

청강문화산업대학교 자체평가 보고서(요약본)

제출일 : 2020년 2월

청강문화산업대학교

목 차

| | |
|---------------------------------|----|
| I. 자체평가 개요 | |
| 1. 실시근거 ----- | 1 |
| 2. 목 적 ----- | 1 |
| 3. 추진방향 ----- | 1 |
| 4. 내용(평가지표) ----- | 1 |
| 5. 평가기간 및 기준----- | 4 |
| 6. 추진체계 ----- | 4 |
| 7. 추진일정 ----- | 7 |
| 8. 결과 활용 ----- | 8 |
| II. 자체평가 결과 | |
| 1. 2018년 자체평가 개선 사항 이행 현황 ----- | 9 |
| 2. 2019년 자체평가 결과 ----- | 10 |
| III. 자체평가 종합평가 | |
| 1. 지표별 개선(발전방향) 및 개선계획 ----- | 25 |
| 2. 종합평가 ----- | 28 |

I. 자체평가 개요

1. 실시근거

- 가. 고등교육법 제11조의 2(평가 등)
- 나. 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 다. 우리대학 자체평가 규정(매해 실시)

2. 목 적

- 가. 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 분석 및 평가
- 나. 교육품질 유지 개선을 위한 경영 시스템 유지
- 다. 학교운영의 틀을 P-D-C-A(Plan-Do-Check-Action)의 관점에서 점검
- 라. 교내 부서의 업무수행 역량 제고의 기회로 활용
- 마. 학교의 비전과 사명 확인 계기로 활용
- 바. 대내외 평가 대비 기회로 활용

3. 추진방향

- 가. 다양한 외부 평가 지표 등을 포괄하여 평가 기준 마련
(교육목표달성, 기관평가인증, 대학기본역량진단, 발전계획 및 혁신지원사업, 정보공시)
- 나. 2020학년도 기관평가인증 사후점검과 2021학년도 기본역량진단 준비 차원의 자체평가 실시

4. 내용(평가지표)

- 가. 자체평가 지표는 대학 기본역량진단과 대학기관평가인증 기준을 기본으로 하여 총 6개 영역 57개 평가지표를 기준으로 평가
- 나. 2019학년도에는 정량지표를 별도로 구분하여 평가(총 22개)

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가지표 연계성 | | | | |
|----|-------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|---------------|-------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) | 정보 공시 |
| 1 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 사명 및 교육목표 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 2 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학발전계획 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | 0 |
| 3 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 조직 및 운영 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 4 | 문화산업 | 의사결정구조 | 소통과협력 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가유형 | 평가방법 | 평가기준 | 평가지표 연계성 | | | | |
|----|--------------|-------------------|---------------|------|------|-------|----------|--------|--------|------------|------|
| | | | | | | | 교육목표 | 기본역량진단 | 대학평가인증 | 발전계획(혁신사업) | 정보공시 |
| | 특성화대학 정체성 확립 | (구성원 참여소통) | 센터 | | | | | | | | |
| 5 | 질관리 및 책무성 강화 | 대학의 책무 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 6 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육품질 개선 | 성과관리센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 7 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육만족도 | 성과관리센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 8 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교육과정 개발 및 질 보장 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 9 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장중심 전공교육 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 10 | 교육과정 경쟁력 강화 | 전공 강좌당 학생수 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | 0 | |
| 11 | 교육과정 경쟁력 강화 | 총 강좌수 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | 0 | 0 | |
| 12 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강의 규모의 적절성 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | | | |
| 13 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강사 담당 학점 비율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | 0 | 0 | |
| 14 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생 1인당 실험실습비 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | 0 | |
| 15 | 교육과정 경쟁력 강화 | 직업기초, 기초학습 및 교양교육 | 리케이온 교수학습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 16 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생선발 | 입학처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 17 | 교육과정 경쟁력 강화 | 신입생 충원율 | 입학처 | 정량 | 절대상대 | 요구수준 | | 0 | 0 | | |
| 18 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학사 및 수업관리 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 19 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원 | 교무처 | 정성 | 절대상대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 20 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원율 | 교무처 | 정량 | 절대상대 | 요구수준 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학업성취도 평가 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 22 | 교육과정 경쟁력 강화 | 성적분포 비율 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | | |
| 23 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교수학습 지원 및 평가 | 교수학습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 24 | 교육과정 경쟁력 강화 | 산학협력활동 | 산학협력단 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 25 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취창업지원 | 취업창업교육지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 26 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취업률 | 취업창업교육지원센터 | 정량 | 절대상대 | 요구수준 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 27 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장실습교육 지원 | 현장실습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 28 | 교육과정 | 평생교육 운영 | 평생교육원 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가지표 연계성 | | | | |
|----|--------------------|------------------|----------------|-------|----------|-------|----------|----------|----------|---------------|-------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) | 정보 공시 |
| | 경쟁력 강화 | | | | | | | | | | |
| 29 | 교육과정 경쟁력 강화 | 시간강사 보수 수준 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | | | |
| 30 | 학생역량강화 | 학생활동 및 안전관리 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 31 | 학생역량강화 | 학생상담과 진로 | 상담센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 0 | 0 | | |
| 32 | 학생역량강화 | 학생복지 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 33 | 학생역량강화 | 장학금 지급 비율 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | | |
| 34 | 학생역량강화 | 도서관지원 | 문화정보센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 35 | 학생역량강화 | 학생1인당 자료구입비 | 문화정보센터 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | | |
| 36 | 학생역량강화 | 장애학생 및 소수집단학생지원 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 37 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 인사관리 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 38 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원확보율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 체크리스트 | | 0 | | | |
| 39 | 교직원 경쟁력 강화 | (전임)교원 확보율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | 0 | 0 | |
| 40 | 교직원 경쟁력 강화 | 산업체 경력 전임교원 현황 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | | | |
| 41 | 교직원 경쟁력 강화 | 연구 | 산학예산처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 42 | 교직원 경쟁력 강화 | 전임교원 1인당 연구실적 | 산학예산처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | | | |
| 43 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 역량 계발 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 44 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원인사관리 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 45 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원 역량 계발 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 46 | 교직원 경쟁력 강화 | 교직원 처우 및 복지 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 47 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 교원 인건비 비율 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 0 | | |
| 48 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 직원 인건비 비율 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | | | |
| 49 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 연간 예산 수립 및 결산 | 산학예산처 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 50 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 대학재정 확보 | 산학예산처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 51 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육비 환원율 | 산학예산처 | 정량 | 절대 상대 | 요구수준 | | 0 | 0 | 0 | |
| 52 | 행재정적 지원 | 학생1인당 교육비 | 교육지원처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | | | | 0 |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가지표 연계성 | | | | |
|----|-------------------|---------------|-------------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|---------------|-------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) | 정보 공시 |
| | 및 교육시설과 설비 | | | | | | | | | | |
| 53 | 행정적 지원 및 교육시설과 설비 | 재정회계 운영의 적절성 | 산학예산처 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 54 | 행정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육시설의 확보 및 유지 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 55 | 행정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교사확보율 | 관리센터 | 정량 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 56 | 행정적 지원 및 교육시설과 설비 | 정보보안 체계 | 전자계산소 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 0 | | |
| 57 | 행정적 지원 및 교육시설과 설비 | 법인부담금 부담 현황 | 법인 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 0 | | | |

5. 평가기간 및 기준

가. 평가 기간 : 2019.3.1.~2020.2.28.(2019학년도)

나. 평가지표 정의

| 구분 | 평가기준 (충족여부 판단기준) | 비고 |
|------------|------------------------------------|----|
| 교육목표 | 상대평가 요구수준 | |
| 대학기본역량진단 | 2021년 대학기본역량진단 기준(안) 준수 | |
| 대학기관평가인증 | 2019 대학기관평가인증 기준 준수 | |
| 발전계획(혁신사업) | 발전계획 및 전문대학혁신지원사업 핵심성과지표 상대지표 요구수준 | |

6. 추진체계

가. 조직도



나. 자체평가 조직 및 역할

| 위원회 | 구분 | 성명 | 역할 |
|-----------|----------------|--------------------------------------|---|
| 자체평가총괄위원회 | 교무위원회 | 총장님 외 16명 | - 자체평가 기본 계획 심의 - 자체평가 결과 심의 - 지표 실적향상을 위한 제도적 장치 마련 및 진행 |
| 자체평가실무위원회 | 교무처, 성과관리센터 | 이종원(위원장), 이상희(교무처장), 홍난지(부센터장) | - 자체평가 계획 수립 - 자체평가 지표개발 - 자체평가 보고서 작성 - 자체평가 결과 분석 바탕으로 각 단위 컨설팅 기 능 제공 - 개선점 및 우수사례 발굴 |
| | | 행정팀장 | |
| | TF지표담당자 | 최연배 | |
| | | 이현수 | |
| | | 김효남 | |
| | | 김정선 | |
| | | 문아름 | |
| | | 유대근 | |
| | | 나기용 | |
| | | 박정화 | |
| 서재화 | | | |
| 권유선 | | | |
| 자체평가TF팀 | 실무담당 | 행정부서 관리자 및 담당자 | - 자체평가 및 보고서 작성 |
| | 지표담당자 | 최연배 외 5명 | |

다. 지표별 담당 현황

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 책임자 | 실무자 | 점검자 |
|----|----------------------|----------------------|------------------|------------|------------|------------|
| 1 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 사명 및 교육목표 | 미래전략실 | 박인하 | 이지영 | 이종원 |
| 2 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학발전계획 | 미래전략실 | 박인하 | 이지영 | 최연배 |
| 3 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 조직 및 운영 | 교무처 | 이상희 | 강문정 | 이종원 |
| 4 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 의사결정구조 (구성원 참여소통) | 소통협력센터 | 김윤경 (애) | 김기대 | 김효남 |
| 5 | 질관리 및 책무성 강화 | 대학의 책무 | 미래전략실 | 박인하 | 김기대 | 홍난지 |
| 6 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육품질 개선 | 성과관리센터 | 이종원 | 강문정 | 홍난지 |
| 7 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육만족도 | 성과관리센터 | 이종원 | 강문정 | 홍난지 |
| 8 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교육과정 개발 및 질 보장 | 교육과정혁신센터 | 이수연 | 이주원 | 문아름 |
| 9 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장중심 전공교육 | 교육과정혁신센터 | 이수연 | 이주원 | 문아름 |
| 10 | 교육과정 경쟁력 강화 | 전공 강좌당 학생수 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |
| 11 | 교육과정 경쟁력 강화 | 총 강좌수 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |
| 12 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강의 규모의 적절성 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |
| 13 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강사 담당 학점 비율 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |
| 14 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생 1인당 실험실습비 | 교육지원처 | 이한 | 김주호 | 이종원 |
| 15 | 교육과정 경쟁력 강화 | 직업기초, 기초학습 및 교양교육 | 리케이온 교수학습지원센터 | 이민수 이수연 | 유재상 이주원 | 유대근 |
| 16 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생선발 | 입학처 | 강명주 | 김원영 | 홍난지 |
| 17 | 교육과정 경쟁력 강화 | 신입생 충원율 | 입학처 | 강명주 | 김원영 | 홍난지 |
| 18 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학사 및 수업관리 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |
| 19 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원 | 교무처 | 이상희 | 정재영 | 이종원 |
| 20 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원율 | 교무처 | 이상희 | 정재영 | 김정선 |
| 21 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학업성취도 평가 | 교육과정혁신센터 | 이상희 | 정재영 | 김정선 |
| 22 | 교육과정 경쟁력 강화 | 성적분포 비율 | 교무처 | 이상희 | 정재영 | 김정선 |
| 23 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교수학습 지원 및 평가 | 교수학습지원센터 | 유대근 | 황미정 | 권유선 박정화 |
| 24 | 교육과정 경쟁력 강화 | 산학협력활동 | 산학협력단 | 김영진 | 유재황 | 이현수 |
| 25 | 교직원 경쟁력 강화 | 산업체 경력 전임교원 현황 | 교무처 | 황봉성 | 송용우 | 이현수 |
| 26 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취창업지원 | 취업창업교육지원 센터 | 이득우 | 유재황 | 이현수 |
| 27 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취업률 | 취업창업교육지원 센터 | 이득우 | 유재황 | 서재화 |
| 28 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장실습교육 지원 | 현장실습지원센터 | 김영진 | 유재황 | 이현수 |
| 29 | 교육과정 경쟁력 강화 | 평생교육 운영 | 평생교육원 | 박인하 | 곽향미 | 홍난지 |
| 30 | 교육과정 경쟁력 강화 | 시간강사 보수 수준 | 교무처 | 이상희 | 이주원 | 김정선 |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 책임자 | 실무자 | 점검자 |
|----|-----------------------|---------------------|----------------|-----------|------------|-----|
| 31 | 학생역량강화 | 학생활동 및 안전관리 | 학생처 | 김윤경 | 유성진 | 이종원 |
| 32 | 학생역량강화 | 학생상담과 진로 | 상담센터 | 전미리 | | 나기용 |
| 33 | 학생역량강화 | 학생복지 | 학생처 | 김윤경 | 유성진 신은경 | 홍난지 |
| 34 | 학생역량강화 | 장학금 지급 비율 | 교무처 | 이상희 | 심정섭 | 홍난지 |
| 35 | 학생역량강화 | 도서관지원 | 문화정보센터 | 김정영 | 양덕수 | 이종원 |
| 36 | 학생역량강화 | 학생1인당 자료구입비 | 문화정보센터 | 김정영 | 양덕수 | 이종원 |
| 37 | 학생역량강화 | 장애학생 및 소수집단학생지원 | 학생처 | 김윤경 | 유성진 | 홍난지 |
| 38 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 인사관리 | 교무처 | 황봉성 | 송용우 | 홍난지 |
| 39 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원확보율 | 교무처 | 황봉성 | 송용우 | 홍난지 |
| 40 | 교직원 경쟁력 강화 | (전임)교원 확보율 | 교무처 | 황봉성 | 송용우 | 홍난지 |
| 41 | 교직원 경쟁력 강화 | 연구 | 산학예산처 | 김영진 | 이정민 | 홍난지 |
| 42 | 교직원 경쟁력 강화 | 전임교원 1인당 연구실적 | 산학예산처 | 김영진 | 유제황 | 홍난지 |
| 43 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 역량 개발 | 교무처 | 황봉성 | 송용우 | 홍난지 |
| 44 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원인사관리 | 교육지원처 | 이한 | 국민수 | 이종원 |
| 45 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원 역량 개발 | 교육지원처 | 이한 | 국민수 | 이종원 |
| 46 | 교직원 경쟁력 강화 | 교직원 처우 및 복지 | 교육지원처 | 이한 | 안광우 | 이종원 |
| 47 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 교원 인건비 비율 | 교육지원처 | 이한 | 이유로 | 이종원 |
| 48 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 직원 인건비 비율 | 교육지원처 | 이한 | 이유로 | 이종원 |
| 49 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 연간 예산 수립 및 결산 | 산학예산처 교육지원처 | 황봉성 | 김철규 이유로 | 이종원 |
| 50 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 대학재정 확보 | 산학예산처 | 황봉성 | 김철규 | 이종원 |
| 51 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육비 환원율 | 산학예산처 | 황봉성 | 김철규 | 이종원 |
| 52 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 학생1인당 교육비 | 교육지원처 | 이한 | 이유로 | 이종원 |
| 53 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 재정회계 운영의 적절성 | 산학예산처 교육지원처 | 황봉성 이한 | 김철규 이유로 | 이종원 |
| 54 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육시설의 확보 및 유지 | 교육지원처 | 이한 | 김명현 김주호 | 홍난지 |
| 55 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교사확보율 | 관리센터 | 이한 | 김명현 | 홍난지 |
| 56 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 정보보안 체계 | 전자계산소 | 조성웅 | 조성웅 | 홍난지 |
| 57 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 법인부담금 부담 현황 | 법인 | 김산 | 김산 | 이종원 |

7. 추진일정

| 구분 | 일정 | 주요내용 | 세부사항 | 담당 | 비고 |
|----|---------|-----------|----------------------|----|----|
| P | 2019.9월 | 자체평가 기준 및 | 자체평가 기준 및 양식(안) 작성 및 | 센터 | |

| 구분 | 일정 | 주요내용 | 세부사항 | 담당 | 비고 |
|----|------------------------|----------------------|--|---------------|--------------|
| | ~10월 | 양식 마련 | 검토 | | |
| P | 10.17(목) 18:00 | 자체평가실무위원회 | 자체평가 기준 논의 | 센터 위원회 | TFT+행정 팀장 |
| P | 10.21.(월) 14:30 | 자체평가총괄위원회 자체평가 안내 | 자체평가 계획안 심의 자체평가 안내문(양식) 배포 일정수립 안내 | 위원회 센터 | 교무 위원회 |
| P | 10.23.(수) 17:00 | 자체평가 설명회 | 자체평가 작성자 대상 설명회 개최 | 센터 | |
| D | 11.8(금) | 1차 보고서 제출 | 1차 지표별 작성 보고서 제출 | 실무팀 | |
| D | 11.12(화) -18(월) | 대면 점검 회의 | 학생관련 지표, 직원인사 관련 지표, 예결산 관련 지표, 직업기초, 산학협력 활동지표에 대해 대면 점검 시행(5회) | 센터 +실무팀 | 점검팀 검토 |
| D | 11.22 | 점검회의 후속 조치 안건 제출 | 점검회의 후속 조치 안건 논의 | 비전회의 | 행정처실 장회의 |
| D | 12.10.(수) | 1차 보고서 점검 | 점검팀의 1차 보고서 점검 시행 | 점검팀 | |
| D | -1.30.(목) | 최종 보고서 제출 | 최종 지표별 작성보고서 제출 | 실무팀 | |
| D | 2020.1월-2월 | 개선사항 결과 점검 | 2018 자체평가 개선사항 개선 결과 확인 | 센터 | |
| C | 2020.2월 | 평가결과서 작성 | 지표별 평가결과 작성 | 점검팀 | |
| A | 2020.2.24.(월) | 자체평가실무위원회 | 2019학년도 자체평가 결과 최종 회의 -개선점 도출 및 환류 계획 수립 | 자체평가실무 위원회 | |
| A | 2020.2.24.(월) 14:30 | 자체평가총괄위원회 | 자체평가 최종 결과 보고 및 심의 결과 공유 | 자체평가총괄 위원회 | 교무 위원회 |
| A | 2020.3월 | 보고서 완료 및 정보 공시 | 결과보고서 완료 및 정보 공시 | 센터 | |

8. 결과 활용

- 가. 대학홈페이지 및 정보공시시스템을 통한 상시 공개
- 나. 향후 기관평가인증 사후점검, 대학기본역량진단 등에 대응자료로 활용
- 다. 발전계획 연차평가 자료로 활용
- 라. 우수사업 선정에 활용
- 마. 대학 관계자들에게 대학 정보를 쉽고 편리하게 이용할 수 있도록 상시제공(종합정보시스템에 업로드)
- 바. 교육성과에 대한 책무성을 보다 강화하고 대학 운영의 투명성 제고에 기여

II. 자체평가 결과

1. 2018년 자체평가 개선 사항 이행 현황

| 영역 | 2018 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2019 개선계획 | 해당 부서 | 2019 개선사항 | 개선 조치의 효과성 |
|-------------------|--|-----------------------------------|-----------|--|------------|
| 문화산업 특성화 대학정체 성확립 | -급격한 대외환경변화와 혁신사업 지원을 위한 발전계획 추가 수립 필요(2019-202) | 중장기 발전계획 수립 진행 | 미래 전략실 | 중장기발전계획(2019-2021) 수립 완료 (학교법인 청강학원 이사회 심의, 2019.2.27) | 혁신사업 선정 |
| | 제규정 재개정시 이행당사자들의 폭넓은 의견수렴 창구 필요 | 이해당사자 의견수렴 창구 마련 | 교무처 | -제규정 개정(2019. 4.29.) -교내 구성원 SNS 야머에 '제규정의견수렴'게시판 신설 -대학홈페이지 학사안내 게시판 활용 -교내 공지(5.15) | 의견수렴 절차 수립 |
| | 법령상 위원회의 위원 선임기준과 구성절차를 명확히 수립(규정 개정 완료) | 대학평의회 규정 개정 (2019.1월) | 전체 | 개선완료(2019.1월) | |
| | 교직원의 다양한 요구가 반영된 정책 및 업무개선 사례 적극 발굴 필요 | 창의제안 제도 지속 운영 | 소통과 협력 센터 | x-team운동을 통한 교직원 의견수렴 및 창의제안제도 지속 운영 | |
| 질관리 및 책무성 강화 | 지역사회 연계 프로그램 기획 필요 | 대외협력센터 중심의 지역연계 문화예술 체험교육 프로그램 기획 | 대외협력센터 | -지역주민, 학생대상 문화예술 체험프로그램 재능기부, 초중고교생 진로체험교실 및 성인 재교육 프로그램 운영, 지역치안방법활동 등 지역사회 환경개선 활동 수행 | |
| | 지역사회 협력기여 활동에 대한 성과분석 필요 | 산업체수요 및 만족도 조사 시행 | 성과관리센터 | 산업체(지역사회 구분) 대상 미래수요와 대학의 지속발전가능성, 지역사회 회와의 협력관계 등에 대한 수요조사 시행(2019.12월) | |
| | 상시 교육품질 개선을 위해 평가팀을 성과관리센터로 개편 | 조직명칭 변경 | 성과관리센터 | -평가팀을 성과관리센터로 명칭 변경(2018.12.27.) | 조직 정비 |
| | 성과관리 고도화를 통해 상시 성과관리시스템 구축 필요 | 상시 성과관리시스템 구축 | 성과관리센터 | -사업관리시스템 고도화(사업결과, 참여인력목록 전산화)를 통해 상시 성과관리시스템 구축 | |
| | 만족도 조사 통합 규정 필요 | 교육 수요자 만족도 조사 관리 규정 제정 | 성과관리센터 | -교육 수요자 만족도 조사 관리 규정 제정(2019.10.14.) | |

| 영역 | 2018 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2019 개선계획 | 해당 부서 | 2019 개선사항 | 개선 조치의 효과성 |
|-------------|---|------------------------------------|-----------------|---|---------------|
| | 교육수요자 대상 확대 검토 필요 | 관련 제 규정 제정 및 학부모, 교직원 만족도 조사 관련 검토 | 성과관리센터 교육지원처 | -중장기발전계획에 학부모 만족도 조사 시행 계획 추가(2020학년도 시행 예정) -교직원 만족도 시행 제안 | |
| 교육과정 경쟁력 강화 | 교육과정운영평가관련 사업 주관부서 변경 | 주관부서 변경 | 교육과정혁신센터 | 교수학습지원센터에서 교육과정혁신센터로 주관부서 변경, 학생 대상 교육과정운영평가사업 시행 | |
| | 대외환경 환경에 따른 교육혁신을 위해 NCS운영센터를 교육과정혁신센터로 개편 | 조직명칭 변경 | 교육과정혁신센터 | NCS운영센터를 교육과정혁신센터로 명칭 변경(2018.12.27.) | |
| | 강의계획서의 평가항목에 평가계획서에 기술되어 있는 평가수준이 함께 기재되도록 변경 필요 | 강의계획서 양식 변경 | 교육과정혁신센터 | 평가계획이 강의계획서에 포함되어 공지됨 | |
| | 교양교과목 개폐를 위한 평가도구(체크리스트) 정비 | 평가도구 정비 | 리케이온 | 2020학년도 교양과목 개발시 활용 | |
| | 실험실습물품 지원계획 및 성과평가 절차 개선 (관련위원회에서 담당) | 절차 개선 | 교육지원처 | -실험실습물품위원회에서 실험실습물품 지원계획 및 성과평가 시행(교육지원처-722, 2019.3.27.) | |
| | 수업운영 결과보고를 통해 학기별 수업운영에 대한 다각적 내용 분석 필요 | 교육과정 운영결과 보고서 작성 | 교무처 | 2019학년도 교육과정운영결과보고서 작성 예정(2020년 상반기) | |
| | 실시간 출결사항을 점검하고 분석할 수 있으면 학생 스스로 출결사항 관리 및 결보강 점검이 가능한 전자출결시스템 도입 필요 | 전자출석시스템 고도화 | 교무처 | 전자출석시스템 고도화에 따른 신규 시스템 도입 및 출결사항 관리, 휴보강 관리 | 효과적인 학생 관리 가능 |
| | 장기결석자 관리 및 출석 점수의 공정성 확보 체계 마련 필요 | 장기결석자 관리 및 전자출결시스템 도입 | 교무처 | 전자출결시스템 고도화에 따른 출결사항 이의신청 제도 마련, 장기결석자 관리 및 사유 분석 | |
| | 재학생 충원율의 스쿨 편차가 점점 커지고 있어 충원율 향상을 위한 집중 분석과 보완책 마련 시급 | 재학생 충원율 관리 보고서 작성 | 교무처 | 2018 재학생 충원율 관리 보고서 발간(2019.5월) 학사경고자 및 유급자 사유 분석, 출석미달자 사유분석 시행 | |

| 영역 | 2018 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2019 개선계획 | 해당 부서 | 2019 개선사항 | 개선 조치의 효과성 |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------|--------|--|------------|
| | 성적평가(A학점)비율 확대 | A학점 비율 확대 | 교무처 | A학점 20%-->30%로 확대 | |
| 학생역량 강화 | 학생진로상담의 전문성 확보를 위해 상담교수 인력 충원 필요 | 상담인력 확충 | 학생상담센터 | 직원상담원 2명에서 3명으로 증가 | |
| | 스쿨과 연계된 다양한 심리상담프로그램 개발 필요 | 찾아가는 상담실, 소그룹프로그램 운영 | 학생상담센터 | -상담네트워크-찾아가는 상담실(192명) -소통협력역량, 자기주도역량강화를 위한 소그룹프로그램 운영(151명) | |
| | 여러 단위에서 시행하는 학생간담회의 성과관리 필요 | 간담회 결과 사업 반영 | 학생처 | 학생회 간담회 결과 야외식사 공간 확대를 제안하여 일조량에 따라 자동으로 개폐되는 IoT기술탑재 어닝 설치 | |
| 교수직원 경쟁력강화 | 대학평가, 정원조정에 대비한 전임교원 확보율 지속 관리 필요 | 확보율 관리 | 전략지원실 | 확보율 관리에 따른 교원 채용 시행 | |
| | 특별채용 공개채용 시행 | 특별채용 세부사항 안내 | 전략지원실 | 특별채용 시 대학홈페이지 채용게시판에 공시 후 시행 | |
| | 직원평가 및 승진제도 개선 필요 | 전환 임용 절차 강화 | 교육지원처 | -무기계약직 II 전환 임용 절차: 부서장의 추천-->1차, 2차 면접전형 -->전환 임용 진행 -현재는 부서장의 추천 -->직원인사위원회의 추천심의-->최종 면접전형을 통한 전환 임용 진행 무기계약직 II 전환 임용 절차를 강화 | |
| 행재정적 지원 및 교육시설 과 설비 | 재원의 안정적 확보 실적을 위한 방안 모색 필요 | | 전략지원실 | | |
| | 대학평가를 대비한 교육비 환원율의 지속 관리 필요 | 지표에 따른 교육비환원율 관리 | 산학예산처 | 년차별 교육비 환원율 산출 및 관리 | |
| | 연구실 안전관리를 위한 전문인력 채용 | 안전관리 전문인력 채용 | 교육지원처 | 연구실안전환경관리자 전담자 1명 채용 및 근무중 | |
| 종합평가 | 자체평가 기준 수립 필요 | 대외평가 대비 기준 수립 | 성과관리센터 | 양식 개발, 정량지표 별도 구분, 기본역량, 혁신지원사업 지표 포함하여 자체평가 기준 수립 | |
| | 성과관리 고도화 체계 구축 필요 | 사업결과 전산화 사업 추진 | 성과관리센터 | -사업관리시스템 고도화(사업결과, 참여인력목록 전산화)를 통해 상시 성과관리시스템 구축 | |

2. 2019년 자체평가 결과

가. 지표별 평가결과

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가결과 | | | |
|----|-------------------|-------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|---------------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) |
| 1 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 사명 및 교육목표 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 2 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학발전계획 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 3 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 대학의 조직 및 운영 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 4 | 문화산업 특성화대학 정체성 확립 | 의사결정구조 (구성원 참여소통) | 소통과협력센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 5 | 질관리 및 책무성 강화 | 대학의 책무 | 미래전략실 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 6 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육품질 개선 | 성과관리센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 7 | 질관리 및 책무성 강화 | 교육만족도 | 성과관리센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 8 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교육과정 개발 및 질 보장 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 9 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장중심 전공교육 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 10 | 교육과정 경쟁력 강화 | 전공 강좌당 학생수 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 11 | 교육과정 경쟁력 강화 | 총 강좌수 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | | 충족 |
| 12 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강의 규모의 적절성 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | | |
| 13 | 교육과정 경쟁력 강화 | 강사 담당 학점 비율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | | |
| 14 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생 1인당 실험실습비 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 15 | 교육과정 경쟁력 강화 | 직업기초, 기초학습 및 교양교육 | 리케이온 교수학습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 16 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학생선발 | 입학처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 17 | 교육과정 경쟁력 강화 | 신입생 충원율 | 입학처 | 정량 | 절대 상대 | 요구수준 | | 충족 | 충족 | |
| 18 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학사 및 수업관리 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 19 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원 | 교무처 | 정성 | 절대 상대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 20 | 교육과정 경쟁력 강화 | 재학생 충원율 | 교무처 | 정량 | 절대 상대 | 요구수준 | 충족 | 충족 | 충족 | 충족 |
| 21 | 교육과정 경쟁력 강화 | 학업성취도 평가 | 교육과정혁신센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가결과 | | | |
|----|-------------|------------------|------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|---------------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) |
| 22 | 교육과정 경쟁력 강화 | 성적분포 비율 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 23 | 교육과정 경쟁력 강화 | 교수학습 지원 및 평가 | 교수학습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 24 | 교육과정 경쟁력 강화 | 산학협력활동 | 산학협력단 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 25 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취창업지원 | 취업창업교육지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 26 | 교육과정 경쟁력 강화 | 취업률 | 취업창업교육지원센터 | 정량 | 절대 상대 | 요구수준 | 충족 | 충족 | 충족 | |
| 27 | 교육과정 경쟁력 강화 | 현장실습교육 지원 | 현장실습지원센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 28 | 교육과정 경쟁력 강화 | 평생교육 운영 | 평생교육원 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 29 | 교육과정 경쟁력 강화 | 시간강사 보수 수준 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | | |
| 30 | 학생역량강화 | 학생활동 및 안전관리 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 31 | 학생역량강화 | 학생상담과 진로 | 상담센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | 충족 | 충족 | |
| 32 | 학생역량강화 | 학생복지 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 33 | 학생역량강화 | 장학금 지급 비율 | 교무처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 34 | 학생역량강화 | 도서관지원 | 문화정보센터 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 35 | 학생역량강화 | 학생1인당 자료구입비 | 문화정보센터 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 36 | 학생역량강화 | 장애학생 및 소수집단학생지원 | 학생처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 37 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 인사관리 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 38 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원확보율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 체크리스트 | | 충족 | | |
| 39 | 교직원 경쟁력 강화 | (전임)교원 확보율 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | 충족 | |
| 40 | 교직원 경쟁력 강화 | 산업체 경력 전임교원 현황 | 교무처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 충족 | | |
| 41 | 교직원 경쟁력 강화 | 연구 | 산학예산처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 42 | 교직원 경쟁력 강화 | 전임교원 1인당 연구실적 | 산학예산처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 43 | 교직원 경쟁력 강화 | 교원 역량 계발 | 교무처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 44 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원인사관리 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 45 | 교직원 경쟁력 강화 | 직원 역량 계발 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 46 | 교직원 경쟁력 강화 | 교직원 처우 및 복지 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 47 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 교원 인건비 비율 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |

| 연번 | 대분류 | 평가지표 | 부서 | 평가 유형 | 평가 방법 | 평가기준 | 평가결과 | | | |
|----|--------------------|------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|---------------|
| | | | | | | | 교육 목표 | 기본 역량 진단 | 대학 평가 인증 | 발전 계획 (혁신 사업) |
| 48 | 교직원 경쟁력 강화 | 등록금 대비 직원 인건비 비율 | 교육지원처 | 정량 | 절대 | 요구수준 | | | 충족 | |
| 49 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 연간 예산 수립 및 결산 | 산학예산처 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 50 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 대학재정 확보 | 산학예산처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 51 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육비 환원율 | 산학예산처 | 정량 | 절대 상대 | 요구수준 | | 충족 | 충족 | 충족 |
| 52 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 학생1인당 교육비 | 교육지원처 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | | | |
| 53 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 재정회계 운영의 적절성 | 산학예산처 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 54 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교육시설의 확보 및 유지 | 교육지원처 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 55 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 교사확보율 | 관리센터 | 정량 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 56 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 정보보안 체계 | 전자계산소 | 정성 | 절대 | 체크리스트 | | | 충족 | |
| 57 | 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | 법인부담금 부담 현황 | 법인 | 정량 | 상대 | 요구수준 | | 미충족 | | |

나. 지표별 평가결과 요약

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|--------------------|--|---------------------------------|------------------------|
| 문화산업 특성화 대학 정체성 확립 | ○ 우리 대학은 '문화산업특성화대학'에 부합하는 건학이념과 교육목표를 가지고 개교부터 현재까지 일관된 교육철학과 교육정책을 지속적으로 유지하고 있음 - 대학 설립대학 설립 이념인 인간사랑(공동체에 기여하는), 문화사랑(문화산업 인재)과 부합하고, 대학 특성화 방향(문화산업 인재)과 부합하는 방향으로 대학의 사명을 변경함 - 사명의 변경은 대학평의원회의 심의와 이사회의 승인을 받아 홈페이지에 공지하고 구성원에게 공유함 - 대학의 건학이념, 교육목표, 비전, 사명은 대학 홈페이지를 통해 상시 게시하고 구성원 및 관련자들에게 공표하고 있음 | '문화산업특성화대학'에 부합하는 사명으로 재수립 및 공표 | 교육환경의 변화에 대응하여 대학의 획기적 |
| | 문화산업특성화대학의 정체성을 나타내는 건학이념, 교육목표, 비전, 사명 등이 명확하게 규정되어 있음 | | |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|---------------------|---|--|---|
| | <p>며, 여기에 인재상과 핵심역량, 발전목표, 방향을 등을 유기적으로 연계시킴으로서 보다 구체적으로 발전시켰음.</p> <p>대학의 목적을 달성하기 위한 조직, 절차, 규정 등이 적법하게 정비되어 있음.</p> <p>재학생, 졸업생, 산업체 및 내부 구성원이 참여하는 의사결정 시스템이 민주적 절차에 의해 운영될 수 있도록 구축되어 있음.</p> <p>중장기 발전계획이 교육, 산학, 조직, 지역연계 등으로 구분되어 있고, 세부 추진과제가 대학 혁신을 주도할 수 있는 내용으로 선정되어 있으며, 예산, 추진체계, 추진절차, 사업관리 및 평가체계가 일관성이 있고 유기적으로 잘 편성되어 있음.</p> | <p>전반적인 체계가 명확히 구축되어 있으며, 이에 의거하여 민주적으로 운영한 결과 문화산업 특성화대학이라는 정체성이 분명히 확립됨</p> | <p>발전을 피할 수 있는 조직과 운영의 혁신 필요</p> |
| | <p>○ 우리 대학은 대학 운영에 필요한 행정조직을 구성하고, 학칙과 사무분장규정, 위임전결규정을 준수하여 업무를 진행하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공문서 관리를 위해 사무관리규정, 위임전결규정에 관련 조항을 갖추고 이를 준수하여 업무를 진행하고 있음 - 대학 운영에 필요한 제 규정은 '제규정관리규정'에 정해진 절차에 따라 이해당사자 의견수렴과 관련 위원회 검토, 심의 및 승인, 규정공시 등을 진행하고 있음 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 평가항목(1) a) 와 b) 근거자료에 교원인사위원회규정, 직원인사위원회규정이 누락됨 그리고 동일하게 규정들을 나열할 필요성이 있음 - 평가항목(1) b)에서 위원회 관련 규정 준수(사례) 항목에 교무의 한 개 항목을 인사 항목에 대한 내용으로 추가를 제안함 - 평가항목(3)에서 1. 회의 개최 및 운영의 체계성 표에서 결과공개가 어디에서 공개하는지를 제시할 필요성이 있음 - 평가항목(4)의 개선 사례들에 대해서 d) 교직원 의견반영 자료 확인의 의견제시에 대한 증빙자료 확인이 필요함 - 평가항목 (5) 학과 구조조정은 정해진 절차에따라 시행되고 있는가? -> 기개선내용과 우수사례 및 개선계획 및 발전방향 내용이 누락됨 | <ul style="list-style-type: none"> - 각 위원회의 규정 마련과 규정에 입각해서 절차를 진행하고 있음 - 의사소통을 위한 방안으로 창의제안 제도를 활용하여 구성원들 간의 소통 시스템 운영함 | <ul style="list-style-type: none"> - 각 항목들에 대한 개선 내용들을 더 부각시킬 수 있도록 내용 추가 필요 - 차별성을 향상시키기 위하여 개선 및 운영의 우수사례 발굴이 더 필요함 |
| <p>질관리 및 책무성 강화</p> | <p>○ 지역사회 발전에 기여하는 다양한 프로그램 발굴 및 운영으로 지역사회에 기여</p> <ul style="list-style-type: none"> -교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체 및 지역사회) 대상 만족도조사를 실시하여 지역사회 협력 및 사회봉사 요구분석 -지역주민, 학생 대상의 체험프로그램과 지역사회 환경개선 활동 수행 <p>○ 대학 구성원들의 윤리적 책무와 사회적 물의 야기 여부를 확인하기 위한 윤리규정을 제정하고 공표하고 준수</p> | <ul style="list-style-type: none"> -지역사회 협력 기여를 위한 다양한 프로그램들을 체계적으로 운영 -만족도조사를 실시함으로써 성과 평가, 환류를 적절히 시행하여 반영 | |
| | <p>○ 대학의 교육품질을 개선하기 위해 자체평가 규정</p> | <p>-교육목표 달성 관련 지</p> | |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|-------------|--|---|---|
| | <p>을 준수하고 조직 체계를 개선하여 시행</p> <p>- 자체평가 결과를 환류체계에 맞추어 결과를 분석하여 개선계획 및 반영</p> | <p>표 선정하여 발전계획 연차평가 개선사항에 반영함</p> | |
| 교육과정 경쟁력 강화 | <p>○ 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 고등직업교육 및 산업체 요구수준에 부응하기 위하여 교육과정 개발 및 운영 규정을 마련하여 시행</p> <p>○ 수요자 중심 교육운영을 위해 신입생 진로 및 전공 탐색, 집중수업 등 다양한 학사제도를 도입하여 운영</p> <p>○ 교육과정 개발 및 개편의 경우, 교육과정 인증제를 통하여 개발보고서 작성 및 다양한 자문과 심의, 검토를 거쳐 개발</p> <p>- 교육과정인증제도를 통해 9개스쿨(전공)이 교육과정 개발 인증, 6개 스쿨(전공)이 교육과정 개편 인증을 확정하였으며 2학기 2차로 9개 스쿨이 추가 개편</p> <p>○ 교육의 질을 높이기 위하여 각 스쿨별 CQI 보고서를 작성하고 교육과정 개발 및 개편시 산업체, 재학생, 졸업생 등 다양한 교육수요자를 상정하고 의견을 수렴</p> <p>- 교육과정 개발에 참여한 산업체 인사는 각각 48인(산업체 전문가), 246인(직종별 요구사항설문참여자), 240인(직무모형 설문참여자), 교육과정 개발 및 개편을 위한 스쿨별 회의 건수는 68건.</p> <p>○ 수요자 요구를 반영한 구체적 교육목표 및 학생이 달성해야 할 직무능력 수준을 학생들에게 제시하기 위해 「학습설계를 위한 교육과정 가이드북」을 배포</p> <p>○ 전공교과 편성에 대한 학식 및 시행세칙, 교육과정 편성지침을 규정하고 스쿨별 교육과정 개발보고서 및 교육과정표를 통하여 준수 여부를 점검</p> <p>○ 학기별 강좌별 평가계획을 포함한 강의계획서를 학사정보시스템을 통하여 학생들이 직접 열람 및 인쇄할 수 있도록 제공</p> <p>○ 대학의 규모와 특성을 고려하여 현장중심의 전공 교육과정 체제를 구축하기 위해 스쿨별 직무역량을 다양한 요구분석, 환경분석 환류사항을 점검 및 반영하여 구체적으로 설정</p> <p>○ 대학의 발전계획과 연계성을 갖도록 스쿨 및 전공의 교육목표, 직무역량을 설정하고 개별 전공 특성을 고려하여 산업체 의견을 적극적으로 반영하여 교육과정을 개발</p> <p>○ 직무역량 제고를 위해 학습목표를 설정하고 직무별 NCS능력단위 또는 자체개발 능력단위를 활용하여 교과목을 편성 및 운영</p> <p>○ 현장 중심 교육과정은 직무능력성취도 및 전공연계 취업률, 산업체만족도가 향상</p> <p>- 직무능력성취도는 2018년 기준, 2016년 대비하여 전체평균 78.9에서 80.2로 향상되었으며 같은 기준 산업체만족도 조사결과 교육과정 만족도는 9.04에서 9.11로 향상, 전공연계취업률은 57.4%에서</p> | <p>- 교육과정 개발 및 운영 프로세스 체계화</p> <p>- 교육 수요자를 다양하게 상정하여 의견을 수렴하여 교육과정 개발</p> <p>- 스쿨별 교육과정개발 보고서를 작성하여 개별 전공 특성을 고려한 교육과정 개발</p> <p>- 현장 중심 교육과정의 직무능력 성취도, 전공연계취업률, 산업체 만족도 향상</p> | <p>○ 교육과정 개발 및 개편 프로세스를 체계화하여 향후 핵심역량 기반 교육과정 혁신을 위해 스쿨별 역량을 정의하고 CK-CEF(청강역량체계)를 완성해 나갈 계획</p> |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|----|--|---|---|
| | 96.8%로 향상 ○교육과정의 질 관리를 위한 환류 체계, 교육과정자체평가 및 교육품질관리 체계를 통하여 스쿨별 자체평가를 시행하고 개선점을 기술하여 이를 위주로 차년도 교육과정 운영에 반영 | | |
| | ○ 전공 강좌당 학생 수 지표는 요구수준을 모두 충족함 | 요구수준은 학기별 33명 이하 혹은 모든 전공강좌 40명 이하이나 1학기 25.3명, 2학기 24.5명으로 양호함 | 현재 지표를 지속적으로 유지 관리 |
| | ○ 총 강좌 수 지표는 대학 자체 평균 이상을 요구하고 있으나 2019년에는 대학 자체 평균인 30.69(요구수준)에 못 미치는 27.04(1학기), 27.33(2학기)을 유지하고 있음 ○ 2019년 지표에서는 재학생 수의 차이는 미비하나 총 개설 강좌 수가 많이 감소하고 있는 것이 현 현상의 이유로 보임 ○ 현재 2019년 1, 2학기 모두 미달 상태이며 적극적인 개선이 필요함 | 총 개설 강좌가 지속적으로 줄어들고 있으며 관리가 필요함 | 총 개설 강좌 수를 1학기 재학생 기준으로는 1,150개, 2학기 재학생 기준으로는 1,100개 수준으로 증설 해야할 것으로 보임 |
| | ○ 강의 규모의 적절성 지표는 2개 학기 중 1개 학기만 충족으로 보완 상태임 (2개 학기 평균인 통합 기준으로는 미충족 상태임) ○ 우리 대학은 21-30명 규모의 강의를 전체 강의 중 53%의 비중을 차지하고 있으며, 이는 전국 평균인 32%에 비해 크게 높은 수준임 | 30명 이내 규모 강의를 전체 강의 대비 78.9%를 차지하여, 60%를 보이는 전국 평균에 비해 월등히 높은 수준임 | 21-30명 규모의 수업을 일정 비율 이상 20명 이내 규모 수업으로 변경하는 방안이 필요할 것으로 보임 |
| | ○ 강사 담당 학점 비율 지표는 전체 평균 이상으로 충족 상태 ○ 비전임 교원 담당 학점 대비 (시간)강사 담당 학점 비율이 월등하게 높은 상황임 | 강사 담당 학점 비율이 전국 평균인 66.77% 보다 2배 가까이 높은 130.13%를 보임 | 강사에 대한 의존도가 전체 평균 대비 지나치게 높은 것이 아닌지 점검이 필요하며, 강사법 시행에 따라 유동적으로 대응할 필요가 있을 것으로 판단됨 |
| | ○ 2019년 학생1인당 실험실습비는 161,074원이 배정되었고, 2019년 10월 기준 집행완료된 금액은 112,517원임 | | |
| | ○ 전문직업인으로서 갖추어야 할 직업기초 능력 향상을 위하여 76개 강좌 (연 375개분반)를 개설하여 운영하고 있음. 교양교육원 리케이온에서는 38개 강좌를 운영하고 있음 ○ 인성함양을 위한 교육을 실시하고 있음 ○ 직업기초 및 교양교육의 체계성을 강화하기 위하여 스쿨 형태의 리케이온을 설치하고 독립적으로 학교의 직업기초 교육과 교양교육을 체계적으로 실시하고 있음. 관련 규정을 제정하여 규정에 맞추어 교육과정을 운영하고 있음 ○ 교양교육과정과 학교발전계획과의 연계성이 강화되고 있음 교양교육원에서 핵심으로 내세우는 플라리스 프로젝트 (깨어있는 정신을 가진 의식있는 사람)는 학교 발전계획의 교육혁신의 근간으로 작용하고 | - 직업기초 영역중 의사소통과 자기개발의 비중이 높음. 본교 3대 핵심역량과의 연계성이 높은 교육과목 구성이라고 판단됨 - 대학의 특성화를 위하여 플라리스 프로그램을 운영하고 있음 - 교양교육의 질관리를 위하여 5개 이상의 평가프로그램을 실시하고, 분석결과를 바탕으로 교육여건을 | -인성함양을 위한 교육과정 구체화 -기초학습능력 후속조치의 체계화 필요 |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|----|--|---|--|
| | 있음 ○ 학생들의 기초학습능력을 진단하고 미흡자에 대한 적절한 후속프로그램을 제공하고 있음 | 개선하고 있음 | |
| | ○ 수업 진행 및 학생 출결 관리에 대한 규정과 체계를 가지고 있으며, 각 시기에 따른 점검을 통해 상황 분석 및 후속조치를 진행하고 있음 ○ 객관적이고 효율적인 출결 관리를 위한 전자출결시스템 도입 및 운영하고 있음 ○ 전임교원의 강의시수에 관한 규정을 보유하고 이를 준수하여 시간표를 편성하고 있음 | 전자출결시스템 고도화를 통한 철저한 출결관리 및 재학생 충원률 향상 | 학생경력관리시스템 구축을 통해 교육과정 및 수업DB, 이력관리 등의 전과정에 대한 전산업무 개선 추진 필요 |
| | ○ 2019년 4/1일자 충원율은 95.9%, 10.1일자 충원율은 91.74%로 3개년간 꾸준히 상승하고 있음 - 주 단위로 충원율을 관리하고, 학사경고자 및 유급자, 출석 미달 주의 학생에 대한 지도현황을 분석평가하고 있음 | 스쿨과의 소통을 통한 위험군 학생에 대한 집중상담 지원 | |
| | ○ 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, 성적처리지침 규정을 갖추고 있으며, 이를 준수하고 있음 ○ 합리적인 성적부여를 위해 평가계획수립-평가-성적산출-성적공지 및 열람-이의신청-성적확정의 절차를 지켜 운영하고 있음 ○ 성적평가 결과 성적이 불량하여 탈락이 예상되는 학생에 대해 학사경고를 하고, 학생과 보호자에게 이를 우편으로 통보함으로써 엄격한 학사관리 진행 ○ 학칙시행세칙, 성적처리지침에 근거하여 학생들의 성적열람 및 이의신청을 공정한 절차에 따라 처리하고 있음 | | 학사경고자, 유급자들에게 실질적 도움을 줄 수 있는 프로그램 개발이 필요함 |
| | ○ 성적분포 비율 지표는 요구수준(학교전체 A학점 분포 40.0%이하)을 모두 충족함 | | |
| | 대학은 학생의 학습목표 달성과 교수의 교수역량 강화를 위한 학습지원 및 교수역량강화 규정 6개와 지침 1개를 마련하고, 관련 부서 및 센터 간 협력을 통해 교육과정을 체계적으로 지원. 운영하고 있음. 각 스쿨 교육목표 달성 및 대학 전체의 핵심역량 강화를 위하여 교육학박사 및 교무전문가로 구성된 교수학습지원운영위를 학습지원과 교수지원 영역으로 구분하여 운영함으로써 교수학습지원 활동을 전문적으로 지원함. 재학생, 졸업생, 교수자, 산업체 수요조사 및 강의평가를 비롯한 교육 만족도 조사내용을 바탕으로 교육 프로그램 계획 및 운영 후, 결과 분석을 통한 환경구축 및 프로그램 개선과 환류를 실시함으로써 교수학습프로그램과 강의의 질 향상 및 대학 전체의 교육 경쟁력 강화를 도모함. | <ul style="list-style-type: none"> 교수학습지원운영위를 학습지원과 교수지원으로 구분 운영함으로써 보다 전문적이고 적절한 교육 프로그램 제공 핵심역량진단검사를 개발 실시하고, 그 결과를 바탕으로 정규교육과정 및 비교과교육과정이 연계되어 운영될 수 있는 역량 기반 교육과정 운영 강의평가 결과를 바탕으로 개선이 필요한 교수자들을 대상으로 필요한 교수역량 강화 프로그램들을 운영함 | <ul style="list-style-type: none"> 수요조사 실시 결과를 교육프로그램에 반영함에 있어 구성원 전체의 논의가 다소 부족함. 대학 자체 교수학습 프로그램 개발을 위한 전문인력(교수학습센터 소속)이 다소 부족함. 스쿨 및 센터에서 운영한 비교과프로그램의 우수사례 공유 및 확산을 위한 노력이 다소 부족함 |
| | ○ 산업현장의 수요에 부합하는 현장중심교육 운영을 위해 관련 규정을 정비하고 산학예산처, 산학협력단, 전문대학혁신사업지원단을 중심으로 취창업교육지원센터, 중소기업산학협력센터 등의 지원체제 구축 및 | | |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|----|--|--|---|
| | <p>지속적 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력증점교수제도, 산학협력활동의 교원평가 반영, 교수 창업 지원, 산학교류비지원 등 다양한 정책과 제도 운영 - 산학협력활동을 통해 총 21개(4,723,312천원) 재정 지원사업과 총 18건 외부 프로젝트(138,258천원) 수행 o 현장중심 교육 강화를 위한 산업체 경력 전임 교원 확보(32명)로 수도권 대학 상위권 확보 o 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장 실습교육은 관련 규정을 근거로 지원조직(현장실습지원센터, 취업브릿지사업단)과 전담인력을 배치하는 운영체제를 갖추고 개별 전공과 산업체의 특성을 고려한 현장실습 교육을 적절하게 운영 - 현장실습 교육 질 관리를 위한 평가시스템을 구축, 운영 - 현장실습이수율(9%) | | |
| | <p>○ 시간강사 보수 수준 지표는 요구수준(사립대 평균)을 충족함</p> | | |
| | <p><취, 창업 지원></p> <p>지원체계와 환류체계는 우수한 편이나 프로그램 운영 실적에 대한 다양성이 부족하고 목표치 달성여부가 명확히 기입되지 않아 우수사례로 판단하기가 어려움.</p> <p>환류체계 역시 평가유형이 아무리 정성에 관한 부분이라도 부서별 결과보고서의 정성적 결과뿐 아니라, 정량적 수치(만족도, 참여도 등)도 확인하여 문제점과 개선사항에 어떻게 발전시켜 나갈지를 반영하여 서술로 표기할 필요가 있음.</p> <p>또한 각 프로그램별 목표대비 달성도도 표기해 주었으면 함.</p> | <p><취, 창업 지원></p> <p>전담인력의 전문성과 프로그램을 운영하기 위한 사전 조사 및 분석을 통한 내용구성 및 운영체계가 잘 갖추어 짐.</p> | <p><취, 창업 지원></p> <p>게임스쿨 외에 타 스텀의 취, 창업 실적도 확인하여 운영된 프로그램 등과 함께 대학차원의 취, 창업 지원에 관한 다양성을 보여주었으면 함.</p> |
| | <p>○ 대학은 학생의 입학자격 등에 관하여 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 입학계획을 수립하여 발표하고 학생을 모집, 모집과정을 공정하고 투명하게 관리, 평가하고 있음</p> <p>-성과분석을 통한 환류, 입시결과분석을 구성원들에게 공유, 전년도 성과분석을 통해 신입생모집 전형 평가 결과의 개선 확인</p> | <p>-성과분석을 통한 선발절차, 전형방법 및 기준, 홍보방법 등을 마련하여 관련한 주요사항을 차년도 계획에 반영할 수 있도록 제도화</p> | <p>-입학전형 운영을 입학처에서 관리하여 효과적인 예산절감 및 산출물 관리</p> <p>-단계별 전산프로그램 개선으로 오류확률 제거</p> <p>-결과분석을 통한 환류를 통해 운영 오류 개선</p> <p>-스쿨별 맞춤형 홍보플랫폼 파악 후 주력플랫폼을 통한 홍보 강화</p> <p>-등록률 향상 정책 강화</p> |
| | <p>○ 신입생 충원률 100%달성</p> <p>-신입생 충원률 절대기준인 91.0%를 상회하는 기록, 상대기준으로 수도권 평균(99%)이상을 상회하는 기록</p> <p>○ 교육을 통한 지역사회와 협력, 봉사하고 국가와</p> | <p>-신입생 충원률 91%이상 달성</p> <p>-지역주민을 위한 다양</p> | <p>-지역거점기관과 연계</p> |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|---------|---|--|---|
| | <p>사회발전에 이바지하기 위해 평생교육원을 설립하고 운영규정에 근거하여 운영하고 다양한 프로그램과 적절한 평가체계에 맞춰 운영</p> <p>-</p> | <p>한 프로그램을 개최함으로써 지연사회와 대학의 연계를 강화</p> | <p>한 프로그램 운영 및 재학생 튜터프로그램 운영</p> <p>-진로체험프로그램 운영 및 진로탐색 지원</p> <p>-평생교육원 운영 프로그램의 홍보 강화 및 지속적 교육생 자원관리와 프로그램간 연계 강화</p> |
| 학생역량 강화 | <p>○ 학생 활동을 지원하기 위해 학칙을 비롯하여 학생 준칙 및 학생회칙, 동아리 운영규정 등 제 규정을 갖추고 이에 따라 운영하고 있음</p> <p>- 학생활동을 지원하기 위한 조직으로 학생처, 학생상담센터, 기숙사, 보건실, 예비군대대 등 조직을 갖추고 있음</p> <p>- 학생 활동 지원 계획을 학생처 사업계획서에 반영하여 실시하고 만족도 조사와 간담회 등을 통해 평가하고 환류하고 있음</p> <p>- 학생안전을 위한 규정을 갖추고 담당인력을 지정하고 있으며, 안전교육, 소방훈련 등을 실시하고 있음</p> | <p>2019. 10. 31. 이천경찰서와 양해각서(MOU)를 체결하고 '캠퍼스 폴리스'를 출범하고 교직원, 지역사회, 이천경찰서 등과 연계한 정기 방범활동 실시</p> | <p>- 학생간담회 확대 등 학생과의 소통 채널 확대 필요</p> <p>- 동아리 통합관리 방안 필요</p> |
| | <p>학생상담과 진로 분야의 지원부서 운영의 근거 규정과 운영체계 보완, 프로그램 운영의 단계적 체계화, PDCA구조의 환류체계 마련, 평가결과를 반영한 자기사업 보완, 개선 노력들이 이루어져 이전년도에서 지적 받은 문제점들을 확실히 개선하였음.</p> | <p>-환류체계를 통한 수요자 중심의 문제보완과 수요조사를 반영하여 프로그램 개발, 운영으로 관련 지표 향상 (대학 적응 및 삶의 만족도 향상)</p> <p>-프로그램 운영실적의 증가와 만족도 상승 이룸 (사례: 또래상담자 양성을 통한 학생상담네트워크 구축, 만족도 향상)</p> | <p>프로그램 구성 및 내용 체계에 제시된 스쿨 지도교수 상담지도와 학생진로상담센터의 역할에 따른 다양한 프로그램에 참여한 학생들에 대한 상호점검 체계가 보완된다면 스쿨에서 학생 지도하는데 많은 도움이 될 것으로 판단됨.</p> |
| | <p>○ 학생의 학습지원을 위한 도서관 운영 체계를 갖추고 준수하고 있음</p> <p>- 우리 대학은 문화정보센터(도서관, 만화도서관)를 운영하고 있으며, 규정(문화정보센터운영규정)을 갖추고 준수하고 있음</p> <p>- 지원조직으로 센터장과 자격을 갖춘 전담직원 3명을 배치함</p> <p>- 매년 사업계획을 수립하고 장서확충, 독서증진프로그램 실시, 이용자 교육 등을 실시하고 있으며, 만족도조사 등 운영실적을 평가하여 개선하고 있음</p> <p>○ 2018 회계연도 기준으로 학생 1인당 자료구입비는 29,339원</p> <p>- 기관평가인증 기준인 21,600원을 상회함</p> | <p>참고열람실 운영시간 연장(21시) 및 소규모 인원을 위한 씨네별 운영 방법을 개선함</p> | |
| | <p>○ 학생의 학습동기 촉진하고 학생의 건강과 안정된</p> | <p>-학생간담회를 통한 의</p> | <p>-학생복지관련 의견개</p> |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|------------|---|--|--|
| | <p>대학생활 및 학업활동을 지원하기 위해 학생의견을 반영한 복지 및 장학지원정책을 개발하여 적절한 규정과 체계에 의해 운영</p> <p>-실태조사, 만족도조사에 의한 학생복지정책 수립, 정기적인 간담회를 통해 학생의견 수렴</p> <p>-학생의 보건을 위한 보건실이 적절한 규정과 전문인력에 의해 운영</p> | <p>건수령 후 학생복지와 보건실운영에 적절하게 반영</p> <p>-학생 대상 보건교육 실시</p> | <p>진의 수월성과 개선내용의 접근성을 상승시키기 위해 대학 내부 소통채널 구축계획</p> <p>-다양한 의약품구비 및 다양한 보건교육 프로그램 운영</p> <p>-보건담당자의 역량 및 전문성 향상을 위한 보건담당자 교육 실시</p> |
| | <p>○ 우리대학의 장학금 지급비율은 15.86%로 요구수준(10.0%)이상을 상회하며, 수도권 평균(15.82%)과 수도권 예술대 평균(14.75%)를 상회하는 기록으로, 요구수준 충족</p> | <p>- 장 학 금 지 급 비 율 15.86%로 요구수준 충족</p> | |
| | <p>○ 대학은 장애학생 및 소수집단 학생들의 대학생활 지원을 위한 다양한 프로그램을 제공하고 차별받거나 불리한 처우를 받는 일이 없도록 제도수립을 통해 관련 정보를 제공 및 프로그램 시행</p> <p>-장애학생 특별지원위원회 및 장야학생지원센터 운영, 편의시설 구비, 도우미 제도를 통해 장애학생의 학교생활 도움 관리</p> <p>-기숙사 장애인 숙실에 청강장애우를 위한 시각경보장치 설치하여 기개선방안 반영(교육지원처-83 2019.01.14.)</p> | <p>-은행ATM기를 휠체어 통행이 가능한 시스템으로 교체</p> <p>-장애대학생 IT보조기기 지원사업 신청 및 선정</p> | <p>-교내 전 건물의 축지도(Finger Map)설치로 각 건물에 대한 장애우의 접근성 향상</p> <p>-교육복지지원 실태평가 대비 TF구성 및 전문가 자문을 통한 환경개선 (학생 처 -12.20.2019학년도 3차 복지위원회 회의결과)</p> |
| | <p>○ 대학은 교원(전임, 비전임)의 신규채용, 재임용, 승진, 해임 등 임용에 관한 규정이나 지침을 제정하여 공정하고 투명하게 시행</p> <p>-공정성을 보장하기 위해 교원인사위원회와 정년보장 교원임용심사위원회 구성의 적절성을 위해 보직교수 비율을 50%미만으로 한정</p> <p>-적절한 교원평가기준과 절차에 의해 평가</p> | | |
| | <p>○ 전임교원확보율 59.2%달성으로 요구수준에 충족</p> <p>○ 교원확보율 100%달성으로 요구수준에 충족</p> | | |
| 교직원 경쟁력 강화 | <p>○ 대학은 전임교원 역량개발 관련 규정을 갖추어 운영</p> <p>- 교원전공심화교육, 산학연구학기제 등의 제도와 규정에 의해 전임교원 역량개발 프로그램 운영</p> <p>-교원산학연구학기, 교원전공심화교육, 교수법특강, 교원역량강화 프로그램 운영</p> | | <p>-교원전공심화과정 관련 규정 개정을 통한 개선으로 교원의 참여 독려 필요</p> <p>-교수·직원 CIRCLE 문화 만들기 : 2019년에 실시한 Circle 프로그램 참가자를 분석한 결과, 90%가 교수인 점을 검토한 결과 2020학년도에는 직원들의 참여율을</p> |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|--------------------|---|---|---|
| | | | 높이기 위한 방안으로 '복&톡 Circle'을 교수 그룹과 직원 그룹으로 구분하여 추가 진행 |
| | ○ 전임교원 1인당 연구실적 0.758로 요구수준, 0.2를 상회하는 지표 달성 | | |
| | ○ 직원 임용과 관련된 인사규정을 마련하여 이를 준수하여, 직원 신규채용, 승진, 무기계약직 전환 등을 시행하고 있음 - 직원인사규정, 계약직임용규정, 무기계약직임용규정, 직원업적평가규정 및 운영위원회 시행세칙 등 - 직원 업적평가에 따른 변동 성과제도를 운영하고 있음 | | |
| | ○ 직원의 역량개발과 관련하여 취업규칙, 직원교육 비운영규정을 갖추고 준수하고 있음 - 2019년의 경우 총 44건(14,247,334원)을 지원함 - 신입직원의 직무교육과 조직문화 적응을 위한 교육을 실시하고 있음 | | |
| | ○ 교직원의 복지와 관련하여 교직원복지후생규정, 직원복무규정을 갖추고 지원하고 있음 - 우수사원 및 장기근속자 표창, 원거리 거주자지원, 근무복 지급, 상조회 운영, 복지카드 운영, 직원장기휴가 제도 등을 실시하고 있음 - 복지카드(청강문화사랑카드)로 146명에 58,000천원을 지원함 | 2019년 교직원단체보험 가입에 실손보험(상해입원, 통원, 처방)을 추가하여 상해에 대한 처우까지 추가하여 적극적인 지원가능 | 행정부서 문화연수에 참여확대 정책 추진 |
| | ○ 2018학년도 등록금 대비 전임교원의 인건비 비율은 38.88%임(기관평가인증의 충족기준인 30.0%를 상회하는 비율임) ○ 2018학년도 등록금 대비 직원의 인건비 비율은 14.93%임(기관평가인증의 충족기준인 11.0%를 상회하는 비율임) | | |
| 행재정적 지원 및 교육시설과 설비 | ○ 우리 대학은 중장기발전계획의 실현을 위해 매년 예산편성지침을 수립하고 이에 따라 연간 예산 계획을 수립 및 변경, 결산, 공시 등을 시행하고 있음 - 연간 예산 수립/변경/결산/공시와 관련하여 사립학교법, 사학기관재무회계규칙에 대한 특례 규칙 등에 정해진 절차를 준수하고 있음 - 예산 편성 과정에서 다양한 위원회와 워크숍을 통해 구성원의 의견을 수렴하고 반영하고 있음 - 예산조정위원회에서 스쿨/부서의 예산이 대학발전계획과 연계성이 있는지 확인하고 우선순위를 조정함 - 예산편성과 결산시 교무위원회, 대학평의원회, 등록금심의위원회, 학교법인 이사회의 자문과 심의를 통해 최종 확정함 - 연간 예산과 결산자료는 대학정보공시와 홈페이지를 통해 공개하고 있음 - 2019학년 기준으로 예산 편성은 산학예산처에서, 집행은 교육지원처에서 분리하여 진행함 | | 예산편성 시 등록된 사업 시행, 중간, 완료보고 전자결재 시스템과 연동 |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|----|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 재원의 안정적 확보를 위한 노력을 하고 있음 - 청강모바일아카데미, 청강창조센터, 경기게임상용화 지원센터, 쿨투라 등을 통한 수익창출모델 개발을 지속적으로 시도하고 있음 - 법인전입금, 기부금수입, 국고보조금수입, 대외 재정지원사업수입 등 등록금 외 수입을 확보하여 재정을 운영하고 있음 - 2018년 등록금 의존율은 67.18% | <p>스쿨(학과)이 한단계 점프업 할 수 있도록 특정 목적적립금 인출을 통해 사업지원(2017~2019) 3년간 약 11억원 지원</p> | <p>학교기업 활성화를 통한 대학 재정지원(산학협력단 전입금)금의 지속적 증액 및 대학의 평생교육 프로그램 활성화를 통한 재정지원</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018 회계연도의 교육비 환원율은 기관평가인증과 기본역량평가 기준을 상회함 - 기관평가인증 기준으로 계산한 교육비 환원율은 130.2%로 총족기준인 100.0%를 상회함 - 기본역량진단 기준으로 계산한 교육비 환원율은 163.53%로 만점기준인 144.57%를 상회함 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018 회계연도 기준 학생 1인당 교육비는 10,662,699.4원 - 사립대 평균은 10,268,125.0원으로 우리 대학은 125개 대학중 44위에 해당함 - 정보공시 요구수준인 사립대 상위 50% 이내에 속함 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 대학의 예산집행은 자급집행 계획에 의거하여 진행하고 있음 - 「사학기관재무회계규칙」 제7조에 의거매월 주요 자금집행현황 및 월말 자금현황 보고를 통해 철저한 자금관리를 시행하고 있음 - 적립금과 이월금은 사립학교법 제32의2조(적립금) 규정을 준수하여 관리하고 있음 - 2018 회계연도의 경우 총 1,790,000천원을 건물감가상각비, 임의건축적립금, 임의장학적립금, 임의연구적립금, 임의특정목적적립금으로 적립하였으며 749,241천원을 이월하였음 - 2018 회계연도의 예결산 사업 평가를 실시하여 A 등급을 받음 - 내부감사규정과 사립학교법 제31조(예산 및 결산의 제출)에 의거하여 매년 감사를 실시하고, 대학 홈페이지와 대학 교직원워크숍을 통해 공개하고 있음 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학은 학생, 교직원들의 학습, 연구, 업무수행을 위해 충분한 교사시설을 확보하고 안전하게 사용할 수 있도록 관리, 유지, 개선을 위한 규정을 갖추어 운영 | | <p>- 시설물관리대장의 보완 작성이 필요</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교사확보율 113%로 요구수준(100%)을 상회하는 지표 달성 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학에서 발생하는 다양한 정보를 체계적으로 관리, 보호, 제공할 수 있는 체계를 갖추고 정보보안 및 개인정보 보호 계획을 수립하여 운영 - 개인정보 규정제정 및 준수, 대학의 개인정보보호 체계확인, 행정 기록의 관리, 보관에 대한 안정성을 확인하는 규정과 절차에 따라 운영됨 | | |

| 영역 | 평가결과 | 우수성 | 개선 및 발전방향 |
|----|--|-----|---|
| | <p>○ 2018 회계연도의 법정부담금 부담률은 9.4%으로 사립대 평균인 16.88%에 미달함</p> <p>- 「사학기관재무회계규칙」 제7조에 의거매월 주요 자금집행현황 및 월말 자금현황 보고를 통해 철저한 자금관리를 시행하고 있음</p> <p>○ 2018 회계연도의 법인재정규모 대비 법인전입금 비율은 31.25%로 사립대 평균인 72.92%에 미달함</p> | | <p>법정부담금 부담률과 법인 재정규모 대비 법인전입금 비율 상향 필요</p> |

Ⅲ. 자체평가 종합평가

1. 지표별 개선(발전방향) 및 개선계획

| 영역 | 2019 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2020 개선계획 (사업계획) | 해당 부서 |
|--------------|--|---|-----------------|
| 질관리 및 책무성 강화 | 교육수요자 만족도 조사 대상 확대 | 학부모 만족도 조사 시행 | 성과관리센터 |
| 교육과정 경쟁력 강화 | 핵심역량기반 교육과정 혁신을 위해 교육과정 개발 절차를 정비하고 스쿨별 역량을 정의하여 CK-CEF(청강역량체계)를 완성해 나갈 계획임. | 교육과정 개발 및 개편 사업 | 교육과정혁신센터 |
| | 학생경력관리시스템 구축을 통해 교육과정 및 수업DB, 이력관리 등의 전과정에 대한 전산업무 개선 추진 필요 | 학생역량종합관리시스템 고도화 사업, 교수학습지원 체계 강화를 위한 학생역량종합관리시스템 구축 | 교무처 교수학습지원센터 |
| | 학사경고자, 유급자들에게 실질적 도움을 줄 수 있는 프로그램 개발이 필요 | 학습역량 동기부여 워크숍 | 교무처 |
| | - 현장실습 모의 시뮬레이션 프로그램을 학기 중에 운영하여 산업체에서의 현장실습에 적응할 수 있도록 지원 예정 | 학생 취업역량강화를 위한 현장실습체제지원사업 | 현장실습지원센터 |
| | 1. 청소년 진로 체험 및 탐색을 위한 '중학교 자유학년제', '경기꿈의대학' 프로그램 운영 - 서희청소년문화센터 등 지역거점 기관과 연계한 프로그램 운영(주중 야간에 이루어지는 경기꿈의대학 프로그램 거리문제 해소 등) 2. 경기도생활기술학교 - 2020년 교육과정부터 3개년도 인증사업으로 운영될 예정으로, 장기적 관점으로 프로그램 기획 운영 - 교육생 네트워크 강화 및 잠간학교 연계 등 지속적 교육생 자원 관리 | -경기꿈의대학 운영 -지역연계 평생교육운영 -경기도생활기술학과 위탁사업 운영 | 평생교육원 |
| | 취업지원사업의 확장에 따라 창업지원사업의 신규운영으로 교내 창업교육 활성화가 필요함 | -아이디어동아리지원사업 -창작자를 위한 크라우드 펀딩 지원사업 -아이디어 오디션 및 경진대회 -지식재산권 취득 지원사업 | 취업창업교육지원센터 |
| | 산학협력단 고유업무인 연구, 수익사업, 지식재산권 확보 및 활용 사업 실적 저조. | -연구관련 규정 개정 -지식재산권 확보관련 지 | 산학협력단 |

| 영역 | 2019 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2020 개선계획 (사업계획) | 해당 부서 |
|--------|--|--|--------|
| | 관련 실적 확보를 위한 교원 연구관련 규정 개정, 지식재산권 확보를 위한 지원사업 운영, 수익사업의 효율적 운영을 위한 조직구조 개편 등 수행 예정 | 원사업 운영 -수익사업 효율적 운영을 위한 조직구조 개편 | |
| 학생역량강화 | <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 1회로 진행하던 학생간담회를 학기당 2회로 확대 - 상시 의견을 개진하고 논의 및 반영할 수 있는 소통채널 구축 - 동아리 등록 및 활동보고 절차를 간소화하고 전산으로 통합하여 학생이력관리에 대학생활 부분을 강화할 예정임. - 학생언론활동이 학생들의 수요에 맞춰 모바일과 SNS 등을 통해 구현될 수 있도록 방송동아리를 지원할 예정임. - 안전관리 매뉴얼 확보와 정기적 교육을 실시하여 자체 안전관리를 강화함 - 기숙사에서 연2회 실시하고 있는 소방 훈련을 신입생 및 재학생 대상으로 실시함 - 정기적이고 반복적인 안전교육으로 안전한 교육환경을 구축함 | <ul style="list-style-type: none"> -학생간담회 개최 -소통채널 구축 -동아리 등록 및 활동보고 절차 간소화 및 이력관리 -학생자치기구 사업지원 -안전관리매뉴얼 확보 및 정기적 교육 실시 -기숙사 소방교육(연2회 시행) -안전교육 시행 | 학생처 |
| | 학생상담지원체계 구축 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 학생상담관리시스템 구축 - 요구조사, 만족도, 프로그램 효과검증 등의 내용 통일성 제고 및 양식 개선으로 PDCA를 통한 프로그램 운영의 질적 향상 제고 - 스쿨지도교수 상담 현황 및 분석을 포함한 종합적인 학생상담 연간 보고 실시 - 학생 상담의 위기개입매뉴얼 제작 | <ul style="list-style-type: none"> -교직원 상담역량 강화를 통한 학생상담관리시스템 구축 -스쿨지도교수 상담현황 및 분석 시행(연간 학생상담 보고 시행) -폭력예방교육 시행 -교직원, 학생대상 자살예방지킴이 교육 실시 -또래 상담 프로그램 활성화 시행 -찾아가는 상담실 프로그램 다양화 | 학생상담센터 |
| | 예방 활동 중심으로 더 건강한 캠퍼스 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 폭력예방교육 실시, 성인지 감수성 향상 프로그램 강화 - 교직원, 학생 대상의 자살예방지킴이 교육 정기적 실시 - 또래 상담 프로그램 활성화로 다양한 상담지원체계 구축 - 기숙사, 학과, 동아리 등으로 찾아가는 상담실 프로그램 다양화 | <ul style="list-style-type: none"> -의약품 확대 비치 -보건실 홍보 강화 | 보건실 |

| 영역 | 2019 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2020 개선계획 (사업계획) | 해당 부서 |
|---------------------|--|--|---------------|
| | <p>수 있도록 대학 홈페이지, 혹은 내부 소통채널 구축계획</p> <p>- 더 많은 종류의 의약품이 있었으면 좋겠다는 의견이 있어서 추후 구비 예정이며, 보건사업을 많이 실시하고 있지만, 알지 못하는 경우가 많이 있어서 홍보를 강화할 예정임.</p> <p>- 보건실 이용 환자 간호 중심에서 벗어나 심폐소생술 교육, 응급처치 교육, 안전 교육 등의 보건교육으로 응급 처치 대처 능력을 향상시키고 건강체크의 날, 호흡기 질병 예방 사업, 금연절주캠페인, 건전한 음주 문화 만들기 캠페인, 감염병 예방 캠페인 등의 보건사업을 지속적으로 실시하여 인식을 개선시키고, 건강관리 할 수 있도록 할 계획임.</p> <p>보건 담당자 교육을 실시하여 보건담당자의 역량을 강화하고, 보건실, 스쿨, 부서간 협력체계를 구축하여 건강하고 안전한 캠퍼스 구축을 함.</p> | <p>- 보건교육 시행을 통한 건강관리</p> <p>- 보건담당자 교육 시행</p> | |
| | <p>- 교내 전 건물의 축지도(Finger Map)설치로 각 건물에 대한 장애인의 접근성을 향상시킬 계획임</p> <p>- 교육복지지원 실태평가 대비 TF구성 및 전문가 자문을 통한 환경개선(학생처-12.20 2019학년도 3차 복지위원회 회의 결과)</p> | <p>-교내 전 건물의 축지도(Finger Map) 설치</p> <p>-실태평가 대비 TF구성 및 전문가 자문을 통한 환경개선</p> | 학생처 |
| 교직원 경쟁력 강화 | <p>교원전공심화과정 관련 규정 개정을 통한 개선으로 교원의 참여 독려 필요</p> <p>-교수·직원 CIRCLE 문화 만들기 : 2019년에 실시한 Circle 프로그램 참가자를 분석한 결과, 90%가 교수인 점을 검토한 결과 2020학년도에는 직원들의 참여율을 높이기 위한 방안으로 '복&톡 Circle'을 교수 그룹과 직원 그룹으로 구분하여 추가 진행하고자 함.</p> | <p>-교원전공심화과정 운영 규정 개정</p> <p>-교수, 직원 대상 복&톡 Circle' 운영</p> | 교수학습지원센터 리케이온 |
| | 1. 행정부서 문화연수에 대한 구체적인 실행계획을 설정하여 많은 참여가 이루어 질 수 있도록 개선 예정 | 행정부서 문화연수 시행 | 교육지원처 |
| 행재정적 지원 및 교육 시설과 설비 | 1. 예산편성 시 등록된 사업 시행, 중간, 완료보고 전자결재 시스템과 연동 | 사업관리시스템 개선 | 전략지원실 |
| | 1. 학교기업 활성화를 통한 대학 재정지 | - 학교기업 활성화 | 전략지원실 |

| 영역 | 2019 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향 | 2020 개선계획 (사업계획) | 해당 부서 |
|----|--|------------------|----------------------|
| | 원(산학협력단 전입금)금의 지속적 증액 및 대학의 평생교육 프로그램 활성화를 통한 재정지원 | - 평생교육 프로그램 활성화 | 원실 교육지원처 산학협력단 |
| | 지속적인 내부감사 진행하고 결과를 구성원과 공유함. | 내부감사 시행 | 전략지원실 |
| | 시설물관리대장 보완 작성 및 비치기 필요함 | 시설물관리대장 보완 | 관리센터 |

2. 종합평가

가. 59개 자체평가기준 항목 중 미충족 1개

- 「문화산업특성화 대학 정체성 확립」, 「질관리 및 책무성 강화」, 「교육과정 경쟁력 강화」, 「교수직원경쟁력 강화」, 「행·재정적 지원 및 교육시설과 설비」에 해당되는 기관평가인증 관련 47개 항목에 대해 모두 충족
- 「문화산업특성화 대학 정체성 확립」, 「질관리 및 책무성 강화」, 「교육과정 경쟁력 강화」, 「교수직원경쟁력 강화」, 「행·재정적 지원 및 교육시설과 설비」에 해당되는 대학기본역량진단 평가 관련 31개 지표 중 30개 항목 충족(세부 지표 일부 보완), 1개 미충족
- 전 영역에서 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 발전계획 및 연간 사업계획을 성실히 이행 중임을 확인
- 다만, 기본역량진단 평가지표는 현재 상태에서 충족이 되더라도 대학 평가에서는 상대평가로 진행되므로 꾸준한 점검과 개선이 필요

나. P-D-C-A 구조의 전교적 운영과 정착 확인

- 2010년 이후 주기적으로 시행한 자체평가를 통해 계획, 진행, 점검, 개선 환류라는 PDCA 구조를 구축하고 학교 운영 전반에 지속적으로 적용하고 있음을 확인
- 현재 대학 평가의 중요성에 대한 인식이 전 구성원에게 확산되어 있어 사업과 단위별로 상시 규정과 조직을 정비하고 관리체계 점검하는 등 PDCA구조를 통한 체계적 운영이 정착됨
- 전년도의 개선계획에 대한 올해 이행점검을 시행하여 보고서에 첨부함으로써 개선 환류체계의 정착을 확인

다. 정량지표 우수

- 올해는 처음으로 대학평가와 관련된 정량지표를 별도로 구분하여, 절대 및 상대평가에 따른 요구수준을 설정하여 평가함
- 재학생충원율은 95.9%(2019.4.1.자)로 수도권 평균 94.52%보다 높았으며 수도권 대학 43개교 중 13위를 차지함. 전국적으로는 평균(92.22%)보다 높았으며 137개 중 34위를 차지함. 다만, 수도권 4개 예술대학(우리대학, 계원예술대, 동아방송예술대, 서울예대)과 비교시 평균(99.15%)보다 아래였으면 4개교 중 4위를 차지하여 재학생 충원율 관리를 지속적으로 관리할 필요가 있음

○ 취업률의 경우, 68.9%로 전년대비 2.7%가 상승함. 2019년 대학일자리센터, 수요자맞춤형 채용지원서비스사업, 졸업생의 취업을 지원하는 대학-강소기업 뉴딜일자리사업 등의 외부 사업 유치로 취업지원에 대한 체계를 정립한 결과라 하겠음. 다만, 수도권 대학 평균(69.2) 이하라는 점과 유지취업률이 전년대비 하락한 점은 점검해 항목임(2차 유지취업률 79%--> 78.5%)

라. 적극적인 공유와 통합, 확산 필요

○ 사업별 PDCA 구축에 따라 본부와 스쿨간 중복 사업 등이 정리되고 각 센터 중심의 통합 관리가 이루어지고 있음을 확인함. 또한 2019학년도 비교과 운영위원회를 통해 비교과 사업에 대한 유기성을 확보하였음.

○ 이에 더 나아가 전 구성원과 지속적인 공유와 확산을 적극적으로 진행할 필요가 있음. 교직원 외 학생대상으로 사업의 취지와 내용, 성과를 꾸준히 알려 관심을 가지고 다음 기회에 참여할 수 있도록 자발성을 이끌어 낼 수 있도록 학생 대상의 공유와 확산에 대한 고민이 필요함.