

2017년 청강문화산업대학교 자체평가 결과 요약보고서

제출일 : 2017년 06월 30일

청강문화산업대학교

목차

제 I 장 자체평가의 개요

1. 자체평가의 목적	1
2. 자체평가의 추진체계	2
3. 자체평가의 내용	5
4. 자체 평가 방법	7
5. 자체 평가 절차	9

제 II 장 자체평가 결과

1. 대학의 사명과 발전계획	11
2. 교육	14
3. 학사관리 및 교육성과	18
4. 산학협력	21
5. 학생 및 도서관	25
6. 교원	30
7. 경영 및 재정	33
8. 교육시설 및 지원	39
9. 대학의 책무와 교육개선	43

제 III 장 평가결과 활용계획

제 I 장 자체평가의 개요

1. 자체평가의 목적

(1) 교육품질 유지개선을 위한 경영시스템 구축 및 유지

- 대학발전계획을 통해 건학이념, 교육목표, 사명 및 비전의 달성을 위한 추진전략을 수립하였음.
- 추진전략을 달성하기 위해 각부서 및 스쿨은 추진전략에 입각한 연차별 사업계획을 수립하고 이를 시행하고 있음.
- 대학의 교육품질을 유지 개선하기 위해 우리대학의 「자체평가 규정」에 의거하여 자체평가 체제를 구축하고 있으며 이를 통해 대학 교육 및 경영활동 전반에 대한 자체평가를 주기적으로 실시하고 있으며, 평가 결과를 교육 및 경영 활동에 반영하고 있음.

(2) 학교운영의 틀을 P-D-C-A (Plan-Do-Check-Action)의 관점에서 점검

- P-D-C-A 구조는 우리대학 건학이념 및 교육목표를 기반으로 비전을 실현하고자 하는 방향성을 지향하고 있음.
- 우리대학의 교육활동 결과를 다양한 관계자의 평가를 통해 개선 방향을 찾아내고, 이를 다음 계획에 반영하여 실천하는 과정을 거치고 있는지 확인하고자 함.
- 이를 통해 구성원의 만족도를 높이고, 동시에 교육의 수월성을 강화하고자 함.

(3) 교내 각 부서의 업무수행 역량 제고의 기회로 활용

- 스쿨 교육프로그램과 행정부서의 업무 성과에 대한 운영 능력의 향상, 성공 사례 공유 및 확산을 통해 각 구성원의 업무 능력 향상의 기회로 활용하고자 함.
- 자체평가실무팀은 실무 업무 담당자로 구성하여, 대학 교육의 운영시스템을 자체 점검하게 함으로써 평가의 중요성에 대한 인식 확산 및 P-D-C-A 구조를 정착하게 함.

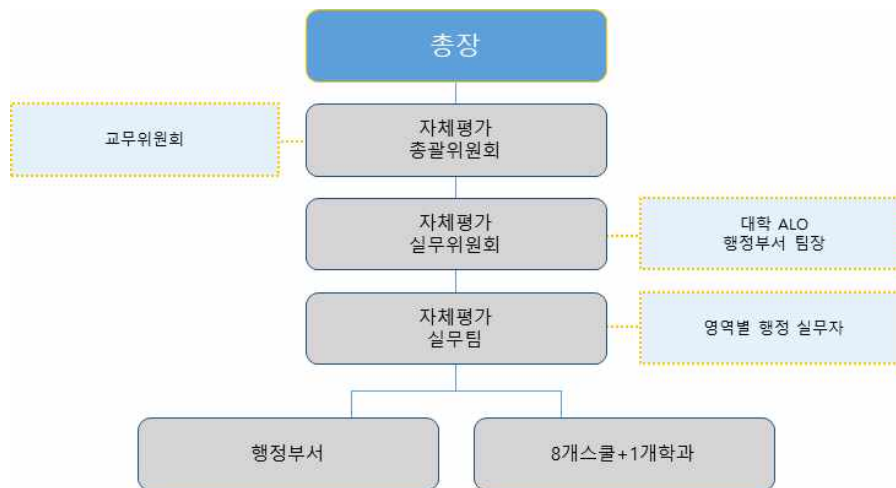
(4) 학교의 비전과 사명 확인 계기로 활용

- 자체 평가 과정을 통하여 건학이념과 교육목표, 비전과 사명 등을 다시 확인하고 교내 구성원들이 이를 내면화하는 계기로 활용
- 학교의 비전과 미션에 부합하는 특성화 추구

2. 자체평가의 추진체계

(1) 자체평가 추진 조직

- 우리대학은 자체평가를 위하여 「자체평가 총괄위원회」, 「자체평가 실무위원회」, 「자체평가 실무팀」 등의 조직을 구성하여 운영하였음.



[그림 I -1] 자체 평가 추진 조직도

<표 I -1> 자체평가 조직 및 역할

위원회	직 위	이 름	역 할
자체평가 총괄위원회	총장	이수형	◦ 자체평가 기본 계획 검토 ◦ 사업계획서 및 운영 결과 평가 ◦ 개선의견에 대한 시행 방안 마련 및 진행
	정책본부 부총장(기획실장 겸직)	박찬일	
	행정본부 부총장(교학처장 겸직)	박영철	
	입학홍보처장	강명주	
	교육지원처장	이한	
	산학예산처장	황봉성	
	청강 LAB 실장(미래원원장 겸직)	박인하	
	커뮤니케이션실 실장	허은	
자체평가 실무위원회	대학 (ALO)	이상희, 이지영	◦ 자체평가 계획 수립 ◦ 지표관리 ◦ 자체평가 주도, 보고서 작성
	행정부서 팀장	김기대, 강문정, 우제구, 오남곤, 김철규, 김원영	
자체평가 실무팀	행정업무별 담당자	심정섭 외	◦ 자체평가보고서 작성 ◦ 개선방안의 실행

- 자체평가의 실무 작업은 「자체평가 실무위원회」와 「자체평가 실무팀」이 주도하여 진행하였음.

<표 I -2> 2017학년도 기관평가 TF 구성 현황

영역	세부기준	평가요소	TF Team
기준1 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	1.1.1 대학의 사명	강문정
		1.1.2 대학의 교육목표	
	1.2 특성화 및 발전계획	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립	
		1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가	
기준2 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	2.1.1 교육과정 정책	김다영 김상희 이지영
		2.1.2 교육과정 개발	
	2.2 전공 및 교양 교육	2.2.1 현장중심 전공교육	
		2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육	
	2.3 평생교육	2.3.1 평생교육 운영 체제	
		2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리	
기준3 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	3.1.1 학사관리 규정 및 준수	김다영 김원영 백운 유재구 김상희
		3.1.2 수업관리	
		3.1.3 학생선발	
		3.1.4 학업 성취도 평가	
	3.2 교육성과	3.2.1 졸업생 취업률	
		3.2.2 교육만족도	
		3.2.3 재학생 충원	
	3.3 교수학습 지원	3.3.1 교수학습 지원 체제	
		3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선	
기준4 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	4.1.1 산학협력활동 지원체제	백운 유재황
		4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선	
	4.2 취창업지원 활동	4.2.1 취창업지원 체제	
		4.2.2 취창업지원 프로그램의 계획과 평가	
	4.3 현장실습	4.3.1 현장실습교육 지원체제	
		4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선	
기준5 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리	박경호 이주원 강효정 이은정
		5.1.2 학생자치활동	
		5.1.3 언론활동의 보장	
		5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공	
	5.2 학생복지 지원	5.2.1 복지지원	
		5.2.2 장애학생 및 다문화가족 학생 지원	
	5.3 도서관	5.3.1 도서관 지원 체제	
		5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선	
기준6 교원	6.1 교원의 선발과 평가	6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성	심정섭 김다영 유재황
		6.1.2 교원의 확보	
		6.1.3 교원의 평가	

영역	세부기준	평가요소	TF Team
	6.2 교원의 활동	6.1.2 비전임 교원의 적합성	
		6.2.1 교원 역량 개발	
		6.2.2 교육활동	
		6.2.2 연구	
기준7 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	7.1.1 대학의 조직과 운영	강문정 김철규 이유로 김현우
		7.1.2 총장의 리더십	
		7.1.3 의사결정과정	
	7.2 인사 및 복지	7.2.1 직원 인사관리	
		7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지	
	7.3 재정계획과 운영관리	7.3.1 장단기 재정운영계획	
		7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산	
		7.3.3 재정자원의 다양성	
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	7.4.1 교육비의 환원	
		7.4.2 재정운영의 적절성	
		7.4.3 감사제도	
기준8 물적·기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	8.1.1 물적자원 계획	김명현 이재복 김주호
		8.1.2 물적자원 평가 및 개선	
	8.2 교육 및 지원시설	8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지	
		8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영	
		8.2.3 정보보안체제	
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원	
		8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리	
기준9 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	9.1.1 대학의 윤리적 책무	김기대 우제구
		9.1.2 대학의 사회적 책무	
	9.2 교육품질의 지속적 개선	9.2.1 교육품질의 평가체제	
		9.2.2 교육품질의 평가 및 개선	
9개	25개	62개	

3. 자체평가의 내용

(1) 자체평가 내용

- 자체평가의 범주는 「고등직업교육평가인증원」에서 제시한 9개 기준, 25개 세부 기준을 포함하여 실시함.

<표 I -3> 자체평가 세부 기준

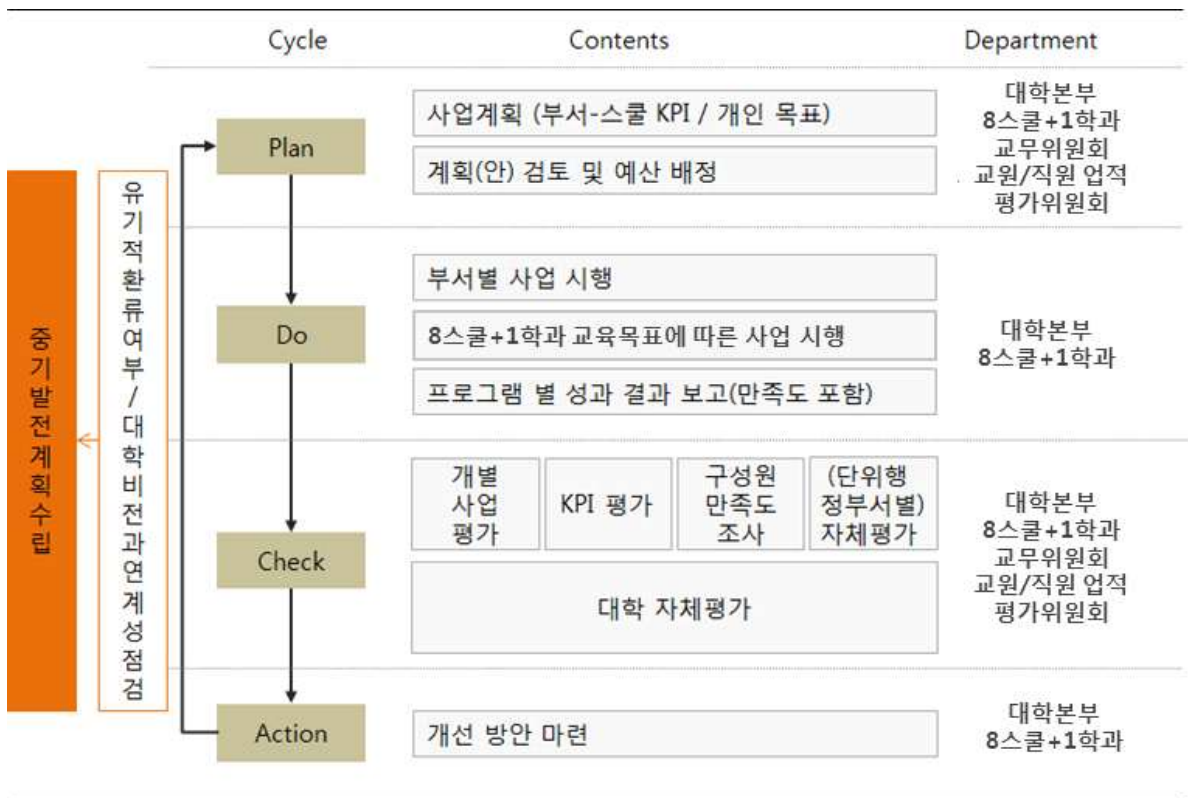
영역		세부기준
기준1	대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표
		1.2 특성화 및 발전계획
기준2	교육과정	2.1 교육과정의 질 보장
		2.2 전공 및 교양 교육
		2.3 평생교육
기준3	학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리
		3.2 교육성과
		3.3 교수학습 지원
기준4	산학협력	4.1 산학협력 교육활동
		4.2 취창업지원 활동
		4.3 현장실습
기준5	학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담
		5.2 학생복지 지원
		5.3 도서관
기준6	교원	6.1 교원의 선발과 평가
		6.2 교원의 활동
기준7	경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리
		7.2 인사 및 복지
		7.3 재정계획과 운영관리
		7.4 재정운영의 합리성과 투명성
기준8	물적 기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가
		8.2 교육 및 지원시설
		8.3 실험실습 기자재 및 재료
기준9	대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무
		9.2 교육품질의 지속적 개선
9개		25개

- 자체평가를 하기 위한 평가기준은 「고등직업교육평가인증원」에서 발행한 「2017년도 전문대학 기관평가인증을 위한 대학 평가인증 담당자 교육 자료집」에 제시된 주요판단사항으로 하였음.
- 기관평가 인증의 주요 판단기준은 다음과 같은 특징을 가지고 있으며, 궁극적으로 체계화된 시스템 속에서 교육의 질을 높일 수 있도록 유도하고 있음.
 - 결과보다는 과정의 충실성에 주안점을 둠. 정량 지표를 달성하지 못했다고 하더라도 개선하기 위한 충실한 노력을 인정하여 ‘과정’의 중요성을 강조하고 있음.
 - P-D-C-A 구조에 기초하여 평가기준을 설정함.
 - 사전 계획이 충실하게 구성되도록 유도함.
 - 모든 프로그램에 대한 참여자의 만족도 조사를 중요시 여김.
 - 평가결과로 도출된 개선의견을 차년도 사업계획에 반영하여 개선을 도모하여 관련자의 만족도를 높이는 시스템을 구축하도록 시스템화 함.
 - 교육의 수월성을 확보하기 위한 제반 기준을 포함하고 있음.
 - 정량과 정성적 요소를 고루 배치함으로서 질적인 차원과 양적인 차원을 모두 고려하도록 하여 치우침이 없도록 노력하고 있음.
 - 규정에 충실한 체계적인 운영을 중요시 여김.
 - 교직원의 처우에 대한 기본적인 관심을 갖도록 요구함.
- 우리대학은 자체평가 내용을 판단하기 위한 기준을 아래와 같이 정함.
 - 「고등직업교육평가인증원」의 「2017년도 전문대학 기관평가인증을 위한 대학 평가인증 담당자 교육 자료집」의 주요판단사항과의 부합 정도
 - 우리대학의 건학이념과 교육목표, 사명과의 부합 정도
 - 우리대학의 비전과 추진전략과의 부합 정도
 - P-D-C-A 구조와의 부합 정도
- 우리대학은 교육의 수월성을 확보하기 위하여 P-D-C-A 구조를 갖추고 있음. 또한 매년 행정부서와 스쿨에서 사업계획을 수립한 후에 이에 맞추어 부서 KPI를 설정하고, 달성정도를 점검하고 있음. 프로그램 시행 이후에 만족도를 조사하여 개선의견을 정리하고 이를 다음 사업에 반영하는 체계를 갖추고 있음.

4. 자체 평가 방법

(1) 대학 교육목표 달성 체계와 자체평가

- 자체평가는 대학의 교육목표 달성을 위한 발전계획 수립, 운영, 평가, 환류(PDCA) 체계 안에서 운영되고 있으며, 그 체계는 아래와 같음



[그림 I-2] 자체평가의 수립, 운영, 평가, 환류 (PDCA) 체계

- 우리대학은 자체 평가의 세부 평가 기준 62개를 기준으로 전교적인 점검과 자체평가를 실시하였음. 자체평가실무위원회는 이를 수합하여 「교무위원회(자체평가 총괄위원회)」에 보고함. 이 과정에서 평가 기준에 미흡하거나, 교육품질 개선을 위해 추가적으로 개선하고자 하는 사항이 발생하면 그에 대한 의견을 「교무위원회(자체평가 총괄위원회)」에 보고하여 개선 방안을 도출함으로써 대학의 비전과 교육목표 달성을 위해 노력하고 있음.

(2) 평가요소 충족 여부 판단 기준

- 정성적 요소에 대한 판정 기준은 「전문대학 기관인증제 편람」(이하 편람)에서 제시한 기준을 그대로 적용하기로 함. 이는 편람에서 제시한 기준이 보편타당한 기준이며, 우리대학의 교육시스템을 평가하기에 적절하다고 판단되었기 때문임. 편람의 기준 상 우리대학의 비전과 미션에 부합하는 정책을 펼치고 있는지를 판단할 수 있는 내용이 있으므로 보편성과 특수성을 모두 평가할 수 있다고 판단됨.

<표 I-4> 편람에서 제시한 정성적 평가 판단 기준

구분	기대수준 상회	기대수준	기대수준 이하
	우 수	충족(Y)	미충족(N)
		보완(C)	
정확성	- 적합한 내용이 기술되어 있다. - 규정하고 있다		- 적합한 내용이 기술되어있지 않다 - 규정하지 않고 있다
객관성	- 대내·외적인 정보공개에 근거를 둔 입증자료가 있다	- 대내적인 정보공개에 근거를 둔 입증자료가 있다	- 입증자료가 없다
타당성	- 근거를 둔 결론이다		- 근거를 두지 않은 결론이다
충족성	- 조건을 갖추고 있다		- 조건을 갖추고 있지 않다
반영성	- 충분한 배려가 이뤄지고 있다	- 배려하고 있다	- 배려하지 않고 있다
현실성	- 충분히 실시하고 있다	- 실시하고 있다	- 실시하지 않고 있다

- 정량적 정성평가기준도 「편람」에서 제시한 기준을 적용하기로 함. 「편람」에서 제시한 기준은 법정 기준이거나 정부사업에서 요구하는 수준, 혹은 전체 전문대학의 평균이상에 해당됨. 따라서 이 기준을 적용하는 것이 타당하다고 판단됨.

5. 자체 평가 절차

(1) 자체평가 진행 절차

○ 2016학년도, 2017학년도 자체평가는 다음과 같은 절차에 의해 시행되었음.

<표 I -5> 2016학년도 자체평가 진행 상황

일 정	상세 내용	담당	일정
PLAN	2016 자체평가 평가 계획 마련 ◦ 자체평가실무위원회 구성 ◦ 평가 절차 확정 ◦ 평가 기준 마련	자체평가실무위원회 자체평가총괄위원회	~2016.10.28.
DO	2016 자체평가 실시 ◦ 기준 별 현황 점검 (업무 담당자) ◦ 포괄적 검토 ◦ 자체평가보고서 작성	자체평가실무위원회 자체평가총괄위원회	~2016.12.08. ~2016.12.15. ~2017.02.10.
CHECK	2016 자체평가 결과 점검	자체평가총괄위원회	~2017.02.13.
	2016 자체평가 보고서 제출		2017.02.24.

<표 I -6> 2017학년도 자체평가 진행 상황

일 정	상세 내용	담당	일정
PLAN	2017 자체평가 평가 계획 마련 ◦ 자체평가실무위원회 구성 ◦ 평가 계획 마련(평가 내용, 방법, 절차, 범위 등)	자체평가실무위원회 자체평가총괄위원회	2017.02.24.
DO	2017 자체평가 실시 ◦ 기준 별 현황 점검 (업무 담당자) ◦ 포괄적 검토 ◦ 자체평가보고서 작성	자체평가 실무팀 자체평가실무위원회 자체평가총괄위원회	~2017.06.02. ~2017.06.16. ~2017.06.16.
CHECK	2017 자체평가 결과 점검	자체평가총괄위원회	2017.06.19. ~23
	2017 자체평가 결과 총장 보고	자체평가실무위원회	2017.06.26.
	2017 자체평가 보고서 제출		2017.06.30.

(2) 교육품질 유지 개선을 위한 지속적인 노력

- 기관평가 인증을 위하여 요구되는 기준에 근거하여 교육품질 유지·개선을 지속적으로 노력하기 위해 부서 및 스쿨은 대학의 추진 전략과 연계한 사업계획을 수립하고 시행하기 위하여 지속적으로 노력할 예정임.
- 부서나 스쿨 단위뿐 아니라 대학 구성원 전체가 소속 부서 및 스쿨의 목표를 달성하여 대학의 비전을 실현하고, 교육 품질 유지 및 개선을 위해 지속적으로 노력할 예정임.
- 자체평가를 통해 강화된 교육시스템을 토대로 청강문화산업대학교의 비전과 미션에 충실한 교육의 수월성을 추구하여 학생들이 찾아오는 문화산업 특성화 대학으로 성장하기 위하여 노력을 할 것임.

제 II 장 자체평가 결과

기준

1. 대학의 사명과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

1.1 사명과 교육목표

- 우리대학은 대학의 설립이념 및 문화산업특성화대학교로서 특성에 부합하는 대학의 사명을 수립하여 사회가 요구하는 교육 요구를 충족하고 구체적인 교육정책을 마련하여 운영하고 있음.
- 대학의 사명은 대학의 최고 의결기구인 대학평의회 자문과 학교법인 청강학원의 이사회 심의를 득하였으며, 이후 대학의 홈페이지 및 각종 발간 자료를 통해 내부 구성원과 외부 관계자에게 상시 공유될 수 있도록 하였으며, 구성원 대상의 워크숍을 통해 지속적으로 인지할 수 있도록 노력하고 있음.
- 대학의 사명과 비전 달성을 위한 교육목표 수립
 - 우리대학은 개교 시, 대학 건학 이념과 교육목표를 수립하여 지속적으로 유지하고 있음. 대학의 교육 목표에 나타난 교육철학과 문화산업 특성화 대학인 대학의 특성을 대학의 사명을 통해 구체적으로 실현하고자 함.
 - 대학의 교육목표는 대학이 기르고자 하는 인재의 ‘삶의 태도와 행동 양식’을 구체적으로 명기하고 있으며, 각 스쿨은 대학의 교육목표와 연계된 별도의 교육 목표를 수립하여 추진하고 있음.
 - 대학의 교육목표는 대학홈페이지를 통해 상시로 전 구성원과 공유하고 있음.
- 교육목표 수립, 변경시 대학 구성원의 의견 반영
 - 우리대학은 대학 교육목표를 기반으로 각 스쿨의 교육목표를 수립하고 있음. 산업 구조의 변화와 구성원 요구에 의해 스쿨 교육목표의 변경이 필요한 경우에는 교육과정 인증 절차에 따라 학생과 산업체 인사의 의견 수렴 및 반영을 의무화하고 있음. 또한 내부 지침에 따라 NCS기반 교육과정운영위원회, 교무위원회, 대학평의회의 자문과 심의 절차를 실시하고 있으며, 그 과정에서 다양한 내부 구성원들의 의견을 청취·반영하는 노력을 지속하고 있음.
- 대학의 교육목표 달성을 위한 목표관리 지표 설정 및 관리

- 대학의 비전인 문화산업 대표 최고 대학을 달성하고, 중장기발전계획의 목표인 National Top 5를 달성하기 위해 신입생경쟁률, 재학률, 취업률 3대 성과 지표를 대학의 KPI로 설정하였음. 또한, 목표값을 전공별 전국 상위 5%에 해당하는 값으로 지정하고, 이를 각 스쿨 및 행정부서의 KPI로 위계에 따라 순차적으로 설정하였음.
- 교육목표 달성을 위한 평가시스템 구축 및 환류
 - 우리대학의 교육목표 달성을 위한 평가시스템은 각 단위행정부서 개별평가와 대학 전체 평가로 구성되어 있음. 대학은 평가시스템에 따라 매 학년도 단위행정부서와 대학 전체의 평가를 실시하고 있으며, 이를 차년도 사업계획과 대학 중장기발전계획 수립 시 환류하고 있음.

1.2 특성화 및 발전계획

- 대학의 비전과 교육목표 달성을 위한 발전계획의 수립
 - 2015년 수립된 「청강문화산업대학교 발전계획(2015~2017)」은 기존의 대학 건학이념, 비전, 교육목표, 사명을 계승하면서, 추진방향과 추진전략, 상세전략을 더욱 구체화하여 대학의 특성화와 발전을 강화하고 있음.
- 특성화계획 및 발전계획에 대한 대학 구성원 요구 반영
 - 「청강문화산업대학교 발전계획(2015~2017)」은 대학의 사명과 교육목표에 부합하며, 구성원의 요구 분석에 근거하여 수립되었으며, 실행 과정에서도 정기적인 구성원의 평가와 의견을 통해 추진전략을 발전시키고 있음.
- 대학 특성화 및 발전계획의 심의와 승인
 - 「청강문화산업대학교 발전계획(2015~2017)」은 대학평의위원회의 심의, 이사회의 승인을 통해 확정되었음.
- 특성화 및 발전계획 추진전략의 구체성, 실현가능성, 재정투자계획
 - 「청강문화산업대학교 발전계획(2015~2017)」은 대학 비전 추진전략과 스쿨 및 행정부서의 목표와 연계되어 있으며, 구체적인 전략(과제)을 설정하고 있음. 또한 대학의 특성화 및 발전계획을 실행하기 위한 구체적인 재정투자 계획을 확보하고, 이를 매 해 예산 수립시 반영하고 있음.
- 특성화 및 발전계획에 대한 구성원 인지
 - 우리대학은 교직원 워크숍 및 월례사 등을 통해 대학의 특성화 및 발전계획을 공유하고 논의하고 있으며, 「청강문화산업대학교 발전계획(2015~2017)」은 대학 내부 게시판과 대학정보공시를 통해 공지하여 구성원이 상시 열람이 가능함.

- 특성화 및 발전계획 추진에 따른 각 부서별 수행내용에 대한 평가체제
 - 우리대학은 특성화 및 발전계획에 따른 부서별 사업계획을 수립하여 운영하고 있음. 또한 부서별 사업계획은 위계적 방식(cascade)에 의해 수립되며, 개인단위에 이르기까지 목표가 설정되는 방식으로 운영되고 있음.
- 특성화 및 발전계획의 달성수준 명시와 달성상황의 평가
 - 특성화 및 발전계획에 따른 각 부서 및 스쿨별 사업계획이 수립이 되면, 구체적인 도달목표에 대한 협의가 진행이 되며, 협의가 완료되면 성과목표를 작성하고 목표달성을 위한 제반 사업을 실시함.
- 평가결과와 교육 및 대학 운영 전반에 반영
 - 사업계획 운영결과는 업적평가 절차에 의해 매년 11월~12월 사이에 객관적으로 평가 되며, 평가결과는 차년도 사업계획에 반영하도록 하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

1.1 사명과 교육목표

- 대학 가치 및 추진전략 측면의 우수성 : 우리대학은 지속되고 영속되는 대학 가치인 건학이념, 교육목표, 비전, 사명 등이 일관성과 체계성을 갖추고 있으며, 이러한 가치를 실현하기 위한 5대 추진전략을 설정하고 실행하였음.
- 교육목표 설정의 우수성 : 우리대학은 각 스쿨들이 대학 본연의 교육목표와 연계된 교육목표를 설정하여 추진하도록 하는 체제를 유지하고 있음.
- 교육목표 달성 노력의 우수성 : 우리대학은 대학의 교육목표를 달성하기 위해 구체적인 성과지표(KPI)를 설정하고, 성과지표 달성 여부를 주기적인 평가를 통해 점검하고 있으며, 전 구성원이 참여하는 워크숍 및 성과발표회 등을 통해 교육목표 달성을 위한 노력을 경주하고 있음.

1.2 특성화 및 발전계획

- 자체 평가 노력에 대한 우수성: 우리대학은 평가 시스템 안에서 매 해 각 행정부서와 스쿨 및 1개 학과가 각각 계획 추진과 달성 상황을 평가받고, 이를 차년도에 환류함. 또한, 기획실이 주관이 되어 대학 전반적인 운영에 대하여 2년 단위로 평가를 실시하고 이를 지속적으로 개선함.
- 발전계획 추진의지와 실현가능성 측면의 우수성: 우리대학은 발전계획 추진의지를 반영하기 위해, 각 단위 조직별로 명확하고 구체적인 사업계획을 수립하고 있으며,

체계적인 사업계획 운영 및 평가 체제를 갖추고 있음. 특히 목표설정에 있어서는 성과지표(KPI)를 도입함으로써 평가방식의 객관성을 유지하고, 사업추진 성과를 면밀하게 점검하도록 하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준 2. 교육

1) 평가 및 분석결과 요약

2.1 교육과정의 질 보장

- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고, 산업체 요구수준과 학위수준을 충족하는 교육품질 보장을 위해 교육수요자 중심의 교육과정 정책을 가지고 있으며, 정책의 실현을 위해 규정을 마련하여, 규정된 절차를 준수하며 교육과정을 개발·운영하고 있음.
- 교육과정은 NCS운영센터를 중심으로 스쿨별 「NCS기반 스쿨교육과정개발위원회」와 대학 「NCS기반 교육과정운영위원회」를 구성하여 운영하고 있으며, 해당 위원회에서 의결한 교육과정 개발 및 운영 내용을 교무위원회, 대학평의위원회에 보고, 심의하는 절차를 따르고 있음.
- 대학의 교육과정 수립 및 운영 정책은 대학의 사명 및 교육목표에 부합하며, 7개 스쿨 및 1개 학과(2016년 8개 스쿨과 1개 학과로 구조개편)의 교육목표는 대학의 비전 및 사명과의 연계성을 유지하고 있음.
- 우리대학의 학과 통폐합은 대학의 학칙 및 학칙시행세칙, 대학 구조조정에 관한 규정에서 정한 절차에 의하여 이루어지고 있음.
- 교육과정 개발을 체계적으로 계획하고 관리하기 위한 관련 부서와 각 스쿨 및 전공의 역할은 학칙에 규정하고 있으며 교육과정 개발은 「교육과정 편성 지침」에 의해 체계적인 절차 및 방법으로 이루어지고 있음.
- 교육과정 개발 절차에 산업체 및 학생의 요구를 반영하는 과정을 포함하고 있고 이를 준수하고 있음. 「재학생 만족도 조사」, 「졸업생 만족도 조사」, 「산업체 만족도 조사」를 실시하여 교육과정 개발 운영에 반영하였으며, 산업체 수요와 직무분석을 위해 산업체의 자문을 구하고 교육과정에 대한 산업체 인사의 검토의견을 교육과정 개발에 반영함.

- 교육과정 개발과 관련된 기구로는 「교무위원회」, 「대학평의회」, 「NCS기반 교육과정 운영위원회」, 「NCS기반 스쿨교육과정 개발운영위원회」, 「교양교육과정 개발 운영위원회」가 있으며 관련 규정에 의해 해당 업무를 수행하고 있음.
- 교육과정의 변경 시 교육과정 개발 시의 취지와 목적에 부합하는지 확인하기 위하여 교육과정 변경 평가표를 활용하여 평가를 진행하고, 교육과정 개발과 같이 교무위원회 보고 및 평의회 심의와 자문의 절차를 이행하고 있음.
- 교육과정 개발을 위해 대학은 행정 조직을 갖추고 있으며 재정적 지원을 위해 2015학년도 8,693,000원, 2016학년도 14,718,000원을 집행하였음.

2.2. 전공 및 교양교육

- 현장실무중심교육의 강화를 위해 실습과 이론과목 편성에 대해서 「학칙」, 「NCS 기반 교육과정 편성지침」 등을 마련하고 이를 준수하고 있음.
- 전공의 전체 과목 시수 대비 실습 과목 시수가 2015학년도 75.11%, 2016학년도 76.82%로 이는 실습 과목 시수가 전체의 50%이상이어야 한다는 대학의 「교육과정 편성 지침」을 준수하고 있음.
- 전체 스쿨의 교육과정은 「NCS기반 교육과정 편성지침」에 근거하여 교수요목 작성 시 직무수행 역량인 KSA(Knowledge, Skill, Attitude)를 구체적으로 기술하도록 하고 있으며, 입학 초 배포되는 「학습설계를 위한 NCS기반 교육과정 가이드북」과 매학기 제공되는 강의계획서 등 다양한 방법으로 학생들이 인지할 수 있도록 하고 있음.
- 강좌 당 학생 수는 「수업지침」내의 분반기준에 의해 한 반당 수업인원을 30명 이내로 권고하고 있으며 규정을 준수하고 있음.
- 인성과 창의력을 갖춘 문화산업 인재를 양성하기 위해 우리대학은 「교양교육과정 개발운영위원회」 활동을 통해 대학교양과목에 대한 개선을 꾸준히 시행하고 있으며, 각 스쿨에서도 「NCS기반 교육과정 편성지침」과 스쿨의 교육목표를 기준으로 스쿨별 교양과목을 개설, 운영하고 있음.
- 우리대학은 전문직업인에게 필요한 직업기초능력 교육을 위해 산업체 인사에게 직무별 필요한 직업기초능력에 대한 설문조사를 스쿨별로 실시하고 그 결과를 교육 과정에 반영하여, 정규 교과뿐 아니라 비교과 프로그램 운영을 통해 직업기초능력의 향상을 지속적으로 지원하고 있음.
- 우리대학의 교수학습지원센터는 학생의 기초학습능력 향상을 위해 기초학습 진단, 정규 교과목 수강 지도, 향상 프로그램 운영 등을 실시하고 있음.

- 우리대학은 기초학습능력 향상 교육의 체계적인 지원을 위하여 「기초학습능력 향상 교육에 관한 지침」, 「학생학습역량강화 지원 규정」을 두고 있으며, 학습자 수준별로 정규교과목 외에 교수학습지원센터, 스쿨, 문화정보센터에서 제공하는 다양한 비정규 프로그램을 운영 제공하고 있음.
- 교양강좌의 개설 및 폐지는 전공교과와 동일한 절차로 이루어지며, 학칙 및 학칙 시행세칙, 「NCS기반 교육과정 편성지침」 등에 따라 평가를 진행하고 있음.

2.3 평생교육

- 우리대학은 교육의 기회 평등과 평생교육에 선도적 역할을 담당하며, 교육을 통하여 지역사회에 적극 봉사하고, 국가와 사회발전에 이바지하기 위하여 「평생교육원」을 설립하고, 「평생교육원 운영규정」에 근거하여 운영하고 있음.
- 우리대학은 「평생교육원 운영규정」과 「사무분장규정」을 통해 평생교육원에 소속한 교직원의 역할과 책임을 분명히 하고 있음.
- 우리대학은 대학의 정규 교육과정과 동일한 수준의 질 높은 평생교육프로그램을 제공하기 위하여 교육 프로그램을 개발하고 운영하며, 이에 대한 실적을 평가하는 전 과정에 관련 전공 분야의 전임교수를 참여시키고 있음.
- 우리대학은 「평생교육원 운영규정」 제3장(운영위원회), 제8조(기능)에 의거하여 평생교육 설치과정 및 교과목에 관한 사항, 교육사업 계획 및 평가, 예·결산 심의 등 평생교육원 운영에 관한 주요사항에 대하여 「평생교육원 운영위원회」를 통해서 심의하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

2.1 교육과정의 질 보장

- 대학의 학과별 교육운영은 NCS운영센터를 중심으로 스쿨 NCS기반 교육과정개발 위원회와 대학 NCS기반 교육과정운영위원회를 두고 운영하고 있으며, 해당 위원회에서 의결한 교육과정개발 및 운영 내용을 교무위원회, 평의원회에 보고, 심의하는 절차를 따르고 있음.
- 교육과정 개발 절차에 산업체 및 학생의 요구를 반영하는 과정을 포함하고 있고 이를 준수하고 있음. 「재학생 만족도 조사」, 「졸업생 만족도 조사」, 「산업체 만족도 조사」를 실시하여 교육과정 운영에 반영하였으며 산업체 수요와 직무분석을 위해 산업체의 자문을 구하고 교육과정에 대한 산업체 인사의 검토의견을 교육

과정 개발에 반영함.

- 교육과정 개발을 위해 대학은 행정 조직을 갖추고 있으며 재정적 지원을 위해 2015학년도 8,693,000원, 2016학년도 14,718,000원을 집행하였음.

2.2. 전공 및 교양교육

- NCS기반 및 현장중심 교육과정 개발 절차에 따라 스쿨의 교육목표와 이를 달성하기 위한 학기별 학습목표를 설정하고, 학기별 학습목표에 따른 교과목을 도출하고 있음.
- 우리대학은 학생들이 입학당시부터 스쿨의 교육목표와 학기 별 학습목표를 확인할 수 있도록 「학습설계를 위한 NCS기반 교육과정 가이드북」을 신입생에게 제작, 배포하고 있음.
- 우리대학 전공의 전체 과목 시수 대비 실습 과목 시수가 비율이 2015학년도 75.11%, 2016학년도 76.82%로, 이는 실습 과목 시수가 전체의 50%이상이어야 한다는 대학의 「교육과정 편성 지침」을 준수하고, 문화산업 특성화 대학으로서 특성에 부합하도록 실습교과목의 비율을 지속적으로 관리하여 운영하고 있음.

2.3 평생교육

- 우리대학은 교육의 기회 평등과 평생교육에 선도적 역할을 담당하며, 교육을 통하여 지역사회에 적극 봉사하고, 국가와 사회발전에 이바지하기 위하여 「평생교육원」을 설립하고, 「평생교육원 운영규정」에 근거하여 운영하고 있음.
- 우리대학은 대학의 정규 교육과정과 동일한 수준의 질 높은 평생교육프로그램을 제공하기 위하여 교육 프로그램을 개발하고 운영하며, 이에 대한 실적을 평가하는 전 과정에 관련 전공 분야의 전임교수를 참여시키고 있음.
- 우리대학은 「평생교육원 운영규정」 제3장(운영위원회), 제8조(기능)에 의거하여 평생교육 설치과정 및 교과목에 관한 사항, 교육사업 계획 및 평가, 예·결산 심의 등 평생교육원 운영에 관한 주요사항에 대하여 「평생교육원 운영위원회」를 통해서 심의하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준

3. 학사관리 및 교육성과

1) 평가 및 분석결과 요약

3.1. 학사관리

- 우리대학은 학사 관리와 관련한 규정을 가지고 있으며, 규정을 준수하여 운영하고 있음.
- 학사관리 관련 규정은 실무담당자 협의체를 통해 지속적으로 개선(안)을 도출하고 있으며, 정해진 절차에 따라 제·개정 및 폐지를 진행하고 있음.
- 우리대학은 학생의 출결과 관련된 규정을 준수하고, 자체개발한 전산프로그램을 활용하여 출석부를 엄정하게 관리하고 있음.
- 개발된 전자 출석부와 연계된 결·보강 시스템을 통해 출석부와 결·보강이 유기적이며, 철저히 관리되고 있음.
- 우리대학은 고등교육법 제34조 및 시행령 34조에 따라 적법성, 타당성, 신뢰성, 공정성, 공공성의 원칙을 가지고 전형대상, 지원 자격, 평가기준 등의 전형 방법을 결정하며, 교육목적에 비추어 균등한 교육기회를 침해하는 부적절한 기준(종교, 성별, 재산, 장애 여부, 연령 등)에 의한 자격 기준을 설정하거나 제한하지 않음.
- 우리대학은 각 스쿨별 대학입학전형관리위원회를 두어 전형별 학생 선발 절차가 투명하고 명확하게 관리되도록 운영하고 있으며, 대학입학전형공정관리위원회가 학생 선발 절차 및 방법이 공정하게 관리되는지를 평가함.
- 우리대학은 대학 건학이념에 입각하여 대학 특성에 부합하는 선발 정책을 수립하고, 공정한 경쟁을 통해 공개적으로 시행한 결과 신입생 충원율 100%를 유지하고 있음.
- 학생선발 과정 및 성과를 평가하고 평가결과를 개선에 반영하여 설립목적과 교육 특성에 부합하는 입학전형을 운영하고 있음.
- 우리대학은 성적평가와 관련하여 대내외적인 신뢰성을 확보할 수 있도록 성적관련 규정과 지침을 명확히 가지고 있으며, 성적처리와 관련된 업무를 위한 전산시스템을 운영하고 있음.
- 성적평가 및 학점 부여 규정 내에 절차를 준수하여 학생들에게 성적이의신청 및 정정 일자를 공지하며, 절차에 따라 이의신청 및 정정이 이루어지고 있음.

3.2 교육성과

- 우리대학은 최근 10년 이상 교육만족도 개선을 위해 신입생, 재학생, 졸업생을 대상으로 주기적으로 만족도조사를 실시하여, 교육과정 및 교육서비스 전반에 대한 평가 및 분석 그리고, 개선을 위한 노력을 지속적으로 시행하고 있음.
- 우리대학은 만족도조사의 신뢰성을 높이기 위해 최대한 많은 학생들을 대상으로 조사하며, 합리성, 객관성 및 타당성을 높이기 위한 온라인 조사 방법을 활용하고 있으며, 평가 내용은 외부 공인 기관의 문항을 기반으로 수정 보완하여 활용함으로써 교육만족도조사에 대한 객관성, 합리성, 타당성을 확보하기 위해 지속적으로 노력하고 있음.
- 우리대학은 교육만족도 조사결과를 분석하여 그 장단점을 파악하고, 그 결과를 각 부서의 차년도 사업 계획 수립에 반영하는 환류 노력을 시행함으로써 재학생과 졸업생의 만족도 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있음.
- 우리대학의 최근 2개 학년도(2015, 2016학년도) 재학생 충원율은 각 91.8%, 92.5% 임.
- 우리대학은 재학생 충원을 제고를 위해 각 행정부서 및 스쿨은 다양하고 적극적인 노력을 기울이고 있음.

3.3 교수학습 지원

- 우리대학은 교수학습지원센터를 중심으로 HRD 센터, 스쿨 및 학생진로상담센터, 문화정보센터간 유기적인 협력을 통하여 교수·학습 활동을 체계적으로 지원하고 있음.
- 우리대학은 교수자의 역량 강화 및 학습자의 학습 역량 강화를 위하여 수요자의 의견을 반영한 지원 프로그램의 계획 수립 및 운영을 통해 체계적으로 운영하고 있음.
- 교수학습 지원 활동의 주기적 개선을 위하여 교수자의 수업은 교수자 자체 강의 평가 및 수업평가 지침에 따라 매 학기 강의평가를 통하여 점검됨.
- 교수학습 역량 강화를 위해 실시된 강의평가 중 교수자 자체 강의평가는 CQI보고서로 작성되어 스쿨별 교육과정 질 관리를 위하여 활용되며, 학습자가 실시한 강의평가는 우수 교원의 경우 Best Teaching상 수상, 오픈클래스 강의교원으로 선정시 활용되고 있음. 강의 평가 하위 교원 중 외래교원의 경우 재위촉계약 심사자료로 활용되며, 오픈클래스 참석을 권고하여 교육과정에 관한 전반적인 질관리를 비롯하여 수업에서의 전문성 향상을 도모하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

3.1. 학사관리

- 우리대학은 학생의 출결과 관련된 규정을 준수하고, 자체개발한 전산프로그램을 활용하여 출석부를 엄정하게 관리하고 있음.
- 개발된 전자 출석부와 연계된 결·보강 시스템을 통해 출석부와 결·보강이 유기적이며, 철저히 관리되고 있음.
- 우리대학은 대학 건학이념에 입각하여 대학 특성에 부합하는 선발 정책을 수립하고, 공정한 경쟁을 통해 공개적으로 시행한 결과 신입생 충원율 100%를 유지하고 있음.
- 우리대학은 성적평가와 관련하여 대내외적인 신뢰성을 확보할 수 있도록 성적관련 규정과 지침을 명확히 가지고 있으며, 성적처리와 관련된 업무를 위한 전산시스템을 운영하고 있음.

3.2 교육성과

- 우리대학은 「신입생 실태 및 만족도조사», 「재학생 만족도조사», 「졸업생 만족도조사」 등을 통해 주기적이고 지속적으로 교육만족도 평가, 분석 및 개선 노력을 실시해 왔음. 조사 결과 분석을 통해 개선 필요 분야와 지속적인 유지 및 강화 분야를 파악하고, 그 내용을 각 부서의 차년도 발전 계획에 반영하는 환류 노력을 실행함으로써, 재학생과 졸업생의 만족도 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있음.
- 우리대학은 신입생, 재학생, 졸업생의 만족도 조사 시에, 대학의 전반적인 서비스에 대한 포괄적 조사항목 설정과 무기명 응답 및 충분한 표본 수 확보 등의 조사 방법을 통해 조사의 객관성과 합리성, 타당성을 확보하고 있음.
- 우리대학의 최근 2개 학년도(2015, 2016학년도) 재학생 충원율은 각각 91.8%, 92.5%를 유지하고 있음. 또한 재학생 충원율 제고를 위해 필요한 각종 제도와 규정을 가지고 있으며, 각 행정부서와 스쿨별로 재학생 충원율 제고를 위한 다양하고 적극적인 노력을 기울이고 있음.

3.3 교수학습 지원

- 우리대학은 교수자의 역량 강화 및 학습자의 학습 역량 강화를 위하여 수요자의 의견을 반영한 지원 프로그램의 계획 수립 및 운영을 통해 체계적으로 운영하고 있음.

- 교수학습 역량 강화를 위해 실시된 강의평가 중 교수자 자체 강의평가는 CQI보고서로 작성되어 스쿨별 교육과정 질 관리를 위하여 활용되며, 학습자가 실시한 강의평가는 우수 교원의 경우 Best Teaching상 수상, 오픈클래스 강의교원으로 선정시 활용되고 있음. 강의 평가 하위 교원 중 외래교원의 경우 재위촉계약 심사자료로 활용되며, 오픈클래스 참석을 권고하여 교육과정에 관한 전반적인 질관리를 비롯하여 수업에서의 전문성 향상을 도모하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준 4. 산학협력

1) 평가 및 분석결과 요약

4.1 산학협력교육활동

- 우리대학은 현장중심 교육을 통한 문화산업계 인재 양성 및 문화산업 발전을 선도하기 위해 대학의 추진전략인 콘텐츠 중심 특성화, 지식기반 전문가 양성에 부합하는 다양한 산학협력 정책과 제도를 수행하고 있음. 이를 통해 산업현장과 밀접한 현장 교육을 실시하고 있으며, 지역사회와 문화산업계의 발전에 기여하고 있음.
- 산학협력단 및 산학협력단 산하 행정조직은 사무분장규정, 산학협력단 정관, 산학협력단 운영규정 등 관련 규정에 근거하여 직제를 조직하고 운영하고 있으며, 업무분장에 근거하여 효율적인 업무를 수행하고 있음. 또한, 산학협력단과 스쿨에 전담 직원 5명, 겸직직원 16명, 보직교수 7명 등 총 28명의 인력을 배치하여 산학협력 활동을 지원하고 있음.
- 또한, 대외적으로 경기도 및 이천시와의 운영 협력 협정을 통해, 경기게임사용화지원센터, 이천시육아정보지원센터, 이천시국공립아미어린이집, 이천시어린이급식관리지원센터를 운영하고 있으며, 총 545개 업체와 산학 협정 체결을 통해 산학 협력을 실시하고 있음.
- 우리대학의 산학협력단 및 산하기관은 대학의 산학협력정책과 당해연도 산학협력 활동의 실적 및 운영평가 결과를 바탕으로, 매년 차년도 사업 계획을 수립하고 있으며, 대학의 연간사업계획 발표회를 통해 대학 전체에 공유하고 있음.
- 산학협력단 운영위원회는 산학협력단과 산학협력단 산하 행정조직의 연간 산학협력활동 계획에 대한 운영성과를 평가하고, 차년도 사업계획에 개선사항을 반영함으

로써 계획대비 성과에 대해 주기적 평가, 개선하도록 하고 있음.

4.2 취·창업지원 활동

- 우리대학은 취·창업지원 전담인력을 배치하여 역할과 업무 분장에 맞춰 운영하고 있으며, 특히 대학의 스쿨체제를 바탕으로 본부 부서 외에도 스쿨에도 인력을 배정하여 재학생과 밀착된 취·창업활동을 지원하고 있음.
- 재학생들의 취·창업역량 강화를 위해 다양한 제도적 정책(전략적 산업그룹+학생경력관리)지원과 충분한 재정적 지원(2015학년도 1,219명의 학생에게 94,148,000원, 2016학년도에는 1,288명의 학생에게 102,621,000원)을 하였음.
- 우리대학은 학생의 취·창업을 지원하기 위하여 주기적으로 산업환경 변화를 위한 산업체만족도조사를 실시하고 있으며, 학생 요구를 분석하기 위하여 지원 프로그램 별 만족도조사를 실시하여 그 내용을 사업계획서에 반영하여 운영하고 있음.
- 취·창업지원을 위하여 계획과 결과를 관련 규정에 의해 주기적으로 평가하고 있으며, 평가결과를 다음 년도 사업계획서에 반영하여 개선해 나가고 있음.

4.3 현장실습

- 우리대학의 2015학년도 재학생 수는 3,699명, 현장실습을 이수한 기업체는 335곳으로 교류업체당 재학생 수는 11.04명이며, 2016학년도 재학생 수는 3,709명, 이수 기업체 수는 339곳, 교류업체당 재학생 수는 10.94명으로 전문대학 기관평가인증 기준인 13명 이하를 충족함.
- 우리대학의 현장실습교육은 학칙, 학칙시행세칙, 현장실습지원센터 운영규정, 현장실습운영위원회규정, 현장실습 운영규정에 근거하여 시행, 관리되고 있음.
- 우리대학은 현장실습 교육활동과 관련하여 전담지원 체계인 「현장실습지원센터」, 「현장실습운영위원회」를 조직하여 운영하고 있으며, 특히 스쿨별 교육과정의 특성을 반영하기 위해 스쿨담당자와 본부부서 담당자가 협업하여 현장실습 교육활동 업무를 수행하고 있음. 또한 현장실습교육의 재정적 지원을 위해 관련규정에 근거하여 현장실습 보험 가입, 현장실습 지원금 지급 등과 같은 활동을 지속하고 있음.
- 우리대학은 스쿨의 현장실습 계획과 스쿨의 교육목표와의 부합을 위해 교육과정을 수립하여 운영하고 있으며, 특히 스쿨별 교육목표가 해당분야 전문가 양성을 지향하고 있으므로, 현장실습교육 계획과 현장실습 진행에 있어 업체별 교육커리큘럼을 확인하여 현장실습교육을 진행하고 있음. 또한, 현장실습 계획 수립 및 실습업체 배정 시 실습예정 학생에게 실습희망업체, 분야, 실습내용 등을 사전 조사하여 실

습업체를 배정하고 있음.

- 우리대학은 현장실습 만족도 제고를 위하여 학생과 실습산업체 현장지도자에게 현장실습 내용의 실효성, 적절성 등의 14~17개로 구성된 문항으로 조사하고 있으며, 또한 지도교수를 통해 현장실습교육에 대한 운영성과를 조사하고 있음.
- 우리대학은 본부 차원에서 현장실습 지원 활동내용과 체제에 대한 평가를 현장실습운영위원회를 통해 평가하고 있으며, 그 결과의 제도 개선을 위해 차년도 사업계획에 반영하여 현장실습교육에 활용하고 있음.
- 우리대학의 스쿨별 현장실습 프로그램 운영은 계획·시행·평가·개선으로 진행하고 있으며, 그 중 계획과 시행은 학과별 현장실습 시행계획서 및 내부결재, 운영 성과에 대한 평가는 스쿨별 현장실습 결과보고서를 통해 실시하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

4.1 산학협력교육활동

- 우리대학은 현장중심 교육을 통한 문화산업계 인재 양성 및 문화산업 발전을 선도하기 위해 대학의 추진전략인 콘텐츠 중심 특성화, 지식기반 전문가 양성에 부합하는 다양한 산학협력 정책과 제도를 수행하고 있음. 이를 통해 산업현장과 밀접한 현장 교육을 실시하여 문화산업계 인재를 양성하고 있으며, 지역사회와 문화산업계의 발전에 기여하고 있음.
- 산학협력단 및 산학협력단 산하 행정조직은 사무분장규정, 산학협력단 정관, 산학협력단 운영규정 등 관련규정에 근거하여 직제를 조직하고 운영하고 있으며, 업무분장에 근거하여 효율적인 업무를 수행하고 있음. 또한, 산학협력단과 스쿨에 전담 직원 5명, 겸직직원 16명, 보직교수 7명 등 총 28명의 인력을 배치하여 산학협력 활동을 지원하고 있음.
- 또한, 대외적으로 경기도 및 이천시와의 운영 협력 협정을 통해, 경기게임사용화지원센터, 이천시육아정보지원센터, 이천시국공립아미어린이집, 이천시어린이급식관리지원센터를 운영하고 있으며, 총 545개 업체와 산학 협정 체결을 통해 산학 협력을 실시하고 있음.
- 우리대학의 산학협력단 및 산하기관은 대학의 산학협력정책과 당해연도 산학협력 활동의 실적 및 운영평가 결과를 바탕으로, 매년 차년도 사업 계획을 수립하고 있으며, 대학의 연간사업계획발표회를 통해 대학 전체에 공유하고 있음.
- 산학협력단 운영위원회는 산학협력단과 산학협력단 산하 행정조직의 연간 산학협

력활동 계획에 대한 운영성과를 평가하고, 차년도 사업계획에 개선사항을 반영함으로써 계획대비 성과에 대해 주기적 평가, 개선하도록 하고 있음.

4.2 취·창업지원 활동

- 우리대학은 취·창업지원 전담인력을 배치하여 역할과 업무 분장에 맞춰 취·창업활동을 지원하고 있으며, 본부담당자와 스쿨담당자가 스쿨의 교육과정 특성에 맞춰 취·창업지원활동을 밀착하여 지원하고 있음.
- 우리대학은 취·창업지원 활성화를 위해 전략적 산업그룹(SG: Strategic industry Group)과 학생경력관리(SCM: Students Career Management)의 제도적 정책을 마련하여 지원하고 있음.
- 우리대학은 학생의 취·창업을 지원하기 위하여 주기적으로 산업환경 변화를 위한 산업체만족도조사를 실시하고 있으며, 학생 요구를 분석하기 위하여 지원 프로그램 별 만족도조사를 실시하여 그 내용을 사업계획서에 반영하여 운영하고 있음.

4.3 현장실습

- 우리대학의 2015학년도 재학생 수는 3,699명, 현장실습을 이수한 기업체는 335곳으로 교류업체당 재학생 수는 11.04명이며, 2016학년도 재학생 수는 3,709명, 이수 기업체 수는 339곳으로 교류업체당 재학생 수는 10.94명임.
- 우리대학은 현장실습 교육활동을 지원하기 위해 「교학처」, 「현장실습지원센터」, 「현장실습운영위원회」, 「스쿨」의 전담지원 체계를 갖추고 있으며, 특히 스쿨별 교육과정의 특성을 반영하기 위해 스쿨담당자와 본부부서 담당자가 협업하여 현장실습 교육활동 업무를 수행하고 있음.
- 우리대학은 스쿨별 교육목표를 설정하고 이를 위한 교육과정을 수립하여 운영하고 있으며, 현장실습 교육도 다른 교과와 동일하게 교육과정에 편성하여 스쿨의 교육목표와 부합될 수 있도록 운영하고 있음.
- 우리대학은 현장실습 만족도 제고를 위하여 학생과 실습산업체 현장지도자에게 현장실습 내용의 실효성, 적절성 등의 14~17개로 구성된 문항으로 조사하고 있으며, 또한 지도교수를 통해 현장실습교육에 대한 운영성과를 조사하고 있음.
- 우리대학은 현장실습운영위원회를 통해 현장실습 실시현황과 지원활동, 정책, 제도에 대한 평가를 실시하고 있으며, 개선요구 사항을 분석하여 차년도 사업계획에 반영토록 하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준 5. 학생 및 도서관

1) 평가 및 분석결과 요약

5.1 학생지원 및 상담

- 학생지원 및 상담을 위해 학생지원 체제와 학칙, 학생지원 조직의 운영규정에 의거하여 학생서비스센터, 학생진로상담센터, 성희롱·성폭력상담센터, 문화정보센터와 기숙사, 교육지원처 지원팀으로 구성된 학생지원조직을 갖추고 운영하고 있음.
- 학생지원 및 상담을 원활하게 지원하기 위해 부서별 운영규정을 수립하여 운영하고 있으며, 보다 전문성 있는 학생지원을 위해 업무분장과 관련 경력(전공, 경험, 연수 등)을 최대한 고려하여 현재 총 14명의 인력(학생서비스센터 3명, 학생진로상담센터 2명, 문화정보센터 4명, 교학본부 3명, 교육지원처 2명)을 배치·운영하고 있음.
- 특히 학생지원 영역 가운데 전문 인력이 필요한 업무(학생상담, 보전, 도서관 등)에 있어서는 운영규정 내 자격관련 조항을 마련하거나 상위법에 규정을 근거로 하고, 이 규정에 적합한 전공 및 자격을 갖춘 전문 인력을 배치하여 전문성 있는 학생지원을 하고 있음.
- 학생지원 서비스 계획을 수립하는데 있어서 정기적인 설문조사, 개인 또는 집단 간담회, 프로그램 사후 의견 조사 등 다양한 방식을 통해 학생들의 의견 및 요구를 수렴하여 서비스 개선사항에 반영하고 있음.
- 학생지원 서비스에 대한 주기적인 학생 만족도 조사 및 간담회를 실시하고 있으며, 복지위원회의 자문 및 평가를 통해 학생지원 서비스의 개선안을 마련함.
- 학생들의 자치활동을 보장하기 위해 학생자치기구로 총학생회, 대의원회, 동아리연합회 등을 두고 있으며, 학생활동에 대한 대학 및 학생회의 역할과 책무를 학칙, 학생회칙, 학생준칙, 동아리운영규정에 규정하고 있음.
- 학생자치기구의 원활한 활동을 위해 학생회 및 동아리 전용공간을 지원하고 있으며, 우수동아리를 선정하여 필요한 장비 및 물품을 지원하고 있음. 또한 학생 자치활동의 활성화를 위해 학생회 활동에 적극적으로 참여한 학생들의 공로 및 격려차원으로 학기별 공로장학금 2015학년도 50,434천원(50,433,700원), 2016학년도 39,390천원(39,389,600원)을 지급하고 있음.
- 학칙 제42조 3항에 학생들의 자율적인 언론활동을 보장하고 있으며, 방송국은 방

- 송동아리(제작부, 아나운서부, 보도부, 기술부)에서 자체적으로 운영하고 있음.
- 학생들의 자율적인 언론활동 보장과 언론기구(방송국)의 원활한 운영을 위해 방송국 전용 공간을 지원하고 있으며, 각 스쿨은 학생들의 독자적이고 자발적인 언론활동을 위하여 블로그 기자단 운영과 학과 소식지 발행 등 학생 언론활동을 적극적으로 지원하고 있음.
 - 우리대학은 학생들의 언론활동을 보장하고 장려하기 위하여 방송국원들과의 정기적인 간담회를 개최하고 있으며, 학생들의 건의사항을 수렴하여 방송장비 및 비품 구입 지원, 방음벽 설치공사 등을 실시하였음.
 - 우리대학은 「학칙」 및 학생지원 관련 부서의 운영규정에 의거하여 재학생들의 대학생활 적응 및 진로지도 등 학교생활 전반에 대한 상담을 지원하기 위해 통합 학생지도체계를 구축하여 운영하고 있음.
 - 학업활동, 진로 및 경력개발과 관련된 학교생활에 필요한 다양한 정보를 「학습설계를 위한 NCS 기본교육과정 가이드 북」, 대학 홈페이지, 각 지원부서의 카페 등을 통해 적시에 제공하고 있음.
 - 학생진로상담센터는 상담의 전문성을 높이기 위해 상담 심리학 전공 및 상담 자격증을 보유한 상담교수 2인과 전임상담원 1인을 배치하여 2015학년도에는 상담 '개인 상담 270건', 심리검사 해석 '개인해석 23건, 집단해석 1,232명', 2016학년도에는 상담 '개인 상담 582건', 심리검사 해석 '개인해석 193건, 집단해석 1,224명'을 실시하였음. 또한 신입생 성격 및 진로검사, 대인관계 집단상담, 자존감 집단상담, 스트레스 관리 집단상담, 심리 특강, 교수대상 코칭 워크숍, 청강상담 네트워크 등 다양한 상담, 코칭 프로그램을 실시하였음.
 - 상담활동에 대한 평가체제를 마련하여 주기적으로 평가하며, 평가결과를 업무개선 활동에 지속적으로 반영하고 있음. 평가체제는 개별 프로그램에 대한 만족도 조사, 학생진로상담센터 이용 만족도 조사, 「재학생 만족도 조사」와 「신입생 실태 조사」를 바탕으로 한 자체평가와 복지위원회 평가로 구성됨. 평가 체계에 의해 실시한 평가 및 개선방안은 차년도 사업계획에 반영하고 있음.

5.2 학생복지 지원

- 우리대학은 학생들에게 필요한 복지정책을 수립하기 위하여 다양한 설문조사(신입생 실태 및 만족도 조사, 재학생 만족도 조사 등)를 통하여 학생의견을 수렴하여 반영하고 있음.
- 학생들의 안전하고 건강한 학교생활을 위하여 보건 간호사 배치 및 보건실을 운영

하고, 환자 발생 시 원활하고 신속한 대처를 하고 있음.

- 우리대학은 안정적인 대학생활 및 학생복지를 위해 성적우수 장학제도 이외의 다양한 장학 제도(형제·자매 장학, 공로 장학, 외국학생 장학, 장애 학생 및 다문화 가정 장학 등)를 운영하고 있으며 다양한 외부장학사업의 발굴 및 안내를 위한 사업계획을 수립하고 이를 실행하기 위해 노력하였음. 그 결과 2015학년도 교내장학금 3,799,869천원(3,799,869,000원), 교외장학금 9,567,397천원(9,567,397,895원), 2016학년도 교내장학금 3,809,270천원(3,809,270,000원), 교외장학금 9,927,168천원(9,927,168,095원)의 장학금을 지급하였음.
- 우리대학의 등록금 대비 장학금 비율은 2014학년도 16.0%, 2015학년도 15.8%로 10%를 상회하여 기준을 충족함.
- 우리대학은 장애학생 및 다문화가족학생 지원 정책 및 제도에 관한 「학칙」 및 「장애학생 교육 및 대학생활 지원에 관한 규정」, 「장애학생 특별지원 위원회 규정」, 「다문화 가족학생 대학생활 지원에 관한 규정」을 두고 있으며, 장애학생 및 다문화가족학생의 원활한 대학생활을 위해 장애학생 장학금 지원, 장애학생 도우미 제도 운영, 교수 학습 기자재 대여 등 다양한 행·재정적인 지원을 하고 있음.
- 장애학생 수업권 보장과 학습 지원을 위해 학습도우미를 선발하여 지원하고, 총장 명의의 장애학생 수업수강 협조 레터를 각 스쿨 교수에게 발송하여 원활한 수업을 받을 수 있도록 지원하고 있음.
- 장애 및 다문화 가족 학생이 차별 없이 생활할 수 있도록 「학습설계를 위한 NCS 기본교육과정 가이드 북」과 홈페이지 통해 학업지원, 생활지원, 장학 및 취업 정보제공 등을 하고 있으며, 장애학생 시설 및 장학금 제도를 운영하여 대학 생활의 편의를 제공하고 있음.

5.3 도서관

- 우리대학 도서관은 정사서 2급 자격을 보유한 3명의 사서가 도서관을 운영 중으로 자격요건 및 배치기준을 충족함.
- 우리대학은 학생 1인당 자료구입비 2014학년도 44.5천원, 2015학년도 45천원 투입으로 기관평가 인증 기준 21.6천원보다 높은 재정을 투입하여 도서관의 안정된 운영과 서비스 제공을 위해 지속적으로 재정지원을 하고 있음.
- 매년 만족도 조사를 통해 도서관 이용자들의 요구를 파악하고 개선점을 도출하여 도서관 사업계획을 수립하고 있음.
- 문화정보센터는 학생서비스센터 주관 신입생 실태 조사 및 재학생 만족도 조사(매

년 6월), 「문화정보센터 운영규정」 제27조에 의한 도서관 자체 만족도 조사(매년 11월), 프로그램 별 만족도 조사(상시)를 통해 도서관 시설과 서비스에 대한 평가를 주기적으로 실시하고 있음.

- 문화정보센터는 3개의 평가를 바탕으로 운영위원회에서 개선사항을 도출하여 차년도 사업계획 수립 및 도서관 운영에 반영하고 있음.
- 신입생 이용자 교육, 홈페이지 동영상 안내, 홈페이지 도서관 백문백답 코너, 게시판 및 블로그 운영을 통해 도서관 시설 및 서비스 이용과 관련한 정보를 지속적으로 제공하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

5.1 학생지원 및 상담

- 우리대학은 학생지원 및 상담, 학생자치활동 보장 등을 위해 학생서비스센터, 학생진로상담센터, 성희롱·성폭력상담센터, 문화정보센터 등 학생지원 조직을 체계적으로 운영하며, 특히 학생지원 영역 가운데 전문 인력이 필요한 업무(학생상담, 보건, 도서관 등)에 있어서는 운영규정 내 자격관련 조항을 마련하거나 상위법에 규정을 근거로 하고, 이 규정에 적합한 전공 및 자격을 갖춘 전문 인력을 배치하여 전문성 있는 학생지원을 하고 있음.
- 우리대학은 연 초에 총장 주재 하에 실시하는 「부서별 사업계획발표」에서 학생들의 의견 및 요구가 반영(만족도 조사 및 간담회 등)된 학생서비스 사업 계획안을 발표하고, 내부 의견을 수렴하는 과정을 통해 학생지원 서비스 사업 계획을 최종 수립하여 실시하며, 「복지위원회」를 두어 학생지원 서비스에 대한 주기적인 평가 및 현안문제를 개선하고 있음.
- 학생자치기구의 원활한 활동을 위해 학생회 및 동아리 전용공간을 마련하고 있으며, 우수동아리를 선정하여 필요한 장비 및 물품을 지원하고 있음. 또한 학생 자치활동의 활성화를 위해 학생회 활동에 적극적으로 참여한 학생들의 공로 및 격려차원으로 학기별 공로장학금 2015학년도 50,434천원(50,433,700원), 2016학년도 39,390천원(39,389,600원)을 지급하고 있음.
- 상담활동에 대한 평가체제를 마련하여 주기적으로 평가하며, 평가결과를 업무개선 활동에 지속적으로 반영하고 있음. 평가체제는 개별 프로그램에 대한 만족도 조사, 학생진로상담센터 이용 만족도 조사, 「재학생 만족도 조사」와 「신입생 실태 조사」를 바탕으로 자체평가하고 이를 복지위원회에서 평가함. 이에 따른 개선방안을

차년도 사업에 반영하고 있음.

5.2 학생복지 지원

- 학생들이 필요로 하는 복지 정책을 수립하기 위하여 다양한 설문조사(신입생 실태 및 만족도 조사, 재학생 만족도 조사 등)와 간담회(학생자치기구 간담회, 자치기구 연수, 학생자치기구 임원회의 등)를 통하여 학생 의견을 수렴하고 있음.
- 우리대학은 안정적인 대학생활 및 학생복지를 위해 성적우수 장학제도 이외의 다양한 장학 제도(형제·자매 장학, 공로 장학, 외국학생 장학, 장애 학생 및 다문화 가정 장학 등)를 운영하고 있으며 다양한 외부장학사업의 발굴 및 안내를 위한 사업계획을 수립하고 이를 실행하기 위해 노력하였음. 그 결과 2015학년도 교내장학금 3,799,869천원(3,799,869,000원), 교외장학금 9,567,397천원(9,567,397,895원), 2016학년도 교내장학금 3,809,270천원(3,809,270,000원), 교외장학금 9,927,168천원(9,927,168,095원)의 장학금을 지급하였음.
- 우리대학은 학칙 및 장애학생 교육 및 대학생활 지원에 관한 규정, 장애학생 특별 지원 위원회 규정, 다문화 가족학생 대학생활 지원에 관한 규정을 두고 있으며, 장애학생 장학금 지원, 장애학생 도우미 제도 운영, 교수 학습 기자재 대여 등 다양한 행·재정적인 지원을 하고 있음.

5.3 도서관

- 우리대학은 도서관과 만화도서관 등 2개의 도서관을 운영하고 있으며, 학생 1인당 자료구입비 2014학년도 44.5천원, 2015학년도 45천원 투입으로 기관평가 인증 기준 21.6천원보다 2배 이상 높은 재정을 투여하여 안정적으로 도서정보자원을 확보하고 있음.
- 우리대학 도서관은 신입생 이용자 교육, 홈페이지 동영상 안내, 홈페이지 도서관 백문백답 코너, 게시판 및 블로그 운영을 통해 도서관 시설 및 서비스 이용과 관련한 정보를 지속적으로 제공하고 있음.
- 우리대학 도서관은 장서확충 및 자료제공, 정보검색 서비스 외에 청강20선, 스쿨독서동아리, 저자 강연회 등 독서증진 프로그램을 시행하고 있으며, 캘리그라피, 음악마음처방, 책과 그림展, 씨네별 영화프로그램 등 문화교양 프로그램과 교수·직원 낭독, 독서토론 프로그램 등 다양한 문화프로그램을 지원함으로써 도서관 서비스의 질을 향상시키고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준

6. 교원

1) 평가 및 분석결과 요약

6.1 교원의 선발과 평가

- 우리대학은 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침을 보유하고 대학 내 그룹웨어를 통해 구성원들에게 공개하고 있음.
- 우리대학은 교원임용에 있어 관련 임용절차와 방법의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임면에 관한 규정이나 지침을 준수하여 시행하고 있음.
- 우리대학은 교육 목표에 적합한 교원을 신규 채용하기 위해 학문적, 실무적 자질에 대한 평가를 실시하고 있음.
- 교원 채용에 있어 공정하고 투명하게 외부평가자를 선정하기 위해 타 대학에 추천 의뢰를 하고 있으며, 타 대학 추천자와 모집학과 추천자 중에서 지원자들의 출신학과, 경력 등이 겹치지 않는 자를 총장이 최종 위촉하고 있음.
- 「교원인사위원회」는 공정성과 투명성 보장을 위해 「교원인사위원회규정」 제2조에 의거 직급별, 스쿨별, 보직여부를 고려하고, 평교수와 여교수를 포함하여 구성하고 있음.
- 「정년보장교원임용심사위원회」는 공정성과 투명성 보장을 위해 전년도 「교원인사위원회」 위원으로 운영하고 있음.
- 우리대학은 최근 2년 동안 우리대학 교육프로그램에 적합한 학문적, 실무적 자질을 갖춘 전임교원의 채용을 통해 전임 교원 확보율 50%이상을 유지하고 있음
- 우리대학은 교원 평가에 대한 「교원업적평가규정」과 「교원업적평가세부평가기준」을 보유하고 있으며, 규정과 세부기준에 의거한 평가방법과 절차에 따라 교원평가가 이루어지고 있음.
- 우리대학은 교원평가에 관한 규정 및 세부평가기준을 준수하고 있으며, 교원업적평가결과는 전임교원의 인사(재계약, 재임용, 승진) 및 연봉 책정(변동적 성과연봉과 교원연구보조비 중 성과상여급), 우수 교원 선정(최우수 교수, 우수 교수, 베스트티칭상, 우수 스쿨상, 우수연구활동상) 및 지원을 위한 자료로 활용됨.
- 우리대학은 교원업적평가 시 재학생의 직업교육관련 활동(실습지도, 취업지도, 산학협력)을 교원업적평가에 반영하고 있음.
- 우리대학은 비전임교원 중 초빙·겸임교수는 「교원인사규정」을 준용하여 채용하

고, 외래교수는 「강사 위촉규정」에 의거 채용하고 있으며, 담당교과와 학위 또는 실무 경력과의 관련성에 관한 평가 기준을 가지고 채용하고 있음.

6.2 교원의 활동

- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 교원의 재능과 역량을 계발할 수 있도록 「교원산학연구학기제규정」을 두고 있음.
- 「교원산학연구학기제규정」에 따라 2008학년도부터 산학학기 연수를 시행 중이며, 2015년부터 2016년 까지 4인이 산학 연구 학기를 수행하였음.
- 교원전공심화지원규정」을 통해 전공교육과 직업 교육 관련 단기 연수를 시행하고 있음. 2015학년도와 2016학년도 단기 연수 프로그램 운영 현황을 살펴보면, 2015학년도에 「유아교육과」 소속 교수 3인, 「리케이온」 소속 교수 2인이 연수에 참여하였으며, 2016학년도에는 「유아교육과」 소속 교수 1인, 「리케이온」 소속 교수 3인이 연수에 참여하였고, 총 비용 4,578천원이 교원 역량 계발비로 지원되었음.
- 우리대학은 매학기 교원이 적정한 수업시간을 담당하고, 충분한 수업준비를 할 수 있도록 보장하여, 대학 교육의 질을 제고하고 있음.
- 우리대학은 「수업지침」을 통해 전임교원 기준시수와 초과강의료 지급 기준을 명확히 제시하고 있음.
- 우리대학 교원의 대학정보공시 자료와 대학 입증자료를 합산한 연구실적 및 전임 교원 수는 2014년 105.1점, 97명이고, 2015년 86.6점, 103명임. 전임교수 1인당 연구 실적 수는 2014년 1.1건, 2015년 0.8건으로 충분한 연구실적을 보유하고 있음.
- 우리대학은 연구비 중앙 관리 규정, 교수 창업 규정, 교원산학연구학기제규정을 마련하고, 교원의 연구 활동을 위한 시간적, 재정적으로 지원하고 있음.
- 우리대학은 교원의 연구·개발 지원을 위해 논문게재, 특허출원 및 등록, 연구업적자 포상, 교수창업 등에 대한 재정적, 시간적 연구 활동을 지원하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

6.1 교원의 선발과 평가

- 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임에 관한 사항을 「학교법인 청강학원 정관」와 「학칙」, 「교원인사규정」, 「교원인사규정시행세칙」에 규정하여 절차와 방법의 공정성과 투명성을 확보하고 있음. 특히, 교육목표를 달성하기 위하여 우수한 교원의 신규 채용 시에 기초 및 전공심사를 서류심사와 공개강의심사 단계로 구분하고,

학문적, 실무적 자질을 보다 깊게 평가하고 있으며, 이를 「교원신규임용공개채용지침」을 통해 규정하고 있음.

- 전임교원의 업적을 공정하게 평가하기 위해 「교원업적평가규정」과 「교원업적평가 세부기준」을 두고 있으며, 평교수들이 「교원업적평가위원회」의 위원으로서, 업적평가의 전반에 참여토록 하여 평가결과에 공정성과 투명성을 높이고 있음. 특히 평가의 결과를 인사, 보수산정, 포상 등에 활용함으로써 교원의 자질과 역량을 지속적으로 향상시키기 위한 노력을 지속하고 있음.
- 비전임교원 채용방법과 절차의 투명성 및 공정성을 위해 「강사위촉규정」을 두고 있으며, 우수 비전임교원 확보를 위해 초빙 및 겸임교수는 전임교수와 동일한 절차를 준수하여 임용하고 있음.

6.2 교원의 활동

- 우리대학 교원의 2014년도 연구실적은 대학정보공시 자료와 대학 입증자료를 합산하면 105.1점으로 전임교원 97명을 1인당 연구 실적수로 나누면 1.08건이며, 2015년도 연구실적은 86.8점으로 전임교원 103명을 1인당 연구 실적수로 나누면 0.84건으로 기준값 0.2건을 상회하고 있음.
- 우리대학은 교원의 연구·개발 지원을 위해 논문게재, 특허출원 및 등록, 연구업적자 포상, 교수창업 등에 대한 재정적, 시간적 연구 활동을 지원하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준 7. 경영 및 재정

1) 평가 및 분석결과 요약

7.1 리더십과 행정관리

- 우리대학은 정관 및 학칙을 포함한 제 규정을 갖추어 대학 운영에 필요한 조직을 구성하고, 총장, 보직자, 교수, 직원, 조교, 학생 등 각 구성원의 권한과 역할, 책임 범위 등을 명문화하여 규정하고 있음.
- 대학의 문서와 기록을 관리, 운영하기 위해 「사무관리규정」을 두고 있으며 이를 준수하여 시행하고 있음.
- 우리대학은 정해진 절차에 따라 합리적이고 민주적으로 제 규정의 제·개정, 폐지를 진행하고 있음.
- 대학은 급변하는 교육환경 변화에 대한 분석 및 구성원 의견수렴 과정이 반영된 비전을 개발하여 추진하고 있으며, 이에 대한 세부적인 내용을 「청강문화산업대학교 발전계획서(2015-2017)」에 담아 일관되게 추진해 나가고 있음.
- 총장은 대학의 비전과 미션을 명확하게 하고, 이를 「교직원 동·하계워크숍」, 「월례보고 (2015.3.~2017.2. 총 24회 실시)」 등 정기적, 비정기적 워크숍과 회의체, 교육을 통해 대학 비전과 추진성과를 구성원과 수시로 공유하고 있으며, 그 결과는 그룹웨어를 통해 전 교직원이 공유하고 있음.
- 비전달성을 위한 구체적인 실행노력으로 부서 및 개인별로 「핵심성과지표(KPI)」와 「자기발전계획서」를 설정하고, 이에 의한 조직의 목표 달성 및 관리 체제를 마련하여 시행하고 있으며, 대학의 구체적인 실행 전략인 CKING을 지속 실행하면서 성과를 달성하였음.
- 우리대학은 의사결정 과정에서 교수, 직원, 조교, 학생 등 구성원들의 적극적인 참여를 위해 다양한 기능을 수행하는 각종 회의체(대학본부, 스쿨, 부서, 학생 등)와 상설·비상설 위원회(2016학년도 기준 총 20개)를 운영하고 있음
- 우리대학은 온오프라인을 활용한 구성원의 의견수렴을 반영한 의사결정과 의사결정 과정 및 결과에 대한 공개를 통해 민주적이고 합리적인 의사결정 및 공유를 실행하고 있어 대학의 의사결정 과정이 합리적이고 민주적으로 진행되고 있음
- 대학의 비전과 교육목표를 실현하기 위한 "CKING"전략을 수립하고 이에 따라 대학 및 스쿨, 부서의 사업 수립 및 예산을 확보함에 있어 최고·최적의 교육환경을 구축하는데 우선순위를 두고 진행하고 있음

7.2 인사 및 복지

- 직원 1인당 학생 수는 2015학년도 50.6명이며, 2016학년도 41.7명으로 대학 규모 대비 적절함.
- 우리대학은 「직원인사규정」, 「사무분장규정」, 「직원업적평가규정」, 「취업규칙」의 마련과 준수를 통해 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등 모든 인사업무를 합리적이고 공정하게 시행하고 있음.
- 직원 인사 및 평가제도는 내부 구성원의 의사 수렴, 위원회 운영, 노무법인 자문계약 등을 통해 지속적으로 개선하고 있음.
- 등록금 대비 인건비 지급 비율은 2014학년도 52%(교원 39.1%, 직원 12.9%), 2015학년도 52.6%(교원 39.4%, 직원 13.2%)로 적정함.
- 우리대학은 직원의 복지 향상과 직무능력 강화를 위해 다양한 후생복지 및 교육에 관한 규정을 갖추고 이를 준수하며, 지속적으로 지원하고 있음.
- 직원의 역량강화를 위한 행·재정적 지원을 하고 있으며, 체육시설, 보건의료, 포인트 등 복지 지원을 통해서 직원의 복지 향상 및 만족도 제고를 위해 꾸준히 노력하고 있음.

7.3 재정계획과 운영관리

- 대학 장단기 재정운영계획은 대학의 건학이념과 문화산업 발전을 선도하는 대표 최고대학의 비전을 실현하기 위해 재원의 합리적 배분, 재정운영의 효율성 등을 기준으로 연도별로 적정 예산분배를 고려하여 수립함.
- 대학의 건학이념과 비전달성을 통한 대학의 경쟁력 확보와 우수자원 확보를 위해 대학의 발전계획을 수립하고, 체계적이고 안정적인 재정운영을 위해 중장기적인 관점에서 재정운영 계획을 수립함.
- 우리대학은 청강문화산업대학교 발전계획서(2015~2017)에 근거하여 연간 예산을 수립하고 있음.
- 우리대학은 예산 수립 시, 예산편성주무부서인 기획실(2016학년도 기준)에서 ‘예산편성지침’을 마련하여 공지하고, 각 스쿨 및 행정부서에서는 대학의 중장기 발전전략과 부합하는 스쿨과 부서의 전략 사업을 마련하여, 이에 대한 예산을 요구하고 있음. 각 스쿨과 행정부서에서 제출한 사업계획서 및 예산편성요구서를 검토 분석하여 예산(안)을 마련하며, 마련된 예산(안)은 교무위원회, 등록금심의위원회, 대학평의위원회, 학교법인 이사회의 자문과 심의를 통해 최종 예산계획을 수립함. 이러한

- 편성절차를 통해 단위 행정조직 소속의 교직원, 학생, 졸업생, 지역사회 인사, 법인 이사 및 감사 등의 구성원 의견을 충분히 수렴하고 있음.
- 연간 예산 편성, 변경, 결산은 「사립학교법」, 「사학기관 재무회계규칙」 및 「사학기관재무회계규칙에 대한 특례규칙」에 명시된 규정을 준수하여 진행하고 있음.
 - 우리대학은 예산을 편성하는 부서(기획본부)와 집행하는 부서(교육지원처)를 분리하여 운영하고 있으며, 예산의 사용시에는 편성 부서와 집행 부서에서 각각 내부통제를 실시하여 예산 집행의 투명성을 확보하고 있음.
 - 우리대학은 등록금 산정 시 「고등교육법」 11조를 준수하고 있으며, 학부모의 가계부담 경감과 학생들의 학업 장려를 위해 2015, 2016학년도 등록금을 동결하였음.
 - 우리대학은 운영수입대비 등록금 의존율이 2014학년도 68.7%, 2015학년도 66.7%로 낮아지고 있는 추세임.
 - 우리대학은 설립이념과 대학비전을 달성하기 위하여 청강모바일아카데미, 청강창조센터(CCRC), 경기게임상용화지원센터(GTOS), 쿨투라 등을 통한 수익창출모델 개발을 시도하고 있으며, 등록금 외 수입 증대를 위해 다양한 재정확보 노력을 강화하고 있음.

7.4 재정운영의 합리성과 투명성

- 등록금 대비 교육비 환원율은 2014학년도 121.8%, 2015학년도 130.9%로 100%를 초과함.
- 우리대학은 모든 예산을 예산담당자 통제(협조) 후 집행하고 있으며, 집행내역에 대해서 예산담당자와 재무담당자가 더블 체크를 실시하는 등 엄격한 통제 절차를 통해 집행하고 있음. 또한, 2016년부터 사업관리 시스템 전산개발을 통해 사업별 집행 현황을 실시간으로 점검하고 있고, 위와 같은 예산 편성 및 집행 절차를 통해 예산 범위 내에서 적합하게 집행 하고 있음. 이와 같은 예산 집행 통제 절차를 통해 예산 범위 내에서 집행을 하고 있으며, 추가경정예산 편성 전에는 '관' 수준을 초과하여 집행하지 않음.
- 우리대학은 이월금이 발생한 경우, 「사립학교법」 제32조의3에 따른 교육부 「사립전문대학 이월금처리기준」을 준용하여 적절하게 이월금을 구분하였으며, 특히 2015학년도 기타이월금의 경우 교비회계 수입 총액의 1.96%로 적정한 규모를 유지하고 있음.
- 또한, 등록금회계 예산집행 후 잉여금이 발생한 경우, 등록금심의위원회를 통해 잉여금에 대한 처리원칙을 마련하고, 마련된 잉여금처리원칙에 맞게 당해연도 예산에

편성하여 적절히 사용하고 있음.

- 우리대학은 사립학교법 제32의2조의 규정에 의해 등록금 회계로부터의 적립의 경우 해당연도 건물의 감가상각비 상당액에 한하여 건축적립금으로 적립하고 있음.
- 우리대학은 「재무회계규정」 및 재정 운영 평가 체계를 바탕으로, 당해연도 예산, 자금집행, 결산의 일련의 과정이 종료된 후, 주관부서에서는 예·결산평가보고서를 작성하여 자금 집행내역, 이월금, 교육비 환원률 및 장학금 지급률 현황, 연도별 결산 주요항목 구성비 등을 중심으로 교무위원회를 통해 재정운영에 대한 평가를 받음. 또한, 주관부서는 재정운영에 대한 평가를 통해 도출된 미흡한 사항을 개선하여 차년도 사업에 반영 운영하고 있음.
- 우리대학은 학교회계 및 산학협력단 회계에 대하여 결산 외부감사를 시행하고 있으며, 내부감사는 법인 감사(2인 모두 공인회계사)가 결산기간에 행정일반 및 회계 감사를 시행하고 있음. 감사결과는 감사보고서를 통해 대학 홈페이지에 공시함.
- 또한, 합리적 업무 수행과 투명한 재정 집행을 목적으로 「내부감사규정」을 마련하고, 규정에 의거하여 내부 감사를 실시하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

7.1 리더십과 행정관리

- 대학 구성원의 권한체계, 책임범위, 역할분담 등 관련 사항을 명문화·규정화하고, 각 조직의 주요업무, 업무처리 절차, 관련규정, 관련양식 등의 내용을 표준화한 매뉴얼을 제작하여 제반 업무의 효율성을 제고하고 있음.
- 우리대학은 「청강문화산업대학교 발전계획서(2015-2017)」에 따라 일관되게 대학 발전을 위한 실행 노력을 추진하고 있으며, 「월례보고(2015.3-2017.2, 총 24회 실시)」, 「교직원 동하계 연수」 등 정기적, 비정기적 워크숍과 회의체를 통해 대학 비전과 추진성과를 공유하고 있음.
- 우리대학은 온·오프라인을 활용한 구성원의 의견수렴을 반영한 의사결정과 결과 공개를 통해 민주적이고 합리적인 의사결정 및 공유를 실행하고 있음.

7.2 인사 및 복지

- 우리대학은 2007년 교육인적자원부, 행정자치부, 중앙인사위원회가 공동 주최한 공공 부문 인적자원개발 우수기관(Best-HRD)에 선정되었으며, 2007년 및 2010년, 2013년, 2017년에 걸쳐 총 4회에 연속 인증 받은 실적을 보유하고 있음.

7.3 재정계획과 운영관리

- 대학의 건학이념과 비전달성을 통한 대학의 경쟁력 확보와 우수자원 확보를 위해 대학의 발전계획을 수립하고, 체계적이고 안정적인 재정운동을 위해 중단기적인 관점에서 재정운영 계획을 수립함
- 우리대학은 예산 수립 시, 예산편성주무부서인 기획실에서 '예산편성지침'을 마련하여 공지하고, 각 스쿨 및 행정부서에서는 대학의 중장기 발전전략과 부합하는 스쿨과 부서의 전략 사업을 마련하여, 이에 대한 예산을 요구하고 있음. 기획실에서는 각 스쿨과 행정부서에서 제출한 사업계획서 및 예산편성요구서를 검토 분석하여, 예산(안)을 마련하며, 마련된 예산(안)은 교무위원회, 등록금심의위원회, 대학평의회, 학교법인 이사회의 자문과 심의를 통해 최종 예산계획으로 수립됨. 이러한 편성절차를 통해 단위 행정조직 소속의 교직원, 학생, 졸업생, 지역사회 인사, 법인 이사 및 감사 등의 구성원 의견을 충분히 수렴하고 있음.
- 특히, 우리대학은 각 스쿨 별 예산 총액을 배정하고, 총액 범위내에서 스쿨의 중장기 발전계획에 부합한 사업 실행, 기자재 구매, 강사료 책정 등을 자율적으로 수립하여 집행하는 Block grant 방식의 스쿨 예산실링(ceiling) 제도를 통해 스쿨의 자율적이고 책임있는 의사 결정을 지원하고 있음.
- 우리대학의 2014학년도 등록금 의존율은 68.7%이며, 2015학년도 등록금 의존율은 66.7%로 낮아지고 있으며, 청강모바일아카데미, 청강창조센터(CCRC), 경기게임상용화지원센터(GTOS), 학교기업 쿨투라 등을 통한 수익창출모델 개발을 지속하고 있으며, 등록금 외 수입 증대를 위해 다양한 재정보호 노력을 강화하고 있음. 특히, 법인은 수익용기본재산 수익금과 법정부담금을 전출하고 있으며, 법인 전출금은 2014학년도 수익용기본재산 수익금의 153.5%, 2015학년도는 수익용기본재산 수익금의 274.7%에 해당함.

7.4 재정운영의 합리성과 투명성

- 우리대학은 모든 예산을 예산담당자 통제(협조) 후 집행하고 있으며, 집행내역에 대해서 예산담당자와 재무담당자가 더블 체크를 실시하는 등 엄격한 통제 절차를 통해 집행하고 있음. 또한, 2016년부터 사업관리 시스템 전산개발을 통해 사업별 집행 현황을 실시간으로 점검하고 있고, 위와 같은 예산 편성 및 집행 절차를 통해 예산 범위 내에서 적합하게 집행 하고 있음.
- 우리대학은 이월금이 발생한 경우, 「사립학교법」 제32조의3에 따른 교육부 「사

립전문대학 이월금처리기준」을 준용하여 적절하게 이월금을 구분하였으며, 특히 2015학년도 기타이월금의 경우 교비회계 수입 총액의 1.96%로 적정한 규모를 유지하고 있음.

- 우리대학은 「재무회계규정」 및 재정 운영 평가 체계를 바탕으로 당해연도 예산, 자금집행, 결산의 일련의 과정이 종료된 후, 주관부서에서는 예·결산평가보고서를 작성하여 자금 집행내역, 이월금, 교육비 환원률 및 장학금 지급률 현황, 연도별 결산 주요항목 구성비 등을 중심으로 교무위원회를 통해 재정운영에 대한 평가를 받음. 또한, 주관부서는 재정운영에 대한 평가를 통해 도출된 미흡한 사항을 개선하고 이를 차년도에 총장에게 보고하는 체계를 갖추고 있음.
- 또한, 합리적 업무 수행과 투명한 재정 집행을 목적으로 「내부감사규정」을 마련하고, 규정에 의거하여 내부 감사를 실시하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준

8. 교육시설 및 지원

1) 평가 및 분석결과 요약

8.1 물적자원 계획과 평가

- 우리대학은 문화산업 현장 교육을 위한 학습여건 마련을 위하여 「2014~2017학년도 기자재 확보계획서」, 「2015~2017학년도 교육시설 확보계획서」, 「2015~2019학년도 전자계산소 중장기 발전계획서」 3종의 물적자원 장·단기 확보 계획을 수립하였으며, 이를 바탕으로 연차별 배정예산을 편성하여 시행하고 있음.
- 물적자원의 예산확보 및 배정계획 수립 시에 교육 및 학습여건 개선을 우선하여 배정하고 있으며, 교무위원회의 성과평가, 실험실습물품 관리위원회, 학생 간담회 등을 통해 수립된 사용자 의견을 반영하고 있음.
- 물적자원 확보 및 계획 실행에 대한 효과성을 제고하기 위해 물적자원 지원 계획 및 실행에 대해 주기적으로 평가하고 있으며, 이를 「시설물관리규정」, 「실험실습물품관리규정」, 「전자계산소운영규정」을 통해 규정하고 있음.

8.2 교육 및 복지시설

- 우리대학의 교사시설 확보율은 2015학년도 119.6%, 2016학년도 121.9%로 충분한 교육시설을 확보하고 있음.
- 구성원의 건강증진·레저를 위한 체육, 복지, 휴게시설 등을 갖추고 있으며, 구성원의 심리적, 육체적 안정을 위해 보건실과 상담실을 갖추고 전문인력을 상주시키고 있음.
- 우리대학은 「장애인복지법」을 준수하여 장애인 편의 시설을 설치·운영하고 있으며, 장애학생의 시설 접근 편의성을 확보하고 있음.
- 시설의 관리·유지를 위한 규정 및 관련 자격증을 소지한 전문 인력을 통해 교육 및 복지시설을 안전하게 관리하고 있음.
- 대학은 정보전산시스템 관리를 위해 정보자원을 담당하는 조직으로 전자계산소를 운영하고 있으며, 전담인력은 전산 업무 경력과 정보처리기사 자격증을 보유한 직원으로 구성하고 있음.
- 매년 전자계산소 사업계획을 수립하여, 대학의 비전과 추진전략에 맞추어 체계적이고 효율적인 전산정보시스템 운영하고, 이용자들에게 만족도 높은 서비스를 제공하고 있음.

- 「전자계산소 운영규정」 제10조에 근거하여 정보전산시스템을 주기적으로 평가하고 있으며, 평가를 바탕으로 개선사항들의 의견을 수렴하여 시스템 및 서비스 개선 업무에 반영하고 있음.
- 우리대학은 「개인정보보호 규정」 및 「개인정보보호 지침」과 개인정보 보호 시스템을 마련하여 구성원의 개인정보 및 학사정보를 안전하게 관리, 보관하고 있음.
- 우리대학은 「정보보호 규정」 및 「정보보호 지침」을 통해 학사 관련 정보의 안전한 보호와 관리를 규정하고 있음.
- 우리대학은 「개인정보보호 업무 세부 추진계획」, 「정보보안업무 세부 추진계획」을 수립하여 개인정보보호 및 정보보안에 관한 수준 점검 및 개선을 실행하고 있음. 또한, 교육부 「정보보안기본지침」 제73조에 의거하여 우리대학은 매년 대 학정보보호 수준진단을 점검받고 있음.

8.3 실험실습 기자재 및 재료

- 우리대학의 2014학년도 학생 1인당 실험실습비는 245.7천원이며, 2015학년도의 학생 1인당 실험실습비는 277천원으로, 대학의 실험실습 교육 운영을 위해 충분한 기자재 및 재료를 제공하고 있음.
- 우리대학은 「실험실습물품관리규정」을 통해 실험실습 기자재 및 실험실습 소모품 신청과 지원 절차에 관하여 규정하고 이를 준수함.
- 스쿨별 실험실습 기자재의 자산총액은 총 11,350,566천원으로 질적·양적으로 적절한 실험실습 기자재를 보유하고 있으며, 「2014~2017학년도 기자재 확보계획」과 문화산업 현장 교육 및 학생 만족도 향상과 교육환경 개선에 초점을 두고 지속적으로 개선하고 있음.
- 우리대학은 「실험실습물품 관리규정」을 통해 교육과정 운영에 필요한 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선을 규정하고 이를 준수하고 있음.
- 기자재 및 재료는 「실험실습물품관리규정」을 근거하여 유지 관리하고 있으며, 「자산 유지보수 시스템」을 통해 상시 활용을 지원하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

8.1 물적자원 계획과 평가

- 우리대학은 문화산업 현장 교육을 위한 학습여건 마련을 위하여 「2014~2017학년도 기자재 확보계획서」, 「2015~2017학년도 교육시설 확보계획서」, 「2015~2019학

년도 전자계산소 증장기 발전계획서」 3종의 물적자원 장·단기 확보 계획을 수립하였으며, 이를 바탕으로 연차별 배정예산을 편성하여 시행하고 있음.

- 물적자원의 예산확보 및 배정계획 수립 시에 교육 및 학습여건 개선을 우선하여 배정하고 있으며, 교무위원회의 성과평가, 실험실습물품 관리위원회, 학생 간담회 등을 통해 수립된 사용자 의견을 반영하고 있음.
- 물적자원 확보 및 계획 실행에 대한 효과성을 제고하기 위해 물적자원 지원 계획 및 실행에 대해 주기적으로 평가하고 있으며, 이를 「시설물관리규정」, 「실험실습물품관리규정」, 「전자계산소운영규정」을 통해 규정하고 있음.

8.2 교육 및 복지시설

- 대학은 정보전산시스템 관리를 위해 정보자원을 담당하는 조직으로 전자계산소를 운영하고 있으며, 전담인력은 10년 이상의 경력과 정보처리기사 자격증을 보유한 직원으로 구성하고 있음.
- 「전자계산소 운영규정」 제 10조에 의해 정보전산시스템을 주기적으로 평가하고 있으며, 평가를 바탕으로 개선사항들의 의견을 수렴하여, 서비스 및 운영에 반영하고 있음.
- 우리대학의 교사시설 확보율은 2015학년도 119.6%, 2016학년도 121.9%로 충분한 교육시설을 확보하고 있음.
- 우리대학은 구성원의 건강증진·레저를 위한 체육, 복지, 휴게시설 등을 갖추고 있으며, 구성원의 심리적, 육체적 안정을 위해 보건실과 상담실을 갖추고 전문인력을 상주시키고 있음.
- 우리대학은 「장애인 복지법」을 준수하여, 장애인 편의 시설을 설치·운영하여, 장애학생의 시설 접근 편의성을 확보하고 있음.
- 우리대학은 「개인정보보호 규정」 및 「개인정보보호 지침」과 개인정보 보호 시스템을 마련하여 구성원의 개인정보 및 학사정보를 안전하게 관리, 보관하고 있음.
- 우리대학은 「정보보호 규정」 및 「정보보호 지침」을 통해 학사 관련 정보의 안전한 보호와 관리를 규정하고 있음.
- 우리대학은 「개인정보보호 업무 세부 추진계획」, 「정보보안업무 세부 추진계획」을 수립하여, 개인정보보호 및 정보보안에 관한 수준 점검 및 개선을 실행하고 있음. 또한, 교육부 「정보보안기본지침」 제73조에 의거하여 우리대학은 매년 대학정보보호 수준진단을 점검받고 있음.

8.3 실험실습 기자재 및 재료

- 우리대학의 2014학년도 학생 1인당 실험실습비는 245.7천원이며, 2015학년도의 학생 1인당 실험실습비는 277천원으로, 대학의 실험실습 교육 운영을 위해 충분한 기자재 및 재료를 제공하고 있음.
- 우리대학은 「실험실습물품관리규정」을 통해 실험실습 기자재 및 실험실습 소모품 신청과 지원 절차에 관하여 규정하고 이를 준수함.
- 스쿨별 실험실습 기자재의 자산총액은 총 11,350,566천원으로 질적·양적으로 적절한 실험실습 기자재를 보유하고 있으며, 「2014~2017학년도 기자재 확보계획」과 문화산업 현장 교육 및 학생 만족도 향상과 교육환경 개선에 초점을 두고 지속적으로 개선하고 있음.
- 우리대학은 「실험실습물품 관리규정」을 통해 교육과정 운영에 필요한 실험실습 기자재 및 재료의 관리·유지·개선을 규정하고 이를 준수하고 있음.
- 기자재 및 재료는 「실험실습물품관리규정」을 근거하여 유지 관리하고 있으며, 「자산 유지보수 시스템」을 통해 상시 활용을 지원하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

기준 9. 대학의 책무와 교육개선

1) 평가 및 분석결과 요약

9.1 대학의 책무

- 우리대학은 「윤리규정」, 「윤리강령」 외 다양한 직무관련 윤리 규정을 제정·시행하고 있으며, 구성원들에게 ‘청탁금지법’, ‘성희롱·성폭력 예방’ 교육 등을 주기적으로 실시하여 투명하고, 공정한 교육기관으로서의 역할을 수행하고 있음.
- 재정운영의 투명성을 강화하기 위하여 내부적으로 「내부감사 규정」을 제정하고, 대학 회계·계약·행정 전반에 걸쳐 서면감사와 현장감사를 실시하여 재정운영의 투명성과 객관성을 확보하고 있음.
- 우리대학은 대학정보공시 및 내·외부 회계감사 등에 위반 사항이 없으며, 교직원 및 학생에 대한 부당한 징계사례도 없음.
- 우리대학은 대학의 건학이념인 ‘인간사랑’을 실천하기 위해 교직원 및 학생의 사회봉사를 위한 규정을 제정하고, 지역사회에 기반을 둔 봉사활동 정책을 수립하여 시행하고 있음.
- 문화산업 인재가 갖춰야할 인성의 교육을 위해 정규교과목인 「봉사활동」을 운영하고 있으며, 각종 비정규 프로그램의 개발과 운영을 통해 학생의 사회봉사 활동을 독려하고 있음.
- 연간봉사활동 계획에 토대로 교육지원처와 학생서비스센터에서 행정적으로 지원을 수행하고 각 스쿨 카페에서 봉사활동과 관련한 내용을 상시 업데이트하여 학생들의 참여를 독려함.
- 2016학년도에는 교육기관의 역할과 대학의 특성, 지역사회와의 관계를 고려하여, 교육과 봉사, 지역사회 기여를 연계한 지속성 있는 프로그램인 ‘사랑의 김장 김치 담그기 행사(버무리다 2016)’를 기획하고 시행하였음. 해당 활동은 푸드스쿨의 전공 동아리 학생과 교직원이 교내 캠퍼스의 텃밭을 개간하고, 농작물을 수확하는 ‘비교과 교육과정’과 68명의 교직원이 수확된 농산물로 김장 김치를 담아, 관내 독거노인에게 배달하는 ‘사회 봉사활동’을 연결한 장기적 활동 프로그램임.

9.2 교육품질의 지속적 개선

- 우리대학은 대학자체평가 규정에 의거 2015년, 2016년 매년 자체평가를 실시하고 있으며, 「자체평가 규정」에 의거 자체평가를 담당하는 조직을 구성하고, 각 조직

- 의 임무와 기능을 명기하였음. 또한, 정기적으로 대학의 업무 전반에 대한 자체평가를 실시하여 평가 결과를 교육 및 경영 활동에 반영하고 있음.
- 이를 위해 자체평가총괄위원회 및 자체평가실무위원회를 두어 자체평가를 실시하고 있으며, 「문화산업 특성화 대학의 정체성과 위상 확립」, 「행·재정적 지원 및 교육시설과 설비의 적절한 확충」, 「교수·교직원의 경쟁력 강화」, 「교육과정 경쟁력 강화」, 「교육과정의 질 관리와 대학의 책무성 강화」, 「학생 역량 강화」 등 총 6개 영역, 71개 지표로 자체평가 영역을 구성하고, 평가체제를 구축하였음.
 - 자체평가를 통해 특성화 분야에 대한 목표 달성여부, 평가지표의 성과분석과 함께 향후 대학의 새로운 발전을 위한 정책적 시사점을 도출하고 있으며, 자체평가 체제의 적합성에 대한 정기적 검토 및 개선을 위해 매년 자체평가 실시 후 개선점을 파악하여 차년도 평가에 적용하고 있음.
 - 우리대학은 교육품질 유지 개선을 위한 경영시스템 구축 및 유지를 위해 대학의 건학이념, 교육목표, 사명 및 비전의 달성을 위한 추진전략과 연계된 부서 및 스쿨별 사업계획을 수립하여 시행하고, 자체평가규정에 의거 주기적으로 자체평가를 시행하여 자체 검토하는 경영시스템을 구축 유지하고 있음.
 - 자체평가 및 외부평가 결과에서 제시된 개선사항에 대하여 「자체평가총괄위원회」를 통해 검토한 후 개선을 위한 정책을 마련하고 있음.
 - 우리대학은 기관평가 평가요소에 대해 정량지표와 정성지표로 구분하여 담당부서 또는 실무 담당자로 이루어진 자체평가 영역별 TF에서 지표를 주기적으로 분석, 평가하여 자체평가실무위원회에서 관리하고 개선안을 마련하여 자체평가총괄위원회에 보고하는 체제를 갖추고 있음.
 - 우리대학은 교육품질 유지·개선을 위해 전 부서 및 스쿨이 예산을 포함한 사업계획을 수립하고, 경영진의 검토를 통해 시행하고 있음. 시행된 결과에 대해 평가하고 그 결과를 환류하여 차년도 사업 계획에 반영하고 있음.
 - 인증의 기준에 근거하여 설정된 부서 및 스쿨 그리고 개인의 계획을 기반으로 교육품질 유지·개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음.

2) 우수 및 활용계획

9.1 대학의 책무

- 우리대학은 대학의 건학이념 중의 하나인 「인간사랑」의 실천을 위해 <사회봉사단 규정>과 <사회봉사활동 운영지침>으로 봉사활동을 시행하고 있으며, 문화산업

대학의 특성을 반영하고 지역사회에 기여할 수 있도록 폐도자기 재활용을 이용한 환경개선사업, 벽화나 페이스페인팅 등과 같은 재능기부 형태의 봉사활동프로그램을 개발하여 실행하고 있음.

- 2016학년도에는 교육기관의 역할과 대학의 특성, 지역사회와의 관계를 고려하여, 교육과 봉사, 지역사회 기여를 연계한 지속성 있는 프로그램인 '사랑의 김장 김치 담그기 행사(버무리다 2016)'를 기획하고 시행하였음. 해당 활동은 푸드스쿨의 전공 동아리 학생과 교직원이 교내 캠퍼스의 텃밭을 개간하고, 농작물을 수확하는 '비교과 교육과정'과 68명의 교직원이 수확된 농산물로 김장 김치를 담아, 관내 독거노인에게 배달하는 '사회 봉사활동'을 연결한 장기적 활동 프로그램임.

9.2 교육품질의 지속적 개선

- 우리대학은 2010, 2012, 2014, 2015, 2016학년도 자체평가를 실시하여 그 개선사항에 대해 경영진의 검토 후 개선방안을 마련하고 다양한 개선을 기울인 결과, 기관평가인증 무결점 인증 및 각종 정부의 재정지원사업에 선정되는 등의 성과를 이루어 냄.
- 자체평가 결과는 「대학알리미」와 우리대학 홈페이지 등을 통해 대내외적으로 공유하여 대학의 특성과 자체평가 결과를 공유함.
- 우리대학의 건학이념 및 교육목표를 바탕으로 교육 품질 유지 개선을 위해 중장기 발전계획을 수립하고, 전 부서 및 스쿨은 연차별 사업 계획을 수립하고 시행하고 있음. 또한, 자체평가규정에 의거 주기적으로 자체평가를 시행하여 자체 검토하는 경영시스템을 구축 유지하고 있음.

3) 개선 계획 및 실천방안 : 없음

제 III 장 평가결과 활용계획

1. 평가결과 활용 계획

(1) P-D-C-A(Plan-Do-Check-Action) 구조 유지

- 우리 학교의 교육활동 결과를 구성원의 평가를 통해 개선 방향을 찾아내고, 이를 계획에 반영하여 실천하는 과정을 거치고 있는지 확인하는 PDCA구조를 유지하고자 함
- 이를 통해 구성원의 만족도를 높이고 체계적인 교육활동을 유지하는 동시에 교육의 수월성을 강화하고자 함

(2) 교육품질의 평가체계 개선

- 교육품질 제고를 위해 자체평가 수행주기를 기존 매2년에 1회에서 매년으로 학칙 및 행정업무 매뉴얼을 수정할 필요가 있음
- 이를 통해 대학발전계획을 통해 건학이념, 교육목표, 사명 및 비전의 달성을 위한 추진전략의 이행내역을 매해 점검하고 점검결과를 교육 및 경영활동에 반영하여 대학의 교육품질을 유지 개선하는 평가체계를 공고히 하고자 함

(3) 자체평가 결과의 공유를 통한 구성원 역량 제고 기회로 활용

- 자체평가 결과를 대학 구성원과 공유함으로써 우리대학의 현황에 대한 객관적인 자체 진단 자료를 제공하고자 함
- 자체평가를 통해 확인할 수 있는 성공사례의 공유 및 확산을 통해 구성원의 업무능력 향상의 기회로 활용하고자 함