정결과

스쿨별로 00점 이상을 스쿨의 주요 인재양성유형의 직업(군)으로 할 것인지 기술 (대개 40점 이상/ 50점 만점 권장)

선정결과가 5-1 에 반영되어야 함

판단기준(예시-변경가능)	배점	직업(군)	직업(군)	직업(군)	직업(군)	직업(군)
1) 산업체, 지역사회 인력수요 전망						
• 해당산업의 인력수요 전망과 비전						
• 신입사원 채용 시 전공에 대한 중요도						
• 향후 해당직무에 대한 채용 가능성						
2) 스쿨의 미션, 특성화 교육목표						
• 스쿨의 미션과 특성화 교육목표에 적합한가?						
• 학교의 특성화 전략과 부합하는가						
3) 졸업생의 3년간 취업 성과						
4) 스쿨의 교육여건과의 연계성						
• 강의·실습실의 공간 면적 및 시설은 해당						
직무능력 성취를 위한 수업에 적합한가?						
• 강의·실습실의 기자재 구비 및 활용은 해당						
직무능력 성취를 위한 수업에 적합한가?						
합 계						
판 정		선정	미선정	선정	선정	선정

3

OO스쿨의 교육목표

3-1. 〇〇스쿨에서 추구하는 교육의 가치

(그림, 표, 글 활용 가능)

3-2. OO스쿨 및 전공의 미션정립

	시사점	미션진술(To-Be)
00	존재이유	
00 스쿨 (전공) 미션		
미션	역할	

3-3. 〇〇스쿨 및 전공의 교육목표

• 00 스쿨(전공)의 교육 목표 :

2018-2020 중장기발전계획, 학교웹사이트의 내용과 맞추어야 함. 변경시 교무위원회 보고 필요

3-4. 대학의 사명, 교육목표와 스쿨 및 전공의 교육목표와의 연계성

대학의 사명	스쿨 및 전공(학과) 교육목표 및 교육목표	OO 스쿨 (또는 전공01)	00 전공 02 **
사명	잘 가르쳐서, 인성과 창의력을 갖춘 우수한 문화산업계 인재로		
~10	양성하여 개인의 꿈을 실현시키고 사회에 기여하도록 한다.		
	① 사랑을 가지고 익힌 지식과 기술을 남을 위하여 쓰는		
	인간을 기른다.		
	② 믿음을 가지고 성실로써 스스로를 키워나가는 인간을		
	기른다.		
교육목표	③ 작은 일에도 최선을 다하여 큰 뜻을 이루는 인간을 기른다.		
	④ 적극적이며 긍정적인 사고로 꿈과 희망에 가득 찬 인간을		
	기른다.		
	⑤ 창의성 있는 교육으로 열린 정신적 자유를 누리는 인간을		
	기른다.		

※ 전공이 여러 가지일 경우 우측으로 셀 추가하여 작성

4

OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무정의 및 분류체계

4-1. 인재양성유형별 직무정의

인재양성유형 - 직업(군)	직무명	직무정의	관련 직업기초능력 ※

NCS체계를 염두하지 않고 작성

※ 직업기초능력: 스쿨 및 리케이온에서 개설하는 직업기초능력 교과목에서 활용하는 직업기초능력명 또는 직종별 요구분석의 결과로 도출된 직업기초능력명 중 기재. 직무정의시 자체능력단위의 필요 근거가 되는 내용 기재

4-2. 직무별 NCS 체계와의 연계성

인재양성유형		NCS 체계				
-직업(군)	직무명	소분류	세분류	능력단위 (코드번호)		
				자체능력단위		
				자체능력단위		

NCS 체계에는 없지만 스쿨에서 필요하여 개발한 자체능력단위명 기재 교양교과목 개설을 위해 필요한 자체능력단위 기재(=교양교과목 개설의 근거) 자체능력단위에 대한 소분류, 세분류는 NCS체계를 따를 수 있음

4-3. 자체개발능력단위 직무정의

현장중심교육과정을 개발하는 경우 반드시 작성 5-2에서 자체능력단위가 있을 경우 반드시 작성

책무, 역량, 능력단위 = Duty / 능력단위 하위요소 = Task (Task들이 모여서 하나의 Duty를 완성함)

소 분류			세분류	
	명칭	= 능력단위		
	정의	능력단위에 대한 정의		
자체 능력		~~ ōl-7]		(학생이)~~ 할 수 있다
등력 단위	-101	= 능력단위 요소	수행	
	하위 요소		구성 준거	
K 필요지식				
S 필요기술				
A 필요태도				

5

OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 설정 및 검증

5-1. 직무모형검증 설문

(하단 설문지 예시-보고서 작성 시 스쿨 설문지 및 검증표 시행양식 스캔본 1부만 붙여 넣고 양식 삭제)

직무모형 검증 설문지

청강문화산업대학교 000000 스쿨에서는 교육과정을 구성하면서 우리 학과 졸업 생들이 앞으로 일하게 될 직무의 중요도를 검증하기 위하여 아래와 같이 설문 을 하고자 합니다.

귀하는 아래의 능력단위들이 현업 직무에서는 얼마만큼 중요하며(직무 중요도), 학교에서의 교육의 필요도는 어느 정도인지에 대하여 답변해주시면 감사하겠습니 다. (예를 들어 아래의 능력단위가 현장 직무로서는 매우 중요한데, 굳이 학교에서 배울 필요는 없다면 직무 중요도는 4이상에 체크하시고, 교육의 필요도는 3이하로 체크하시면 됩니다) 범례를 참조하여 해당하는 곳에 ○표 하십시오. 감사합니다.

(범례)

- 1 전혀 중요(필요)하지 않다.
- 2 중요(필요)하지 않다.
- 3 보통이다.(그저 그렇다)
- 4 중요(필요)하다.
- 5 매우 중요(필요)하다.

20 . . .

청강문화산업대학교 00000 스쿨 드림

	산업체명		주 업종	
사이케	대표자명		전화번호	
산업체	주 소			
	응 답 자	직위 :		

00스쿨(전공) 직무모형 검증표

(검증자: (인))

소 분 류	세분 류	능력단위(능력단위코드) (DUTY)	직무의 중요도	교육의 필요도	비고
			12345	12345	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	1 2 3 4 5	
자체	자체		12345	12345	
			12345	1 2 3 4 5	
			12345	12345	

5-2. 직무모형 검증 결과

5-1의 결과 기술

세분류	능력단위(코드번호) (DUTY)	직무의 중요도	교육의 필요도	평균	활용여부
	자체느려다의며 				
	시세승크린케링				
	세분류		에는 (DUTY) 역구의 중요포	세한 (DUTY) 식구의 중요도 교육의 필요도	제한 (DUTY) 식구의 중요도 교육의 필요도 경반

^{*} 평균 OO점 이상을 활용의 기준으로 적용할 것인지 기술 필요 NCS 능력단위의 경우 반드시 코드번호 기재(자체능력단위와 구분하는 요소임)

6

OO스쿨(전공)의 인재양성유형별 직무모형 확정

직무별 능력단위에 대한 하위요소를 정의하는 단계 필요에 따라 표의 개수 추가하여 작성

인재양성유형-직업(군):	직무명 :
능력단위 (코드번호)	능력단위 요소 (코드번호) 코드번호 반드시 기제!
코드번호 반드시 기제!	능력단위 요소
	능력단위 요소
능력단위	능력단위 요소
	능력단위 요소
DUTY(자체)	TASK(자체)

인재양성유형-직업(군):	직무명 :
능력단위 (코드번호)	능력단위 요소 (코드번호) 코드번호 반드시 기제!
코드번호 반드시 기재!	능력단위 요소
	능력단위 요소
능력단위	능력단위 요소
	능력단위 요소
DUTY(자체)	TASK(자체) TASK(자체)

00-2(20/7) 4/12 48 42	7	OO스쿨(전공)의	학기별	학습 목표	
-----------------------	---	-----------	-----	-------	--

학년-학기	수행수준	필요지식과 기능	결과물

8 00스쿨(전공)의 교과목 도출

8-1. 00스쿨(전공) 전공과목

학년/ 학기	교과목명	학점/시수	능력단위(코드번호) (DUTY)	능력단위요소(코드번호) (TASK)	학습모듈 개발여부

(직업기초능력교과목으로 분류된 교과목은 전공, 교양 중복에 충복기재 하지 않고 아래 표에만 기재)

8-2. OO스쿨(전공)의 직업기초능력 교과목

이수 구 분	학년/ 학기	교과목명	학점/시수	직업기초능력	교과목과 직업기초능력과의 연계성
전필					설명문구 중, 교과목에서 활용하는 직 업기초능력의 하위요소 반드시 기재
전선					

8-3. 교양교과목*(리케이온만 해당)*

학년학기	교과목	학점/시수	능력단위(코드번호) (DUTY)	능력단위요소(코드번호) (TASK)

OO스쿨의 전공 및 교양 교과목 교수요목 - 붙임 2.

※ 작성 시 참고사항(실제 작성 시 본 글상자 삭제)

- 작성양식(붙임첨부)을 활용하여 교수요목을 최종적으로 작성한다.
- 별도파일로 분류할 경우 제목만 남겨두고 양식은 삭제
- 별도 파일일 경우 파일명에 "붙임2. 000스쿨 2---학년도 00스쿨 교수요목"
- 반드시 영문 교수요목을 작성하여야 한다.(해외유학 및 해외취업을 하는 학생들의 경우 해당외국기관에서 교수요목의 영문명을 요구함으로 명확하게 작성하여야 한다.)
- 본교 교수요목의 통일성을 기하기 위하여 DUTY는 능력단위로, TASK 는 능력단위 요소로 기술함

						학년-학기	1-1, 1-2
	국문			학점	2		대학교양필수(), 대학교양선택()
						이수구분	스쿨교양필수(), 스쿨교양선택()
과목명							전공필수 (), 전공선택 (●)
							블 록 식 (5)주 / 주당운영회차 ()회
	영문			시수		유형	NCS(●) 현장중심() 직업기초()
능력단위		능력단위	(Duty)	하	· 습모듈 :	· 의 므	능력단위요소 1 (Task1)
및		6 뒤딘지		= 4	125	. 117 —	능력단위요소 2 (Task2)
능력단위 요소		능력단위	(Duty)	학	습모듈 :	: 유/ 무	능력단위요소 1 (Taskl)
수강 대상							
선행학습과목		수지식					
-2-2-2-2	선~	수과목					
병행추천							
과목 (선택) 과목개요							
학습목표							
		1-1					
세부목표		2-1					
(학습목표와		2-2					
연계되도록 작성)		2-3					
4성)		2-4					
	지식(ki	nowledge)					
관련 K.S.A	7	기능					
전인 K.S.A		skill)					
		태도					
	(att	titude)					

	직업기초능력		하	해당표기		직업기초능력		표기	
	의사	·소통능력		•	수	리능력			
지어키키노러	문제	해결능력			자기	개발능력			
직업기초능력	자원	관리능력			대인	!관계능력			
	정	보능력			ブ	술능력			
	조직	이해능력			Z	업윤리			
교수방법			발표	토론	팀프로젝 트	포트폴리오	7]	타	
산출물									
(결과물)									
	평가방법		IZ.	평가유형		 - 평가방법		평가유형	
			과정평기	가 결과평가	78718日		과정평가	결과평가	
	A. 포트폴리오	2			H. 작품 평가(학습자)				
	B. 문제해결	시나리오			I. 일지/저널				
	C. 서술형 시	험			J. 역할 연기				
평가방법	D. 논술형 시	험			K. 구두발표				
	E. 사례연구,	보고서		L. 작업장 평가		평가			
	F. 평가자 질·	문		M. 기타(출석)		넉)			
	G. 수업결과물	물평가(교수자)							
	M. 기타(출석): "성격	⁺ 덕처리지침에	의거하여 최	소 20%의 및	반영을 반드시 고	_려"		
필요기자재									

Class name	Korean	Credits	Semester /Term	
	English	Class Hour	Туре	
Class summary				
Learning goal				

10 OO스쿨(전공)의 직무별 교육과정 로드맵

(1) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
능력단위(Duty) 또는 능력단위요소(Tas k)						

(2) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2

(3) 직무명 : 000000

구분	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2

11 OO스쿨(전공)의 NCS기반 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서

(하단 의견서 예시-보고서 작성 시 교육과정 산업체 의견서 양식(서명 필수) 스캔본 1부만 붙여 넣고 양 식은 반드시 삭제)

교육과정 산업체 의견서

스쿨	스쿨				전공			
구 분					척	도		
항 목		우수	보통	개선 요망		비	고(의견)	
산업체	분야와 가?	에서 필요로 하는 육성 일치한다고 판단되는						
수요		수요(취업가능성)가 높 량으로 분류되었는가?						
	미래 /	사회변화에 맞는 직무수 분류가 되었는가?						
학습목 표	어 있는							
		표가 현업에서 필요로 내용을 반영하였는가?						
	이 수형	표가 학기별로 학생들 행할 수 있도록 연계되 성되어 있는가?						
, ,	전공필	수, 전공선택의 구분이 게 구분되어 있는가?						
교과과 정 및 교수요	산출물	이 기업에서 실제로 활 있는 내용으로 구성되						
목		사회의 변화에 따른 신기술 및 첨단지식을 담고 있는가?						
	종합의견 및 제안사항							

201 년 월 일

산업체명 :

직 책:

이 름: (서명)

붙임파일 목록					
파일 목록	별도파일 파일명(반드시 해당 파일명으로 작성)				
붙임 1. 교수요목	파일명: 붙임1. 000스쿨 2학년도 00스쿨 교수요목				
붙임 2. NCS기반 교육과정표	파일명: 붙임2. 000스쿨 2학년도 00스쿨 교수요목				
붙임 3. 교육과정 선수과목 위계현황	파일명: 붙임3. 000스쿨 2학년도 00스쿨 교육과정 선수과목 위계현황				
붙임 4. 대체과목인정표	파일명:붙임4. 000스쿨 2학년도 00스쿨 대체과목 인정표				
붙임 5 스쿨교육과정 개발 및 운영위원회 회의록 일체 - 전공별 교육과정 개발 시 전공별 교육과정 회의 록 일체 (서명본 PDF스캔 별도 파일 제출)	파일명:붙임5. 000스쿨 2학년도 00스쿨 회의록				
붙임 6. 스쿨 교육과정 개발 결과에 대한 산업체 의견서(서명본 PDF스캔 파일 제출)	파일명:붙임6. 000스쿨 2학년도 00스쿨 산업체의 견서				
붙임 7학년도 교육과정 운영계획서	파일명: 붙임7학년도 교육과정 운영계획서				