

수업평가 지침 신규조문 대비표

현 행				개 정 안			
가. 중간평가 : 첨부 참조				가. 중간평가 : 총장이 따로 정한다.			
나. 기말평가(학생 자기진단 부분과 수업평가 부분으로 나뉘며, 결과는 수업평가 부분만 반영함)				나. 기말평가(학생 자기진단 부분과 수업평가 부분으로 나뉘며, 결과는 수업평가 부분만 반영함)			
문항번호	문항내용	문항유형	평가항목	문항번호	문항내용	문항유형	관련범주
001	나는 이 교과목을 수강하는 동안 결석하지 않았다.	5점 척도	학생에 대한질문	001	이 수업의 학습목표를 통해 내가 이 수업을 왜 수강하여야 하는지에 대한 이유를 분명히 파악하였다.	5점 척도	자기 주도적 도전적 마인드
002	나는 이 교과목을 수강하는 동안 과제물을 충실히 제출했다.	5점 척도	학생에 대한질문	002	이 수업을 통해 자신의 잠재력과 가능성을 발견하기 위한 경험을 하였다.	5점 척도	자기 주도적
003	나는 이 교과목을 수강하는 동안 수업내용에 대해 예습/복습을 충실히 했다.	5점 척도	학생에 대한질문	003	이 수업을 통해 나의 생각이나 전공 능력을 표현하고, 그에 대한 의미있는 피드백을 받는 경험을 가졌다.	5점 척도	도전적 마인드
004	나는 이 교과목의 학습목표를 달성하였다.	5점 척도	학생에 대한질문	004	이 수업을 통해 내가 하나의 과정(과제, 토론, 발표, 창작 등)을 책임감을 갖고 수행하는 경험을 하였다.	5점 척도	자기 주도적, 도전적 마인드, 주체적 체험 가치 창출
005	교수님의 수업은 전반적으로 강의계획에 따라 진행되었다.	5점 척도	수업에 대한설문	005	이 수업을 통해 배운 내용을 실제로 적용하는 경험을 하였다.	5점 척도	창의적 융합
006	교수님은 수업시간을 잘 지키셨으며 결강하신 후 보강을 하셨다. (결강을 하지 않으셨을 경우 및 결강을 했으나 보강을 철저히 한 경우에는 "매우 그렇다")	5점 척도	수업에 대한설문	006	이 수업에서 교수는 학습목표 달성에 적합한 교육방법을 활용하였다.	5점 척도	
007	교수님은 학생들의 출결을 적극적으로 관리, 확인 하셨습니다.	5점 척도	수업에 대한설문	007	이 수업에서 교수는 학생들의 출결을 적극적으로 관리하고 확인을 하였다.	5점 척도	
008	교수님은 학생들의 능동적 학습을 유도하였다.	5점 척도	수업에 대한설문	008	이 교과목을 수강한 종합적인 소감은?(수업의 내용 중 인상적인 부분 및 이유, 수업의 과제, 시험, 수업방식, 기타 등에 대한 의견 및 건의 사항을 기록)	서술형	
009	교수님은 수업에 적절한 교육방법을 활용하셨다.	5점 척도	수업에 대한설문				
010	교수님의 수업은 학습목표 달성에 도움이 되었다.	5점 척도	수업에 대한설문				
011	이 교과목을 수강한 종합적인 소감은?(수업의 내용 중 인상적인 부분 및 이유, 수업의 과제, 시험, 수업방식, 기타 등에 대한 의견 및 건의 사항을 기록)	서술형	기타				
중간 수업평가 점검 내용 및 방법				중간 수업평가 점검 내용 및 방법 삭제			