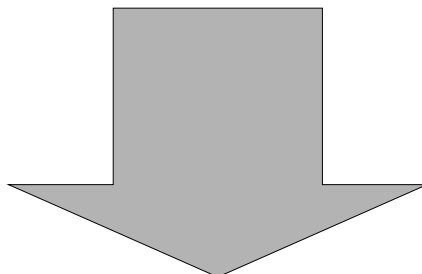


2023 동계 계절수업 개설 현황

개설스쿨	과목명	이수 구분	학점	수업 형태	담당 교수	수업일정 (온라인수강일정)
교양교육원 (리케이온)	우리가사는세계	교양필수	2	온라인 (실시간)	박혜성	2024.1.2.(화) ~ 1.8.(월) 10-17시 (13-14시 점심시간 제외) 6시간*5일 총 30시간
	재미있는글쓰기	교양필수	2		김지은	2023.12.26.(화) ~ 2024.1.9.(화) 10시-13시 3시간 * 10일 총 30시간
	자기발전과소통	교양필수	2		윤희진	2023.12.26.(화) ~ 2024.1.9.(화) 9시-12시 3시간 *10일 총 30시간
한양대 e-러닝 권소사업	기업경영과 비즈니스 전략	교양선택	3	온라인 (LMS-콘텐츠)	김아라 (한양대서울)	2023.12.18.(월) ~ 2024.01.05.(금) 권소사업 운영 LMS (selc.or.kr)에서 온라인으로 진행 * 수업은 총 3주(강의 14회)로 운영되며, 자각제도는 운영하지 않음 1주차에 강의 5회차 12월 18일(월) 동시 오픈 2주차에 강의 5회차 12월 25일(월) 동시 오픈 3주차에 강의 4회차 24년 1월 1일(월) 동시 오픈 ☞ 출석인정 기간은 공통적으로 24년 1월 5일(금) 23시 59분에 동시 마감되고 1월 6일(토) 00시 00분부터 학습완료시 결석 처리됨.
	상상과 창조	교양선택	3		이태희 (한양대서울)	
	채움과 비움 (나이들의 인문학적 이해)	교양선택	3		윤성호 (한양대서울)	
	문화행정론: 문화예술로행복한나라만들기	교양선택	3		김정수 (한양대서울)	
	취업리더십 1: 성공 DNA	교양선택	2		이태희 (한양대서울)	
	4차 산업혁명: 융합적 분석과 인문학의 대안	교양선택	3		이도훈 (한양대서울)	
	빅데이터 시대의 ESG 트렌드	교양선택	3		김성희 (한양대서울)	
	언어의 폭격: 언어 바르고 폭위 있게 사용하기	교양선택	3		전은지 (한양대서울)	
	문화콘텐츠 스토리텔링 전략	교양선택	3		송화 (한양대ERICA)	
	문화기술과 사회변동	교양선택	3		두일철 (한양대ERICA)	
	문화콘텐츠 마케팅 전략의 수립과 집행	교양선택	3		강효진 (한양대ERICA)	
	저작권과 스마트폰의 이해	교양선택	2		정연덕 (건국대)	
	미래소비사회와 상품	교양선택	2		김시월 (건국대)	
	21세기 기업의 인재상	교양선택	3		김정권 (광운대)	
	색채심리와 현대생활	교양선택	3		김문석 (광운대)	
	글로벌 시대의 예술과 가치	교양선택	3		도승연 (광운대)	
	생활 속의 계약과 협상	교양선택	2		심상렬 (광운대)	
	전략적 의사결정과 문제해결	교양선택	3		박종구 (광운대)	
	행복한 금융생활	교양선택	3		송영출 (광운대)	
	화폐와 금융의 과거, 현재, 그리고 미래	교양선택	3		현정환 (광운대)	
음식과 세계문화	교양선택	3	김건희 (덕성여대)			
1인 미디어와 융합 콘텐츠	교양선택	3	조세홍 (한성대)			
그린 IT의 이해	교양선택	3	조세홍 (한성대)			

강의계획서 계속



2023학년도 4학기 강의계획서

■ 전공명 : 교양과

교과목명	우리가사는세계			담당교수	교과이수구분	학점	총시수		
	The world we live			박혜성	교필	2	30		
교재 및 참고도서									
수강시 유의사항									
학습목표	한국사 전체를 통해 엄선된 위인들의 삶과 정신을 역사적 배경과 함께 분석하며 그들이 역사에 남긴 자취의 의미를 이해하고 설명할 수 있다.								
	세계사의 중요 분기점에서 역사의 획을 그은 인물을 엄선하여 그들의 삶과 정신, 역사적 배경의 분석과 의미를 이해하고 설명할 수 있다.								
교과목을 통해 달성 해야 하는 지식, 기술, 태도	지식K			기능S			태도A		
	세계사, 정신사 등 인문, 역사 교양 지식			문서편집, 프레젠테이션 능력			이해력, 독해력, 분석력, 집중력, 끈기		
핵심 역량	소통협력			자기주도			창의문화		
	자기개방	타인공감	협업능력	자기조절	도전	자기성장	창의효능	문화개방성	미디어개방성
							●		
수업방법	강의식수업, 토론식수업								
결과물	에세이								
평가	출석	(매주주차)	30%	대학의 규정에 따라 20% 이상으로 배점					
	1차평가	(6주주차)	30%	구한말 이후의 근현대사를 통해 귀감이 되는 인물들의 삶과 소명의식, 그들이 이룬 업적, 역사적 의미 등을 조사, 분석하고 설명할 수 있다.					
	2차평가	(10주주차)	40%	근대 과학혁명 이후 현대의 4차 산업혁명 시대에 이르기까지 역사적으로 큰 업적을 남긴 인물들의 소명과 정신에 대해 조사하고 설명할 수 있다.					
수업을 통해 성취 가능한 능력	문제해결능력								

■ 강의내용

회차		강의정보			
1회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	IT & Introduction & 우리는 누구인가			
	내용	한 학기 동안 수업할 내용에 대한 안내와 간단한 수업을 진행 우리 수업은 역사 속 인물들을 중심으로 그 인물들이 어떻게 역사를 움직였는지, 또 우리는 그 들에게서 무엇을 배워야 하는지 알아보는 수업입니다.			
	기타				
2회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드 상상에세이	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	세상을 바꾼 사람들1			
	내용	조선을 만든 사람, 조선을 구하고자 한 사람들에게 대해 배우고, 그들의 정신을 이해한다			
	기타				
3회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	꿈을 꾸는 사람들1			
	내용	조선시대 더 나은 민초들의 삶을 꿈꾸던 사람들, 일제 강점기 나라를 되찾고자 했던 사람들의 정신을 배워본다.			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보				
4회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	세계4대 성인			
	내용	세계4대 성인에 대해 알아보고 그들의 사상이 인류에 어떤 영향을 끼쳤으며 지금까지도 성인들의 사상이 사람들에게 영향을 주는 이유에 대해 알아본다.			
	기타				
5회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	Q & Talks & 아이히만쇼 감상			
	내용	1~4주차에 배운 내용을 토대로 자유토론 시간을 가진 후 영화 <아이히만 쇼>감상			
	기타				
6회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	복종하는 자와 복종하지 않는 자			
	내용	절대권력 앞에서 복종했던 사람과 복종하지 않던 사람들에 대해 배우고 그들이 세상을 어떻게 바꾸었는지 알아본다.			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보				
7회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	절대진리에 의심을 가진 사람들			
	내용	3천 년 전부터 절대진리라고 믿어왔던 사실들에 대해 의심을 가지고, 새로운 사실을 밝혀냈던 과학자들에 대해 배우고 그들이 바꾼 세상은 무엇인지 알아본다.			
	기타				
8회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			수업내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	세상을 바꾼 사람2 & Q & Talks			
	내용	현재 우리가 사용하고 있는 스마트 기기의 선구자였던 스티브 잡스의 삶을 조명해보고, 6~8주에 배운 내용을 토대로 Q & Talks 시간을 갖는다.			
	기타				
9회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			개인발표내용 정리 업로드	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	개인주제발표1			
	내용	자신의 전공과 관련하여 위대한 업적을 남겼거나 큰 의미를 가지는 인물에 대해 발표			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보					
	수업유형	비대면수업		과제	수업재료	
10회	수업방법			개인발표내용 정리 업로드		
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음			
	■					
	주제	개인주제발표2				
	내용	자신의 전공과 관련하여 위대한 업적을 남겼거나 큰 의미를 가지는 인물에 대해 발표				
	기타					

■ 장애학생을 위한 안내

<p>[장애학생을 위한 안내]</p> <p>1. 수업 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의자료 제공(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 학습 도우미 지원 - 청각장애: 강의자료 제공(문자화된 강의자료 등), 학습도우미 지원, 강의 녹취 허용 - 지체장애(뇌병변 포함): 강의자료 제공(디지털 교재 등), 학습도우미 지원 <p>2. 과제 및 평가 관련(공통)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유형과 정도에 따른 과제 제출기한 연장, 제출 및 응답 방식 변경 - 평가시간 연장, 평가 문항제시 및 응답 방식 조정 - 필요 시 별도의 고사실 제공 <p>3. 기타(공통)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 희망 및 대학의 판단에 따라 장애학생 개개인에 맞는 그 외 지원이 제공될 수 있음 - 장애학생 지원에 대해 상담 및 문의할 내용이 있을 경우 학생처 장애학생지원부서031-639-4479로 연락바랍니다.
--

2023학년도 4학기 강의계획서

■ 전공명 : 교양과

교과목명	재미있는글쓰기			담당교수	교과이수구분	학점	총시수	
	The Pleasure of Writing			김지은	교필	2	30	
교재 및 참고도서								
수강시 유의사항	<p>1. 본 수업은 출석(30%)/ 참여태도(40%)/ 글쓰기(40%)의 내용으로 평가됩니다.</p> <p>2. 출석(30%)은 학칙에 의거, 10주 블록식 수업이므로 총 수업시간(30시간)의 20%를 초과하는 시간(6시간)을 결석할 경우 과제물을 모두 제출했다 하더라도 성적이 부여되지 않습니다.</p> <p>3. 참여태도와 글쓰기 평가에는 5주차, 10주차 글쓰기 평가 및 평소 수업시간 중 발표가 포함됩니다. 또한 수업 참여도 점수에는 성실한 참여와 노트가 포함됩니다.</p> <p>4. 글쓰기는 제시된 주제에 대한 자신의 생각이나 느낌을, 기본 분량(A4 1장) 이상으로 작성하는 것을 원칙으로 합니다. 특히 자신의 글을 다른 학생들이 함께 공감할 수 있도록 낭독하여 서로 공유하고 느낌을 나누는 과정을 갖게 되는데 이 단계에 대한 참여도도 평가에 중요한 부분입니다.</p>							
학습목표	글쓰기를 통하여 자신의 생각과 느낌을 주제전달이 잘 되도록 표현하고, 타인의 의도를 파악하여 자신의 의견을 전달함으로써 성취감과 자신감을 가질 수 있다.							
교과목을 통해 달성해야 하는 지식, 기술, 태도	지식K		기능S			태도A		
	자신의 생각과 느낌을 주제전달이 잘 되도록 작성할 수 있다.		글을 통해 타인의 의도를 파악하고 자신의 생각을 명확하게 전달할 수 있다.			글을 쓰는 과정에서 즐거움을 발견하고, 결과물에 대한 성취감과 자신감을 가질 수 있다.		
핵심역량	소통협력			자기주도			창의문화	
	자기개발	타인공감	협업능력	자기조절	도전	자기성장	창의효능	문화개방성
							●	
수업방법	강의식수업, 액션러닝 발견학습수업, 토론식수업							
결과물	2회의 600자 이상의 글쓰기, 발표							
평가	출석	(매주주차)	30%	대학의 규정에 따라 20% 이상으로 배점				
	1차평가	(5주주차)	20%	제시된 대상(사진 또는 이미지, 그림)에 대한 감정, 감각표현이 담긴 글쓰기				
	2차평가	(10주주차)	20%	자신이 선택한 일상 속 대상의 움직임에 대한 묘사 글쓰기				
	3차평가	(매주주차)	30%	어휘 확장 및 표현방법 탐구활동 참여도				
수업을 통해 성취 가능한 능력	문제해결능력							

■ 강의내용

회차	강의정보				
1회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			나의 특성을 설명하는 소개하는 글쓰기	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	수업 오리엔테이션			
	내용	수업 개요 + 글쓰기 일반 + 조편성 하기			
	기타				
2회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			목표 분량 : 1000자 이상 글쓰기	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	서사의 기법 이해하기, 상상력 발휘하여 뒷 이야기 쓰기			
	내용	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 글의 뒷 이야기를 나의 관점에서 새롭게 써 보기 - 조원들의 글에서 가장 마음에 들었던 표현 찾기, 발표작 선정하기 - 글 낭독 			
	기타				
3회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			그림의 상황을 상상하여 이야기로 풀어내는 글쓰기	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	상상력 발화지점, 글쓰기 아이디어 찾기			
	내용	제시된 그림들 중 마음에 드는 것을 선정해 그림을 매개로 자유로운 글쓰기			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보				
4회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			키워드 글쓰기 : 키워드 3개 찾기/ 찾은 키워드를 재구성하여 글 쓰기 목표 분량 : 1200자 이상	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	브레인스토밍 기법을 활용한 글쓰기, 동화를 바탕으로 키워드를 선정해 새로운 나의 글 쓰기			
	내용	묘사 기법을 응용하여 동화적 글쓰기			
	기타				
5회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			중간고사 글쓰기 1. 사진을 소재로 하는 글쓰기 (1200자) 2. 자유 소재 글쓰기 (1000자)	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	1차 평가			
	내용	4주 동안 공부했던 글쓰기 기법을 잘 활용할 수 있는지, 어느 정도 이해가 되었는지 등을 확인하는 글쓰기			
	기타				
6회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			에세이, 수필 장르에 대한 이해를 바탕으로 완성도 있는 글을 써 본다. 목표 분량 : 1200자 이상	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	완성도 높은 에세이 쓰기			
	내용	에세이라는 장르에 대한 이해 나로부터 출발하는 글쓰기, 일상을 소재로 하는 글쓰기 에세이 쓰기 (1)			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보				
7회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			소설적 기법에 대한 이해 목표 분량 : 1300자	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	소설적 기법을 활용한 일기쓰기			
	내용	에세이 쓰기 (2) 특별한 날에 대한 글쓰기, 평범한 일상을 특별하게 표현하기, 소설적 기법을 활용해 표현해보기			
	기타				
8회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			영상을 문장으로 바꾸어 글쓰기 목표 분량 : 1300자	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	실용문 쓰기 1 ; 동영상을 통한 글쓰기: 동영상을구성한글쓰기를할수있다.			
	내용	-동영상클립을구성한글쓰기를배경, 동작, 지문등으로분석하고그동영상을보지않은다른사람에게설명하는글을쓸수있다.-나의주변의움직임을포착하고글로표현할수있다.			
	기타				
9회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			설명하기 객관적 관점 유지하기 목표 분량 : 1300자 이상	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	실용문 쓰기 2 ; 설명하는 글쓰기.			
	내용	객관적 문체를 활용하여 대상에 대한 정보를 구체적으로 전달하는 글을 쓸 수 있다.			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보					
	수업유형	비대면수업		과제	수업재료	
10회	수업방법				기말고사 시험 1. 동계 계절학기 동안 창작한 글쓰기 중 한 편을 선택해 수정 보완하는 글 쓰기 2. 계절학기 동안 공부했던 글쓰기 기법 중 하나 이상을 선택해 기법이 제시되는 글쓰기 (1300자 이상)	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음			
	■					
	주제	2차 평가				

■ 장애학생을 위한 안내

[장애학생을 위한 안내]

1. 수업 관련

- 시각장애: 강의자료 제공(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 학습 도우미 지원
- 청각장애: 강의자료 제공(문자화된 강의자료 등), 학습도우미 지원, 강의 녹취 허용
- 지체장애(뇌병변 포함): 강의자료 제공(디지털 교재 등), 학습도우미 지원

2. 과제 및 평가 관련(공통)

- 장애유형과 정도에 따른 과제 제출기한 연장, 제출 및 응답 방식 변경
- 평가시간 연장, 평가 문항제시 및 응답 방식 조정
- 필요 시 별도의 고사실 제공

3. 기타(공통)

- 장애학생의 희망 및 대학의 판단에 따라 장애학생 개개인에 맞는 그 외 지원이 제공될 수 있음
- 장애학생 지원에 대해 상담 및 문의할 내용이 있을 경우 학생처 장애학생지원부서031-639-4479로 연락바랍니다.

2023학년도 4학기 강의계획서

■ 전공명 : 교양과

교과목명	자기발견과소통			담당교수	교과이수구분	학점	총시수		
	The Reading for finding Self & communication			윤희진	교필	2	30		
교재 및 참고도서	수업 전 사이버캠퍼스에 교재 pdf 제공								
수강시 유의사항	1. 진지한 태도로 수업에 임하여 자신과 타인에 대해 알아보고자 노력하는 태도가 필요합니다. 2. 매주 종이로 된 노트와 펜을 지참해야 합니다. 3. 매주 과제가 있습니다. 4. 다른 분반으로의 출석이 불가합니다. 5. 수강 변경으로 인한 결석은 결석입니다.								
학습목표	다양한 글이나 영상을 통해, 자신에 대한 의구심(나는 누구인가?)과 자신에 대한 존경심(어떻게 기여하며 살 것인가?)에 대해 깊이 생각할 수 있다.								
	읽기/ 비추기/ 관찰하기를 통해 자기 삶의 중심축 세우기에 필요한 논리적, 이성적 생각을 말과 글로 표현할 수 있다.								
	과정 중에 타인과의 생각 나눔을 통해 자신과 타인을 포함한 주변 환경과의 소통을 확장할 수 있다.								
교과목을 통해 달성해야 하는 지식, 기술, 태도	지식K		기능S			태도A			
	문제를 해결하는데 필요한 관찰력, 논리력과 비판적 사고력, 문제 파악 능력		문서이해 및 작성능력, 경청, 의사표현 능력			다른 입장과 시각을 가진 타인들과 유연하게 소통하고 상호 협조적이며 개방적인 태도			
핵심역량	소통협력		자기주도			창의문화			
	자기개방	타인공감	협업능력	자기조절	도전	자기성장	창의효능	문화개방성	미디어개방성
		●							
수업방법	강의식수업, 자기성찰 학습수업								
결과물	자신을 탐구하여 찾아낸 자기만의 생각, 가치, 성찰을 담은 기록								
평가	출석	(매주주차)	20%	대학의 규정에 따라 20% 이상으로 배점					
	1차평가	(5회차)	30%	중간글쓰기, 주어진 질문에 대한 성찰 및 활동 참여 기록 및 태도					
	2차평가	(9회차)	30%	기말글쓰기, 주어진 질문에 대한 성찰 및 활동 참여기록 및 태도					
	3차평가	(10회차)	20%	수업에서 일어난 역동과 변화 및 소감을 효과적으로 발표					
수업을 통해 성취 가능한 능력	의사소통능력								

■ 강의내용

회차	강의정보				
1회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			- 인상 깊은 콘텐츠 이야기 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나의 이야기			
	내용	- 강의 소개(소업 목표, 수업 방식, 평가 방식 안내) - 인상 깊은 문화콘텐츠 이야기 - 나의 노래 만들기			
	기타	1주차부터 출석 여부 반영			
2회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			- 나는 어떤 태도로 배움에 임할 것인가 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나와 배움			
	내용	- 본인의 학습 경험을 통한 학습의 의미 탐색 - 내 인생 최고의 배움 - 나는 어떤 태도로 배움에 임할 것인가			
	기타				
3회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			- 포기할 수 없는 나의 재능 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나와 재능			
	내용	- 나의 재능 탐색하기 - 재능은 타고난 것일까, 만들어지는 것일까 - 내가 능력자 캐릭터라면			
	기타				

■ 강의내용

회차		강의정보				
4회	수업유형	비대면수업			과제	수업자료
	수업방법				- 나의 행복에 집중하기 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음			
	■					
	주제	나와 행복				
	내용	- 행복의 조건과 방정식 - 나를 행복하게 하는 것들 - 나의 행복에 집중하기				
	기타					
5회	수업유형	비대면수업			과제	수업자료
	수업방법					
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음			
	■					
	주제	중간고사				
	내용	- 내 인생의 책 소개하기(발표) - 타인의 이야기를 통한 자기 발견(평가)				
	기타					
6회	수업유형	비대면수업			과제	수업자료
	수업방법				- 내가 사랑하는 것들 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음			
	■					
	주제	나와 사랑				
	내용	- 사랑의 느낌과 경험 - '사랑한다는 것'은 무엇일까? - 사랑을 표현하는 다양한 방법				
	기타					

■ 강의내용

회차	강의정보				
7회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			- 상처 마주보기 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나와 상처			
	내용	- 병이 되고 약이 되는 상처 - 지나간 나의 상처 - 상처를 대하는 나의 자세			
	기타				
8회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법			- 가족에게 받고 싶은 응원, 하고 싶은 응원 - 수업을 통한 자기 성찰	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나와 가족			
	내용	- 나의 가족은 누구인가(가족 정의하기) - 가족에게 다가가기, 가족에게 멀어지기 - 가족에게 받고 싶은 응원, 하고 싶은 응원			
	기타				
9회	수업유형	비대면수업		과제	수업자료
	수업방법				
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	기말고사			
	내용	- '나의 이야기' 들려주기(발표) - 타인의 이야기를 통한 자기 발견(평가)			
	기타				

■ 강의내용

회차	강의정보				
	수업유형	비대면수업		과제	수업재료
10회	수업방법			- 수업을 통해 발견한 나의 가치	
	실시간화상교육 (LIVE 강의)	자체콘텐츠교육 (녹화영상등)	PPT슬라이드 활동 음성녹음		
	■				
	주제	나의 가치			
	내용	- 내게 중요한 가치 - 나의 가치 정의하기 - 나의 가치 나누기			
	기타				

■ 장애학생을 위한 안내

<p>[장애학생을 위한 안내]</p> <p>1. 수업 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의자료 제공(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 학습 도우미 지원 - 청각장애: 강의자료 제공(문자화된 강의자료 등), 학습도우미 지원, 강의 녹취 허용 - 지체장애(뇌병변 포함): 강의자료 제공(디지털 교재 등), 학습도우미 지원 <p>2. 과제 및 평가 관련(공통)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애유형과 정도에 따른 과제 제출기한 연장, 제출 및 응답 방식 변경 - 평가시간 연장, 평가 문항제시 및 응답 방식 조정 - 필요 시 별도의 고사실 제공 <p>3. 기타(공통)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 희망 및 대학의 판단에 따라 장애학생 개개인에 맞는 그 외 지원이 제공될 수 있음 - 장애학생 지원에 대해 상담 및 문의할 내용이 있을 경우 학생처 장애학생지원부서031-639-4479로 연락바랍니다.
--

강의계획서

과목명	국문	기업경영과 비즈니스 전략	개발대학/교수	한양대학교 신민수
	영문	Management and Business Strategy	운영교수	한양대학교 김아라
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 본 교과목에서는 조직 특히 기업이 변화하는 환경 아래에서 생존하고 발전하기 위해 필요한 기업경영과 비즈니스 전략의 기본 개념을 제공한다. 본 교과목은 다양한 사례 소개를 통해 기업경영과 비즈니스 전략을 처음 접하는 학생뿐만 아니라 관련된 기본 개념을 다시 한번 검토해보고자 하는 학생들에게도 적합할 수 있도록 설계되었다. 새로운 경영환경이 빈번하게 창출된다 할지라도 중요한 것은 경영과 비즈니스 전략의 기본 개념이라고 할 수 있으며, 현실의 기업들은 이를 토대로 기존의 경영 기법을 보완 수정하고 경영 환경의 변화에 창의적으로 대응할 수 있는 새로운 경영기법이 필요하다고 할 수 있다. 이러한 관점에서 본 교과목은 경영 및 비즈니스 전략을 이해하기 위한 전통적 경영 기법은 물론 최신의 경영기법을 동시에 소개하고, 이와 관련된 사례들을 소개하여 미래의 새롭고 창조적인 경영기법을 응용할 수 있는 능력과 통찰력을 갖추도록 하고자 한다. 이를 위하여 본 교과목에서는 경영 및 비즈니스 전략에 관한 이론적 내용을 간결하게 소개하고, 다양하게 파생된 비즈니스 전략이 무엇이 있고 실제 기업에서 이러한 전략들이 어떻게 사용되고 있는지를 소개한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 본 교과목은 경영학부 학생뿐만 아니라 공학과 인문·사회 과학 전공 학생 등 다양한 전공자들에게 경영활동의 기본 과정, 조직·인사 전략, 마케팅 전략, 생산·유통 전략, 재무 전략, 글로벌 경영 전략, 정보 전략, 기술 혁신 전략, 경영 혁신 전략을 포함하는 기업 경영과 비즈니스 전략에 대한 기본적인 이론을 학습하도록 하여 기업 경영 전반에 대한 기초적인 지식을 습득하게 하는데 목표를 둔다, 또한 기본적인 이론과 관련된 다양한 사례 소개를 통하여 습득된 기초적 지식을 응용할 수 있는 능력을 키우고 통찰력을 제공하는데 목표를 둔다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 보조 교재 : Understanding Business, William G. Nickels 외, McGraw Hill / Principle of Management, Mason Carpenter, McGraw Hill 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">40%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>30%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>30%</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	30%	팀프로젝트	-	과제	30%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	30%	팀프로젝트	-																		
과제	30%	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	경영이란 무엇인가	<ul style="list-style-type: none"> • 경영 개념의 이해 • 경영 요소의 이해 • 경영의 포괄적 정의에 대한 이해
2주차	경영 이론의 발전 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 경영 활동의 의미와 기능 • 경영 생태계의 진화와 경영 기법의 변화 과정에 대한 이해
3주차	기업은 어떻게 구성 되는가	<ul style="list-style-type: none"> • 기업의 유형 • 경영 유형
4주차	경영 관리의 역할	<ul style="list-style-type: none"> • 리더십에 대한 이해 • 경영 관리 체계의 개념적 이해 • 인적 관리와 조직 관리에 대한 이해
5주차	기업가 정신과 전략적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 기업가 정신 • 전략적 사고 • 경영 전략
6주차	기업의 사회적 책임과 윤리 경영	<ul style="list-style-type: none"> • 기업의 사회적 책임 • 윤리 경영
7주차	변화하는 기업 환경	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 환경 • 국제 무역 체계 • 규제 환경 변화
8주차	Marketing 전략	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing의 개념 • Marketing 전략의 수립 과정
9주차	생산 운영 관리 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 생산 운영의 이해 • 생산 운영 관리의 이해 • 생산 운영 시스템의 설계 및 운용 전략
10주차	재무 정보와 회계 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 재무 관리 • 회계 전략
11주차	디지털 경영과 정보 경영 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 경영 • 기업 경영과 정보 시스템 • 정보 시스템 전략
12주차	기술 경영 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 기술 경영과 기술의 이해 • 기술 경영 전략의 이해 • 기술 혁신의 이해
13주차	경영 혁신 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 경영 혁신의 개요 • 경영 혁신 기법 • 경영 혁신 전략 8단계
14주차	뉴 비즈니스 모델 개발 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 창업에 대한 이해 • 비즈니스 모델 개발 접근법에 대한 이해 • 비즈니스 모델 개발 방법론에 대한 이해
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	상상과 창조	개발대학/교수	한양대학교 유영만/이지은
	영문	Imagination & Creativity	운영교수	한양대학교 이태희
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none">상상력의 한계가 인류의 한계이다! <p>본 과정은 지식보다 상상력이 더 중요하다는 주장에 비추어 창의력의 전제조건으로 상상력의 문제를 집중적으로 논의해보고, 상상력을 토대로 창의력을 발휘할 수 있는 10가지 원리와 적용방법을 습득하는데 주안점을 둔다. 창의력은 창의적인 사람만이 발휘할 수 있는 어려운 문제라고 생각하는 고정관념을 파괴하며, 나아가 창의력은 경험과 의욕만 있으면 누구나 창의적인 인간으로 쉽게 거듭날 수 있으며, 창의적인 과정은 재미와 놀이라는 점에서 즐겁고 신나게 학습하다 보면 어느새 학습자도 창조적 상상력의 소유자가 될 수 있다는 자신감을 심어주는데 본 과정의 궁극적인 목적이 있다.</p>																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none">상상력과 창의력으로 무장한 21세기 사회변화와 인재의 요건 습득일상과 함께 하는 창조적 상상력 이해상상력과 창의력에 대한 10가지 원리와 법칙을 이해하고 적용할 수 있는 능력 배양상상력과 창의력을 저해하는 장애요인과 극복방안 이해																				
교재 및 참고문헌																					
평가항목	<table><tr><td>출석</td><td>20%</td><td>퀴즈</td><td>-</td></tr><tr><td>중간고사</td><td>계절학기 미진행</td><td>토론</td><td>-</td></tr><tr><td>기말고사</td><td>80%</td><td>팀프로젝트</td><td>-</td></tr><tr><td>과제</td><td>-</td><td>학습참여도</td><td>-</td></tr><tr><td>총합</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	출석	20%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	80%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	80%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	왜 지금 상상과 창조인가?	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 환경변화와 상상력과 창의력의 필요성, 중요성, 무장한 21세기 인재의 요건 상상력의 한계가 인류의 한계
2주차	상상과 창조 : 새로운 개념화와 고정관념의 파괴	<ul style="list-style-type: none"> 창의력, 창조성에 대한 고정관념상상과 창조의 10가지 전제 창조적 상상력에 대한 새로운 정의, 어린이와 어른의 차이
3주차	상상력의 무법천지와 창조의 신천지 : 天地人の 원리와 상상과 창조	<ul style="list-style-type: none"> 天地人の 원리, 천지인의 원리와 10가지 창조적 상상력 원리 개관 상상력과 창의력을 연결하는 다리 : 상상교(想創橋)
4주차	상상력의 문계구름 1 : ImCreative Principles 1 - 눈 여겨 보라	<ul style="list-style-type: none"> 관심과 관찰 속에서 창조적 상상력은 꿈틀거린다, 아이디어는 먼 곳에 있지 않고 주변에 널려 있다. 삼라만상이 모두 책이다, 사물을 애무하라
5주차	상상력의 문계구름 2 : ImCreative Principles 2 - 마음으로 물어라	<ul style="list-style-type: none"> 묻지 않으면 남의 물음에 대답만 하고 산다, 질문하지 않으면 호기심이 죽고, 호기심이 죽으면 창조적 상상력이 죽는다. 질문지도를 작성하라, 아는 것과 안다고 생각하는 것을 구분하라
6주차	상상력의 문계구름 3 : ImCreative Principles 3 - 참아라	<ul style="list-style-type: none"> 투명함과 속도는 상상력 발휘의 최대의 적이다, 애매모호성 속에서 상상력의 싹은 자란다 보일락말락한 세계 속에서 상상력의 문계구름은 피어난다, 보이지 않는 세계, 맛보지 않은 세계를 상상하라
7주차	상상력의 문계구름 4 : ImCreative Principles 4 - 이미지로 그려라	<ul style="list-style-type: none"> 그리워하는 것만이 그릴 수 있다. 생각을 이미지로 그려라 그림 속에 그리워하는 대상이 현실로 나타난다, 번뜩이는 순간의 느낌을 포착하라
8주차	창조적 스파크 1 : ImCreative Principles 5 - 뒤집고 엮어라	<ul style="list-style-type: none"> 고정관념의 감옥에서 탈출하라, 생각의 틀을 바꿔라, 생각의 물구나무를 서라 '물론'과 '당연'의 세계에 시비를 걸어라
9주차	창조적 스파크 2 : ImCreative Principles 6 - 차이를 존중하라	<ul style="list-style-type: none"> 너의 개성이 '우리'의 아름다움이다, 다름과 차이, 다양성은 창조의 원동력이다 '용광로'보다 '모자이크' 문화를 추구하라, '가방'에 넣지 말고 '보자기'로 싸라
10주차	창조적 스파크 3 : ImCreative Principles 7 - 양자택일(兩者擇一)하지 말고 둘 다 끌어 안아라	<ul style="list-style-type: none"> 짜장면 먹을래 짬뽕 먹을래? 혼자 가지 말고 함께 가라, 이것도 하면서 저것도 하라, 모순을 끌어 안아라
11주차	창조적 스파크 4 : ImCreative Principles 8 - 엮어라	<ul style="list-style-type: none"> 이 세상에 존재하는 모든 것은 다 연결되어 있다, 관계없다고 생각하는 것 두 가지 이상을 연결하라 하늘 아래 새로운 것은 없다, 먼저 엮는 사람이 임자다
12주차	창조적 스파크 5 : ImCreative Principles 9 - 좌우지간 저질러라	<ul style="list-style-type: none"> '여하튼'과 '하여간'과 친구로 지내라, 일단 한번 해보고 안되면 다시 해보라 이판사판, 백절불굴의 자세로 결코 포기하지 마라, 실패는 창조의 자양강장제다
13주차	창조적 스파크 6 : ImCreative Principles 10 - 놀아라! 나는 놀 위에 노는 놈 있다	<ul style="list-style-type: none"> 재미와 창조는 동의어다, 방망이를 몽둥이로 변신 시켜라 재미가 전공인 사람이 21세기 주인이다
14주차	창조적 상상력을 가로막는 장애물과 극복방안	<ul style="list-style-type: none"> 심리적 장벽, 제도적, 시스템적 장벽, 문화적 장벽 상상력의 텃밭, 창조의 토양을 가꾸어라
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	채움과 비움 : 나이 들의 인문학적 이해	개발대학/교수	한양대학교 윤성호
	영문	Filling and Emptying : A Humanist Understanding of Aging	운영교수	한양대학교 윤성호
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 이 수업은 '나이 들'(aging)의 과정에 대한 이해가 어떻게 우리의 삶과 가치관 형성에 영향을 미치고 특정 문화의 정체성을 형성하는지에 대한 종합적 사고를 유도하도록 계획되었다. 특정 분야의 전문적 지식 습득 여부나 전공 배경에 구애받지 않고 인문학적 소양을 배양하면서도 실생활과 밀접히 연결된 비판적 사고를 유도함으로써 강의의 대중적 접근성을 확장하였다. 궁극적으로 수강생들은 '나이의 문화사'에 대한 이해를 통해 인생설계에 대한 청사진을 구성할 수 있게 된다. 																							
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 다학제적이고 융합적인 시각을 통해 '나이 들'에 대한 종합적 사고력을 기른다. 문학, 역사, 철학에 바탕을 둔 인문학적 소양을 우리의 실생활과 실제적 삶의 문제에 적용시키고 비판적 사고력을 배양한다. 이를 통해 인문학적 비판력과 종합적 사고력, 문제해결을 위한 추론능력이 우리의 삶과 밀접히 연관되어 있음을 인식하도록 한다. 과제수행과 평가를 통해 논리적이고 비판적인 표현 능력을 기른다. 																							
교재 및 참고문헌																								
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">30%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>50%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20%</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>				출석	30%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	50%	팀프로젝트	-	과제	20%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	30%	퀴즈	-																					
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																					
기말고사	50%	팀프로젝트	-																					
과제	20%	학습참여도	-																					
총합	100%																							
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																								

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	나이는 숫자에 불과한가?	<ul style="list-style-type: none"> • 내 인생의 지금은 몇 막 몇 장? • 생애주기의 다양한 얼굴들 • 나이와 인생주기라는 시간적 지표의 안과 밖 • Plus Talk
2주차	한국사회는 왜 나이에 민감한가?	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사회의 나이 셈법 • 나이는 우리를 어떻게 억압하게 되었는가? • 나이와 서열, 그리고 우리들의 일그러진 자화상 • Plus Talk
3주차	Ageism, 또 다른 차별의 이름	<ul style="list-style-type: none"> • 나이차별주의가 우리에게 의미하는 것은 무엇인가? • 나이의 차이는 어떻게 나이차별주의가 되었는가? • 나이차별주의 너머를 상상하기 • Plus Talk
4주차	386세대에서 88만원 세대까지	<ul style="list-style-type: none"> • 세대 개념의 정의 • 386세대에서 88만원 세대까지 • 세대 간 갈등, 세대 간 연대 • Plus Talk
5주차	왜 모든 정치인은 젊어 보이려 노력할까?	<ul style="list-style-type: none"> • 청춘예찬과 노년예찬 • 대토론(The Great Debate) : 닉슨 VS 케네디 • 이미지 정치를 넘어 • Plus Talk
6주차	문화의 나이를 정의하기	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 나이, 나이의 문화 • 미국 청년문화의 코드들 • 미국은 여전히 젊은 나라인가? • Plus Talk
7주차	나이와 예술적 창조성	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 시기는 한정되어 있는가? • 렘브란트의 자화상 읽기 • 노년기의 성장소설은 가능한가? • Plus Talk
8주차	중년은 과연 위기의 시기인가?	<ul style="list-style-type: none"> • 문화적 허구로서의 중년, 사회적 실체로서의 중년 • 중년이란 무엇인가? • '위기'의 패러다임을 넘어 • Plus Talk
9주차	너희가 얼짱과 셀카를 아느냐?	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 공간, 익명성, 그리고 새로운 정체성의 등장 • '내가 원하는 나'에 대한 욕망 • 디지털 미니멀리즘 • Plus Talk
10주차	비아그라의 사회학	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사회에서의 노인의 성 • 죽어도 좋아? • 비아그라의 사회학 • Plus Talk
11주차	뱀파이어와 좀비의 역습	<ul style="list-style-type: none"> • 뱀파이어와 좀비란 무엇인가? • 뱀파이어와 좀비의 변화 혹은 진화 • 불사의 욕망과 그 모순 • Plus Talk
12주차	노인을 위한 나라는 없다?	<ul style="list-style-type: none"> • 고령화, 사회복지, 세대갈등 • 연금과 일자리를 통해 바라본 노인문제 • 갈등의 재구성 • Plus Talk
13주차	결혼은 미친 짓이다	<ul style="list-style-type: none"> • 미혼 아닌 비혼 • 이혼 아닌 줄혼 • 가보지 않은 길의 두려움에 대하여 • Plus Talk
14주차	벤자민 버튼의 시간은 거꾸로 간다	<ul style="list-style-type: none"> • 노년을 사유하는 방식들 • 삶의 종착지를 바라보는 시선들 • How to decline to decline?: 쇠퇴와 소멸의 서사를 넘어 • Plus Talk
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	문화행정론 : 문화예술로 행복한 나라 만들기	개발대학/교수	한양대학교 김정수
	영문	Introduction to Cultural Policy : Building a happy society with culture and arts	운영교수	한양대학교 김정수
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 21세기는 문화의 세기라고들 한다. 오늘날 문화·예술은 개인의 행복한 삶뿐만 아니라 국가발전을 위한 새로운 성장동력원으로서 크게 주목받고 있다. 이에 따라 문화행정의 중요성과 위상 역시 크게 높아지고 있다. 본 과목은 정부가 문화·예술의 발전을 위해 개입해야 하는 이론적 근거 및 정책적 과제들에 대해 각종 현안 자료와 사례들을 참고하여 논의한다. <p>(The 21st century is often called the century of culture. After the basic needs for economic and physical survival are met, people tend to crave for culturally affluent life. Accordingly the importance of cultural policy has been increased significantly. This course reviews the social functions of culture and arts, and investigates the political economy of contemporary cultural industries. Upon this basic information, the course analyzes why and how the government intervenes in the sphere of culture and arts.)</p>																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 본 강의의 기본 목적은 수강생들로 하여금 문화예술의 사회적 의의를 이해하고 문화에 대한 정부 개입의 범위, 정당성, 목적, 정책수단, 한계 등에 대한 독자적이고 논리적인 사고를 갖추도록 도와주는 데 있다. <p><세부목표></p> <ul style="list-style-type: none"> 문화/예술의 본질 및 사회적 의의를 이해한다. 문화/예술에 대한 정부 개입의 필요성 및 한계에 관하여 다양한 시각에서 조망한다. 세계화와 디지털혁명으로 대표되는 현대사회의 변화가 문화/예술 및 문화행정에 미친 영향에 대해 고찰한다. 21세기에 요청되는 바람직한 문화행정의 방향을 모색한다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 교재명 : 문화행정론: 이론적 기반과 정책적 과제 / 저자 : 김정수 / 출판사 : 집문당 																				
평가항목	<table border="1"> <tr> <td>출석</td> <td>20%</td> <td>퀴즈</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>80%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </table>	출석	20%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	80%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	80%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
<p>※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.</p>																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	기본 개념의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 문화행정론 소개 문화에 대한 이해 행정에 대한 이해 미니특강: 정책의 필요성 - 시장실패
2주차	문화의 가치와 특성	<ul style="list-style-type: none"> 문화의 가치 문화의 수요와 공급 미니특강: 문화예술 시장의 수요와 공급
3주차	문화행정의 기초	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술의 시장실패: 경제적 차원 문화예술의 시장실패: 정치적 차원 문화예술의 시장실패: 사회적 차원 문화예술의 대한 정부개입 반대론 미니특강: 공공재 vs. 공공악재
4주차	문화행정의 구조	<ul style="list-style-type: none"> 문화행정의 개념과 대상 문화와 정부의 관계 문화행정의 목표, 영역, 수단 문화행정의 이념 미니특강: 팔길이 원칙과 민주적 문화정책
5주차	세계화와 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 세계화와 문화 문화전파론 vs. 문화제국주의론 문화의 세계화와 세계문화 미국의 문화적 패권에 대한 비판적 시각 세계화와 문화행정 미니특강: 세계화 시대와 문화의 국적
6주차	디지털 혁명과 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 혁명과 정보화 사회 디지털 혁명과 문화 디지털 해적과 저작권 정보화 시대 문화행정의 과제 미니특강: 긴급조치 9호의 나비효과
7주차	대중문화와 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 대중문화의 이해 대중문화에 대한 이론적 시각 고급예술과 대중예술 한국 대중문화의 형성과 변화 대중문화정책의 방향 미니특강: 대중문화와 규제
8주차	콘텐츠산업과 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠산업의 이해 문화콘텐츠산업의 특성 문화콘텐츠산업정책 미니특강: 문화산업, 콘텐츠산업, 창조산업
9주차	국제문화교역과 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 국제무역체제의 진화 국제문화교역 문화교역에 관한 국제규범 자유무역 vs. 문화적 예외 문화교역과 문화행정 미니특강: 자유무역주의와 보호주의
10주차	문화행정의 주요 딜레마	<ul style="list-style-type: none"> 엘리트주의 vs. 민중주의 가치재 vs. 소비자주권 표현의 자유 vs. 사회적 법익의 보호 고유문화 vs. 혼종문화 미니특강: 예술지원금 심의제도
11주차	우리나라의 문화행정	<ul style="list-style-type: none"> 한국 문화행정의 개요 한국문화행정의 역사적 변천(1) 한국문화행정의 역사적 변천(2) 한국 문화행정의 변화추세 미니특강: 우리나라 종교문화정책의 문제점과 위험성
12주차	사례 1: 한류	<ul style="list-style-type: none"> 한류의 개요 한류의 중요성 한류의 발생 요인 문화정책적 함의 미니특강: 대중가요에서 K-Pop으로
13주차	사례 2: 스크린쿼터제	<ul style="list-style-type: none"> 스크린쿼터의 개요 스크린쿼터 축소 논란 정책갈등의 주요 참여자들 정책적 함의 미니특강: 한국 영화정책의 제도적 변화
14주차	문화행정의 미래	<ul style="list-style-type: none"> 문화행정의 환상 문화행정의 본질적 한계 문화와 행정에 대한 재고찰 문화행정의 새로운 시각 미니특강: 정부실패
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	취업리더십 1 : 성공 DNA	개발대학/교수	한양대학교 송영수/이태희
	영문	Career Leadership 1 : The DNA of Success	운영교수	한양대학교 이태희
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	2학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 이미 인재전쟁 시대가 선포된 지 10년이 넘었다. 사회와 기업에서는 글로벌 경쟁력과 실무역량을 겸비한 인재, 사회와 기업에 대한 올바른 이해와 가치관을 정립하고 경영 마인드를 갖춘 준비된 인재를 요구하고 있다. 본 강좌는 가치리더십의 핵심가치 이해를 바탕으로 사회와 기업이 요구하는 조직의 핵심가치, 조직문화의 중요성에 관한 전반적인 이해를 돕고, 나아가 차세대 리더로서 갖추어야 할 자질, 덕목 등을 대학생들이 습득 및 학습하는 것을 목표로 한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 이 강좌는 핵심가치의 정의를 이해하고 중요성을 파악할 수 있도록 한다. 조직 문화의 중요성을 이해하고 사회와 기업이 요구하는 조직의 핵심가치, 조직문화의 중요성에 대해 설명할 수 있도록 한다. 핵심가치에 대한 이해를 바탕으로 개인 가치관의 중요성을 이해할 수 있도록 하며 이를 통해 자신의 미래를 스스로 디자인 하는 힘을 기를 수 있는 기회를 제공하는 것을 목표로 한다. 																				
교재 및 참고문헌	강의 교안으로 이러닝에서 제공																				
평가항목	<table border="1"> <tr> <td>출석</td> <td>40%</td> <td>퀴즈</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
<p>※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.</p>																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	취업리더십 Overview	취업리더십 Overview • 강의소개
2주차	함께 멀리가기 위한 성공DNA: 핵심가치 1	함께 멀리가기 위한 성공 DNA :핵심가치1 • 핵심가치의 이해 • 조직 문화의 중요성 • 개인 가치관의 중요성
3주차	함께 멀리가기 위한 성공DNA: 핵심가치 2	함께 멀리가기 위한 성공 DNA : 핵심가치2 • 대학의 핵심가치 이해 • 사회의 핵심가치 • 기업과 조직에서의 윤리
4주차	함께 멀리가기 위한 성공DNA: 핵심가치 3	함께 멀리가기 위한 성공 DNA : 핵심가치3 • 핵심가치 사례 연구1: 국내 대기업의 핵심가치 • 핵심가치 사례 연구2: 국외 대기업의 핵심가치
5주차	기업의 존재 이유, 미션	기업의 존재 이유, 미션 • 미션이란 무엇인가? • 기업의 존재 이유, 미션 • 미션의 구체화 & 명문화
6주차	골리앗을 이긴 다윗, 미션! 미션사례연구	골리앗을 이긴 다윗, 미션! 미션 사례연구 • 미션 사례 연구: 국내외 글로벌 기업의 미션 사례
7주차	나의 꿈을 이루는 미션 선언문 만들기	나의 꿈을 이루는 미션 선언문 만들기 • 개인 차원의 미션, 왜 중요한가? • 미션 선언문 만들기 실습
8주차	가슴 뛰는 비전, 조직을 이끈다	가슴 뛰는 비전, 조직을 이끈다 • 비전이란 무엇인가? • 비전의 강력한 힘! • 비전의 수립과 실행
9주차	가슴 뛰는 비전, 사례 연구1	가슴 뛰는 비전, 사례 연구 1 • 비전 사례 연구1: 스콧, 새클턴, 아문센의 남극탐험
10주차	가슴 뛰는 비전, 사례 연구2	가슴 뛰는 비전, 사례 연구 2 • 비전 사례 연구: 소프트뱅크의 新 30년 비전 • 비전 사례 연구: 알리바바의 마윈 • 비전 사례 연구: 스타벅스 하워드 슐츠
11주차	미래를 바라보는 비전 선언문 만들기	미래를 바라보는 비전 선언문 만들기 • 개인 차원의 비전, 왜 중요한가? • 비전 선언문 만들기 실습
12주차	현재와 미래를 조율하는 힘, Life Planning 1	현재와 미래를 조율하는 힘, Life Planning 1 • Life Planning의 의미와 목적은 무엇인가? • 명사(名士)가 말하는 '나의 Life Planning' • 현재까지의 나를 되돌아보기: 나의 주요 사건 찾아보기 실습
13주차	현재와 미래를 조율하는 힘, Life Planning 2	현재와 미래를 조율하는 힘, Life Planning 2 • Life Planning을 위한 자기 성찰의 필요와 중요성 • 현재 자기 성찰을 통한 나의 역할 분석과 나의 특성 분석하기 실습
14주차	행복해야 성공할 수 있다, 취업리더십 Outro	행복해야 성공할 수 있다, 취업리더십 Outro • 취업리더십 과정 정리 • 액션 플랜: 대학 생활 로드맵
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	4차 산업혁명 : 융합적 분석과 인문학의 대안	개발대학/교수	한양대학교 이도흠
	영문	The 4th Industrial Revolution: its convergent analysis and the Alternatives of Humanities	운영교수	한양대학교 이도흠
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 이 강좌는 인공지능(AI), 로봇과 자동화, 가상현실(VR)과 증강현실(AR), 빅데이터와 사물인터넷(IOT)을 통한 초연결 사회, 생명의 창조와 조작 등 4차 산업혁명의 양상에 대하여 자연과학과 인문학을 융합하여 분석한다. 철학과 윤리가 없는 과학자는 프랑켄슈타인에 지나지 않는다는 관점에서 첨단 과학기술이 야기할 인간과 사회의 변화상을 예측하고 이에 대해 인문학적 성찰을 한다. 자연과학이 결여된 인문학은 추론에 불과하다는 관점에서 인문학을 자연과학과 융합한다. 더 나아가 4차 산업혁명 시대에 부합하는 새로운 세계관과 패러다임, 철학과 윤리를 제시하고 대안 또한 제안한다. 이 강좌를 통해 학생들은 4차 산업혁명에 대해 자연과학과 인문학을 융합하여 분석하고 전망할 뿐만 아니라 새로운 세계관과 철학, 윤리, 대안을 가지고 이를 대비하고 선도하는 능력을 함양할 것이다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명에 대하여 여러 자연과학과 사회과학을 융합하여 분석한다. 유령으로서 4차 산업혁명과 실상으로서 4차 산업혁명, 현황 및 객관적 가능성과 전망에 대해 냉철히 분석한다. 4차 산업혁명에 대하여 인문학의 입장에서 성찰하고 대안을 제시한다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 이도흠, 『4차 산업혁명-융합적 분석과 인문학의 대안』 																				
평가항목	<table border="1"> <tr> <td>출석</td> <td>40%</td> <td>퀴즈</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	의미로 읽는 인류의 역사(1) - 숲생활기, 석기사용기, 언어소통기, 농경혁명기	<ul style="list-style-type: none"> 인간은 의미의 존재-언어, 의미, 해석과 실천 숲 생활기 석기사용기 언어소통기 농경혁명기
2주차	의미로 읽는 인류의 역사(2)와 탈근대의 흐름들 - 기축시대, 산업혁명기, 4차산업혁명과 인공지능시대, 탈근대의 흐름들	<ul style="list-style-type: none"> 기축시대와 고대·중세 사회 산업/과학혁명과 시민혁명기 4차 산업혁명과 인공지능의 시대 4차 산업혁명의 유행과 실상 중세·근대·탈근대와 새로운 흐름
3주차	과학기술과 인간, 진리의 관계 : 계몽의 변증법과 도(道)의 종합	<ul style="list-style-type: none"> 종교와 과학의 대립과 종합의 문제 구세주로서 과학과 디스토피아의 매개로서 과학 신과학운동; 대안인가, 사이비과학인가 과학과 궁극적 진리의 관계
4주차	디지털 사회와 빅데이터	<ul style="list-style-type: none"> 구술시대/활자시대/영상시대의 차이 산업사회와 탈산업사회(post-industrial society)의 개괄적 차이 디지털사회의 특성 디지털사회의 빛과 그림자 아날로그형 인간과 디지털형 인간
5주차	가상현실/증강현실과 재현의 위기	<ul style="list-style-type: none"> 재현의 위기 현실과 재현 사이의 거리 문제 실재의 허구성 증강현실과 응용 분야 가상현실과 우리 대안의 지평과 모색
6주차	3D/4D프린팅/사물인터넷과 초연결사회	<ul style="list-style-type: none"> 초연결사회의 양상 공유지의 비극과 공유의 희극 소유와 독점에서 접근과 공유로 한계비용 제로의 공유사회 공유경제의 가능성과 한계 초연결사회의 문제점과 대안
7주차	자동화와 로봇화: 노동과 자본주의의 양상	<ul style="list-style-type: none"> 초연결사회의 양상 공유지의 비극과 공유의 희극 소유와 독점에서 접근과 공유로 한계비용 제로의 공유사회 공유경제의 가능성과 한계 초연결사회의 문제점과 대안
8주차	인공지능의 쟁점(1) - 인간본성에 대한 융합적 분석과 AI와 관계	<ul style="list-style-type: none"> 인간본성에 대한 융합적 분석 인간의 존재론과 선을 증창하는 방법 인공지능 인간화의 가능성과 한계
9주차	인공지능의 쟁점(2) - 초지능과 자유의지	<ul style="list-style-type: none"> 근본 원리의 계량화와 컴퓨팅의 발전 인간의 뇌와 인공지능 인공지능은 인간의 지능을 초월할 것인가? 자유의지 허구론과 비판
10주차	인공지능의 쟁점(3) - 감정의 프로그래밍과 인간과 AI의 공존 문제	<ul style="list-style-type: none"> 감정에 대한 고전적 이론 감정에 대한 구성이론 감정과 불교 AI는 인간의 감정을 가질 수 있는가? AI 시대에서 인간의 존재론과 공존
11주차	생명공학과 호모데우스, 그리고 연기적 생명성	<ul style="list-style-type: none"> 생명의 조건과 기원 생명의 개념과 특성 생명의 역사와 진화 생명의 조작과 창조의 양상 연기적 생명성과 죽음의 의미
12주차	인류세에서 생명 위기의 실상과 생명정치의 지향점	<ul style="list-style-type: none"> 인류세에서 전 지구차원의 환경 위기와 생명 위기의 양상과 원인 자본주의 체제에서 생명의 상품화, 고통의 구조화 4차 산업혁명이 환경과 생명에 미치는 긍정적 영향 4차 산업혁명 시대에서 생명정치의 구조와 양상 생명정치의 지향점
13주차	4차 산업혁명 시대의 새로운 패러다임과 세계관	<ul style="list-style-type: none"> 포스트 휴먼과 트랜스휴머니즘 실체론에서 연기론으로

		<ul style="list-style-type: none"> • 이분법에서 대대(待對)로 • 전 지구차원의 환경과 위기와 불일불이(不一不二)의 생태론 • 동일성의 폭력과 배제에서 눈부처 차이로 • 진속불이(眞俗不二)와 눈부처 주체
14주차	4차 산업혁명 시대의 윤리와 여러 대안	<ul style="list-style-type: none"> • 로봇에 대한 윤리 • 생명공학에 대한 윤리 • 인간향상에 대한 비판 • 도덕공학 • 4차 산업 혁명 시대의 교육 • 눈부처공동체 • 포스트세속화 시대의 신앙과 영성
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	빅데이터 시대의 ESG 트렌드	개발대학/교수	한양대학교 김성희
	영문	ESG Trends in the Big Data Era	운영교수	한양대학교 김성희
				* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none">빅데이터 시대에 ESG(Environment, Social, and Governance : 환경-사회-지배구조)에 대한 관심이 커지고 있다. 본 강좌를 통해 수강생들은 빅데이터를 활용한 산업활동, 빅데이터로 인한 사회적 문제, 빅데이터를 활용한 ESG의 인식전환과 ESG의 사회적 책임에 대해 이해하고 설명할 수 있다.																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none">빅데이터의 의미와 활용에 대해 이해할 수 있다.ESG의 의미를 알고 설명할 수 있다.빅데이터 시대에 ESG의 관계와 영향에 대해 알 수 있다.																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none">강의교재 : 각 주차마다 강의 주교재 참고자료 제시보조교재 : 각 주차마다 보조교재 표시																				
평가항목	<table><tr><td>출석</td><td>40%</td><td>퀴즈</td><td>-</td></tr><tr><td>중간고사</td><td>계절학기 미진행</td><td>토론</td><td>-</td></tr><tr><td>기말고사</td><td>60%</td><td>팀프로젝트</td><td>-</td></tr><tr><td>과제</td><td>-</td><td>학습참여도</td><td>-</td></tr><tr><td>총합</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	빅데이터의 의미	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터의 의미 • 빅데이터의 가치
2주차	빅데이터 시대	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터 세계의 이해 • 빅데이터 시대를 위한 준비
3주차	빅데이터와 산업활동	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터의 종류 • 빅데이터 활용 제반 활동
4주차	빅데이터와 제조업	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터와 제조업 • 빅데이터와 스마트팩토리
5주차	빅데이터와 서비스업	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터와 서비스업 • 빅데이터를 활용한 서비스 생산방식
6주차	빅데이터와 스마트시티	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터와 스마트시티 • 빅데이터를 활용한 스마트시티
7주차	빅데이터와 스마트교육	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터와 교육 • 빅데이터를 활용한 스마트교육
8주차	빅데이터와 사회 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터의 윤리 • 빅데이터로 인한 사회 문제
9주차	ESS에서 ESG로	<ul style="list-style-type: none"> • ESG의 의미 • ESS가 ESG가 된 이유
10주차	ESG와 환경(Environment)	<ul style="list-style-type: none"> • ESG와 환경의 의미 • ESG가 환경에 주목하는 이유
11주차	ESG와 사회(Social)	<ul style="list-style-type: none"> • ESG와 사회의 의미 • ESG가 사회에 주목하는 이유
12주차	ESG와 지배구조(Governance)	<ul style="list-style-type: none"> • ESG와 지배구조의 의미 • ESG가 지배구조에 주목하는 이유
13주차	빅데이터 활용 기업의 뉴 패러다임 ESG	<ul style="list-style-type: none"> • 생존을 위한 ESG 경향 • 탄소중립을 향한 인식 전환
14주차	빅데이터 시대와 ESG의 영향	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터가 ESG에 미치는 영향 • ESG에 대한 배려와 사회적 책임
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	언어의 품격 : 언어 바르고 품위 있게 사용하기	개발대학/교수	한양대학교 전은진
	영문	The dignity of language : Using Language Properly and respectfully	운영교수	한양대학교 전은진
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 언어는 사회 규범과 함께 만들어지고 다듬어진다. 규범을 통과한 말이라도 헛된 감정에 휘둘려 굴절되거나 잘못 사용되면 비뚤어진 언어가 된다. 왜곡되거나 잘못 쓰인 언어는 노여움을 사거나 아픔을 남긴다. 인간관계를 격리시키기도 한다. 사람에게도 인격이 있듯이 언어에도 품격이 있다. 품격 있는 언어는 인간관계를 바람직하게 만들고 삶을 성공적으로 이끈다. 규범에 맞는 언어 예절부터 상대의 마음을 움직이는 대화, 성공을 이끄는 소통 기법과 전략 등을 공부하면서 언어의 품격을 높여 보자. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 언어 소통의 중요성을 인식하고, 다양한 소통 기법을 상황과 품격에 맞게 사용할 수 있다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 교수 제작 자료 (온라인 강의 자료) 																				
평가항목	<table border="1"> <tr> <td>출석</td> <td>40%</td> <td>퀴즈</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	강의 내용 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 목표와 방식 • 강의 내용 소개 : 1~7주차 수업 • 강의 내용 소개 : 9~15주차 수업
2주차	나의 맞춤법 실력은?	<ul style="list-style-type: none"> • 한글맞춤법의 이해 • 소리와 형태에 관한 규정 • 띄어쓰기와 문장 부호
3주차	자장면? 짜장면?	<ul style="list-style-type: none"> • 표준어의 이해 • 발음과 어휘에 따른 표준어 • 표준 발음법의 이해와 활용
4주차	외국어와 외래어의 차이는?	<ul style="list-style-type: none"> • 외래어 표기법의 기본 원칙 • 자음과 모음의 표기 원칙 • 인명과 지명의 표기 방식
5주차	Hangang? Han river?	<ul style="list-style-type: none"> • 로마자 표기법의 기본 원칙 • 표준 발음에 따른 로마자 표기 • 인명, 자연지물명 등의 로마자 표기
6주차	"좋은 하루!"는 좋은 인사일까?	<ul style="list-style-type: none"> • 호칭과 지칭 표현 • 사회에서 사용하는 공손 표현 • 다양한 인사 표현
7주차	어휘력을 높이는 관습 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 일상 속 관용 표현 • 재치 있는 속담 • 말힘 글힘을 살리는 고사성어
8주차	마음을 움직이는 대화 기법	<ul style="list-style-type: none"> • 대화의 원리 • 대화의 기법 • 대화의 전략
9주차	사회생활을 위한 화법	<ul style="list-style-type: none"> • 회의를 위한 화법 • 직장생활을 위한 화법 • 관계를 살리는 화법
10주차	성공적인 소통 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 소통의 걸림돌 • 상대방을 존대하는 표현 • 바람직한 소통의 원리와 구조
11주차	감동을 주는 프레젠테이션	<ul style="list-style-type: none"> • 프레젠테이션의 개념과 구성 요소 • 효과적인 파워포인트 제작 방법 • 청중을 사로잡는 프레젠테이션
12주차	설득력 있는 보고서	<ul style="list-style-type: none"> • 좋은 보고서의 구비 조건 • 보고서 작성의 실제 • A+ 받는 보고서 쓰기 전략
13주차	합격을 부르는 자기소개서	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서를 잘 쓰려면? • 자기소개서 작성 방법 • 자기소개서 작성 시 유의할 점
14주차	삶에 힘을 주는 말	<ul style="list-style-type: none"> • 한국사회의 언어문화 • 삶에 힘을 주는 말 한마디 • 관계를 살리는 말
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	문화콘텐츠 스토리텔링 전략	개발대학/교수	한양대학교 박기수
	영문	Storytelling Strategy of Cultural Contents	운영교수	한양대학교 송화
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 본 강좌는 문화콘텐츠의 근간을 이루는 스토리텔링에 대한 전반적인 이해와 장르별 스토리텔링 특성 및 전략을 사례분석을 중심으로 이해하기 위한 것이다. 영화, 만화, 웹툰, 애니메이션, 드라마 등의 스토리텔링 사례분석을 통하여 성공한 콘텐츠의 전략을 분석하고 학습할 것이다. 문화콘텐츠 스토리텔링에 대한 변별적인 인식을 전제로 한 성공한 선행콘텐츠의 사례 분석은 문화콘텐츠 스토리텔링 전략 수립의 필수적인 과정이라는 점에서 본 강좌의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠 스토리텔링에 대한 변별적 인식을 확보한다. 문화콘텐츠 스토리텔링 전략을 이해하고 기획에 반영할 수 있다. 각 장르별 스토리텔링의 특성과 장르별 전환 전략을 이해한다. 문화콘텐츠 스토리텔링 사례분석을 통하여 성공 전략을 벤치마킹할 수 있다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 박기수, 《문화콘텐츠 스토리텔링 구조와 전략》논형, 2015. 보조교재 : 박기수, 《미야자키 하야오 애니메이션 스토리텔링 전략》 논형, 2018. 박기수, 《웹툰, 트랜스미디어 스토리텔링의 구조와 가능성》 커뮤니케이션북스, 2018. 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">40%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	문화콘텐츠 스토리텔링의 정체와 범주	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠 스토리텔링의 정체 문화콘텐츠 스토리텔링의 범주
2주차	스토리텔링과 향유와 One Source Multi Use	<ul style="list-style-type: none"> 향유의 개념 이해와 활용 One Source Multi Use의 개념과 범주
3주차	트랜스미디어 스토리텔링의 정체와 방법	<ul style="list-style-type: none"> 트랜스미디어 스토리텔링의 정체와 방법 트랜스미디어 스토리텔링 사례
4주차	스토리텔링 리터러시 방법	<ul style="list-style-type: none"> 체계와 구조, 계열체와 통합체의 이해와 활용 이미지 구성 리터러시 영상 구성 리터러시
5주차	스토리텔링 구성 요소 : 캐릭터	<ul style="list-style-type: none"> 캐릭터의 의미와 종류 캐릭터 장 구성 및 해석 방법
6주차	스토리텔링 구성 요소 : 시간구조와 플롯	<ul style="list-style-type: none"> 시간구조의 의미와 전략 플롯의 특성과 전략
7주차	스토리텔링 구성 요소 : 배경 및 시점	<ul style="list-style-type: none"> 시/공간 배경의 의미와 전략 시점의 중요성과 종류 그리고 분석 방법
8주차	스토리텔링 전환 전략	<ul style="list-style-type: none"> 전환(adaptation)의 정체와 전략 <리를 포레스트>, <바닷마을 다이어리>, <엄청나게 시끄럽고 믿을 수없이 가까운>
9주차	만화 스토리텔링 전략 분석	<ul style="list-style-type: none"> 만화 스토리텔링의 변별성과 전략 박홍용의 <구르를 버서난 달처럼>, <내 파란 세이버> 방학기의 <조선 여형사 다모> 허영만의 <타짜 I > 등
10주차	웹툰 스토리텔링 전략 분석 : 윤태호, 강도하	<ul style="list-style-type: none"> 웹툰 스토리텔링의 변별성과 전략 윤태호, 강도하 웹툰 스토리텔링의 특성 <이끼>, <미생>, <파인>, <내부자들> 등 <위대한 썬츠비>, <로맨스 킬러>, <큐브릭>, <발광하는 현대사>, <세브리깁> 등
11주차	애니메이션 스토리텔링 전략 분석 I - 미야자키 하야오 애니메이션	<ul style="list-style-type: none"> 애니메이션 스토리텔링의 변별성과 전략 미야자키 하야오 애니메이션 스토리텔링의 특성 <이웃의 토도로>, <바람계곡의 나우시카>, <천공의 성 라퓨타>, <원령공주>, <센과 치히로의 행방불명>, <벼랑 위의 포뇨>, <바람이 분다> 등
12주차	애니메이션 스토리텔링 전략 분석II - 디즈니/픽사 애니메이션	<ul style="list-style-type: none"> 디즈니/픽사 애니메이션 스토리텔링의 특성 <라이언 킹>, <미녀와 야수>, <알라딘>, <토이스토리 I,II,III>, <니모를 찾아서>, <카>, <라따뚜이> 등
13주차	영화 스토리텔링 전략 분석 - <골드 마운틴>, <LA 컨피덴셜>, <영웅>	<ul style="list-style-type: none"> 영화 스토리텔링의 변별성과 전략 <골드 마운틴>, <LA 컨피덴셜> 장예모의 <영웅>
14주차	드라마 스토리텔링 전략 분석 - <미스터 션샤인>, <설록> 등	<ul style="list-style-type: none"> 드라마 스토리텔링의 변별성과 전략 <미스터 션샤인> BBC의 <설록>
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	문화기술과 사회변동	개발대학/교수	한양대학교 유일철
	영문	Culture Technology & Social Change	운영교수	한양대학교 유일철
				* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none">문화와 기술의 결합을 의미하는 CT(Culture Technology)는 문화콘텐츠의 부가가치를 높이기 위해 기획제작과 창작, 유통을 발전시키는 유무형의 기술을 통칭하며, 국가경제를 이끌어갈 핵심기술로 차세대 성장 동력산업, 미래국가유망기술에 선정된 분야이다. 본 과목에서는 4차산업혁명 시대의 융합산업과 기술을 주 대상으로 하여 "초연결 사회로의 변화"와 관련된 내용을 주로 다루는 한편, 사회의 변동과 이슈를 학습한다.																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none">융합 학문적 관점에서 사회적 변화를 분석하고 최신의 사례를 들어 기술을 해석한다.창의적인 상상과 문화와 기술을 융합한 방식으로 산업의 새로운 장르를 개척하고 콘텐츠의 구상, 기획을 실현하는 능력을 배양한다.문화기술의 출현이 가져온 사회적 변화를 탐색하고 이를 바탕으로 사회적 변화에 부응하는 새로운 비즈니스 모델과 패러다임을 제시할 수 있는 기초와 동기를 부여한다.																				
교재 및 참고문헌																					
평가항목	<table><tr><td>출석</td><td>20%</td><td>퀴즈</td><td>20%</td></tr><tr><td>중간고사</td><td>계절학기 미진행</td><td>토론</td><td>-</td></tr><tr><td>기말고사</td><td>60%</td><td>팀프로젝트</td><td>-</td></tr><tr><td>과제</td><td>-</td><td>학습참여도</td><td>-</td></tr><tr><td>총합</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	출석	20%	퀴즈	20%	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	20%																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	변화의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 초 연결시대의 융합 산업혁명의 변화 제4차 산업혁명과 문화산업의 변동
2주차	인공지능의 발전과 사회변동	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능 발전의 역사 인공지능과 사회변동 - 소득과 교육의 변화 기술발전에 대한 우려 - 특이점과 인간윤리
3주차	로봇의 발전과 사회변동	<ul style="list-style-type: none"> 로봇의 역사 - 로봇이 어원과 종류 로봇과 문화 - 신화와 전설속의 로봇 로봇과 함께하는 사회의 변화
4주차	창의적 기업에서 배운다1 - 애플	<ul style="list-style-type: none"> 애플의 창업과 스티브잡스 창의적 기업 애플의 역사와 제품 애플에 의한 PC, 모바일 산업의 발전과 미래
5주차	창의적 기업에서 배운다2 - 닌텐도	<ul style="list-style-type: none"> 비디오게임의 역사와 시사점 창의적 기업 닌텐도의 역사 닌텐도의 기업철학과 시사점
6주차	창의적 기업에서 배운다3 - 구글	<ul style="list-style-type: none"> 구글의 창업과 기업철학 구글의 역사와 검색의 변화 구글의 개방성과 시사점
7주차	창의적 기업에서 배운다4 - 마이크로소프트	<ul style="list-style-type: none"> 마이크로소프트의 창업과 빌게이츠 마이크로소프트의 역사와 운영체제의 변화 마이크로소프트의 기업철학과 시사점
8주차	이동통신 산업의 발전과 사회변동	<ul style="list-style-type: none"> 이동통신의 역사 광고로 보는 우리나라 이동통신의 역사 이동통신 세대별 기술과 문화의 이해
9주차	휴대폰 UI/UX의 발전과 모바일 콘텐츠	<ul style="list-style-type: none"> 모바일 UX와 UI 광고로 보는 우리나라 휴대폰의 진화 모바일오픈마켓과 모바일콘텐츠
10주차	영상기술의 발전과 스마트TV	<ul style="list-style-type: none"> 영상전송기술과 TV의 개념 TV의 역사와 스마트TV 스마트 TV 경쟁과 영상기술의 발전
11주차	가상, 증강현실이 열어나가는 미래	<ul style="list-style-type: none"> 가상현실과 증강현실의 이해 증강현실을 활용한 부가가치 창출 사례 증강현실이 열어나가는 미래
12주차	빅데이터와 사회변화의 예측	<ul style="list-style-type: none"> 빅데이터의 출현 배경과 이해 빅데이터의 활용사례 빅데이터의 가치와 사회변화
13주차	감성기술과 하이테크, 하이터치	<ul style="list-style-type: none"> 감성기술의 개념 BCI, 이모션, 생체인식, 감성콘텐츠 기술의 사례 감성과 하이테크, 하이터치 산업
14주차	문화기술과 미래사회	<ul style="list-style-type: none"> 미래학과 미래기술 예측 미래영상 분석 창의적상상이 이끄는 미래사회
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	문화콘텐츠 마케팅 전략의 수립과 집행	개발대학/교수	한양대학교 김영재/신현욱
	영문	Marketing Strategy for Culture Content	운영교수	한양대학교 장효진
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 이 강좌는 문화콘텐츠를 전공하지 않는 학생들을 위한 수업으로, 문화콘텐츠 마케팅 전략과 수립의 실재를 탐구하기 위한 것이다. 전략적 마케팅을 실제와 가설을 통해 이해하고, 문화콘텐츠 마케팅 전략 수립에 필요한 다양한 이론과 실재를 학습한다. - 성공했던 마케팅 사례를 분석하고 벤치마킹한다. - 이후 콘텐츠 마케팅 전략수립에 필요한 조사, 분석 방법을 익힌다. - 동시에 마케팅 믹스 전략, 마케팅 실행과 통제 그리고 마케팅 사례 연구를 통하여 마케팅 전략 수립의 실무를 익힌다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 마케팅 전략수립의 틀을 습득 및 그에 따른 문화콘텐츠 기획 접근법에 대해 설명할 수 있다. 마케팅 전략적 사고의 틀에 기초한 문화콘텐츠 마케팅 전략의 수립과정에 대해 설명할 수 있다. 실제 사례를 통한 문화콘텐츠 마케팅 전략 수립 및 집행과정에 대해 설명할 수 있다. 																				
교재 및 참고문헌																					
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>출석</td> <td>40%</td> <td>퀴즈</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="color: red;">계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	문화콘텐츠마케팅 전략의 틀과 문화콘텐츠 상품의 특성 1	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠의 이해 문화콘텐츠 프로듀싱과 마케팅 무엇을 배울 것인가? 문화콘텐츠 상품의 특성 1 <ul style="list-style-type: none"> 비표준적 성격, 고위험 고수익, 경험재적 성격, 공공재적 성격, 규모의 경제
2주차	문화콘텐츠 상품의 특성 2	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠 상품의 특성 2 <ul style="list-style-type: none"> OSMU / 짧은 수명주기 / 문화적 할인율
3주차	마케팅과 마케팅 개념의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 마케팅 개념의 이해 마케팅 개념의 변화 마케팅 영역 마케팅 핵심전략 마케팅 개념의 이해 마케팅 개념의 차이
4주차	마케팅 믹스 1	<ul style="list-style-type: none"> 마케팅 믹스의 이해 마케팅 믹스 : 제품 / 유통 / 가격
5주차	마케팅 믹스 2	<ul style="list-style-type: none"> 마케팅 믹스 : 프로모션
6주차	시장세분화와 문화소비자	<ul style="list-style-type: none"> 시장세분화의 개념 시장세분화의 방법 문화콘텐츠 시장의 세분화 문화소비자
7주차	소비자 Needs와 목표시장	<ul style="list-style-type: none"> 소비자 Needs의 이해 문화콘텐츠 상품의 소비자 Needs 변화하는 Needs와 새로운 시장 Needs에 따른 시장 세분화
8주차	마케팅 전략의 수립과정의 이해 및 Business Source	<ul style="list-style-type: none"> 마케팅 전략의 수립 마케팅 전략의 핵심과제 마케팅 전략의 수립과정 구매 장애요인 Business Source
9주차	문화콘텐츠 작품기획과 마케팅 전략	<ul style="list-style-type: none"> 문화콘텐츠 마케팅 전략과 기획 소비자 Needs 분석과 시장 세분화 목표시장 선정 마케팅 컨셉 도출 및 마케팅 믹스 마케팅 결과
10주차	오피니언 리더와 구전효과	<ul style="list-style-type: none"> 오피니언 리더의 특성 오피니언 리더의 정보전파 확산 방안 구전 마케팅
11주차	문화콘텐츠마케팅과 Brand	<ul style="list-style-type: none"> Brand의 개념 Brand의 스토리 전략 문화콘텐츠 브랜딩 전략
12주차	해외 문화콘텐츠 마케팅 - 한류를 중심으로	<ul style="list-style-type: none"> 한류 현황 한류 성공사례 성공적인 해외 시장 진출 방안
13주차	문화콘텐츠 마케팅 성공과 실패 사례 1	<ul style="list-style-type: none"> 사례 분석 1 사례 분석 2
14주차	문화콘텐츠 마케팅 성공과 실패 사례 2	<ul style="list-style-type: none"> 사례 분석 3 사례 분석 4
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	저작권과 스마트폰의 이해	개발대학/교수	건국대학교 정연덕
	영문	Introduction to Copyright and Smartphone	운영교수	건국대학교 정연덕
				* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.
			이수학점	2학점

개요	<ul style="list-style-type: none">최근 영화 불법 업로드, 블로그 사진 저작권 침해, SNS 이용에 의한 저작권 침해나 명예 훼손 등 학생들이 저작권 위반으로 형사 고소나 손해배상을 당하는 경우가 급증 (예를 들어 영화 업로드하고 300만원 손해배상, 인터넷 소설 업로드하고 2000만원 손해배상, 소프트웨어 폰트 사용 저작권 침해로 손해 배상) 저작권에 대한 기본적인 이해만 있으면 이러한 문제를 회피할 수 있음에도 많은 학생들이 저작권 침해를 하고 이에 대한 처벌을 받고 있는 실정. 또한 현재 창업 관련하여 스마트폰 애플리케이션을 만들고자 하는 학생들도 있으므로 스마트폰 애플리케이션을 제작과 관련 분쟁이 증가하고 있음																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none">본 과목은 현재 인터넷 기술의 발전에 이은 모바일 시대에 있어 점점 중요성이 더해지는 저작권 관련 문제를 인터넷과 모바일 환경에 있어서 학습하여 대학생이 가져야 할 기본 교양을 학습																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none">저작권의 이해, 정연덕 저, 세창출판사, 2018년																				
평가항목	<table border="1"><tr><td>출석</td><td>30%</td><td>퀴즈</td><td>-</td></tr><tr><td>중간고사</td><td>계절학기 미진행</td><td>토론</td><td>-</td></tr><tr><td>기말고사</td><td>40%</td><td>팀프로젝트</td><td>-</td></tr><tr><td>과제</td><td>30%</td><td>학습참여도</td><td>-</td></tr><tr><td>총합</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	출석	30%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	40%	팀프로젝트	-	과제	30%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	30%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	40%	팀프로젝트	-																		
과제	30%	학습참여도	-																		
총합	100%																				
		※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																			

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	지식재산권의 기본 이해	<ul style="list-style-type: none"> 특허와 저작권 영업비밀 보호제도
2주차	저작권의 성립 요건과 보호 범위	<ul style="list-style-type: none"> 저작권의 성립 요건 저작권의 보호 범위 <미니특강> 아이디어와 저작권 보호
3주차	저작물의 예시	<ul style="list-style-type: none"> 저작물의 예시 1 저작물의 예시 2 보호받지 못하는 저작물 예시 <미니특강> 디자인과 저작물보호
4주차	저작자와 저작권의 발생과 특징	<ul style="list-style-type: none"> 저작자의 의미 저작자의 발생 저작권의 특징과 저작인격권
5주차	저작재산권의 종류와 양도 및 기증	<ul style="list-style-type: none"> 저작재산권의 종류 저작재산권의 양도와 이용허락 저작재산권의 기증 <미니특강> 저작물 이용허락 사례
6주차	저작재산권의 제한 I	<ul style="list-style-type: none"> 저작재산권의 제한 이유 저작재산권의 제한 사유 1 저작재산권의 제한 사유 2 <미니특강> SW와 저작권 이용
7주차	저작재산권의 제한 II	<ul style="list-style-type: none"> 저작재산권의 제한 사유 저작물의 복제
8주차	저작권 법정 효력과 등록	<ul style="list-style-type: none"> 저작권의 법정 효력 저작권의 등록 및 이용 출판권 및 저작인접권 <미니특강> 음악 저작권 이용 사례
9주차	퍼블리시티권의 보호	<ul style="list-style-type: none"> 데이터베이스 및 콘텐츠 보호 저작권 집중관리제 퍼블리시티권 <미니특강> 초상권과 퍼블리시티권
10주차	인터넷 기술과 저작권	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷 다운로드와 링크의 저작권 온라인서비스제공자의 책임제한 기술적 보호 조치 및 저작권 보호조치 <미니특강> 폰트와 저작권
11주차	저작권의 침해	<ul style="list-style-type: none"> 저작권 침해의 구제 및 요건 사진 및 음악 저작물의 저작권 침해 <미니특강> 최근 음악 저작권 사례
12주차	매체별 저작권 침해	<ul style="list-style-type: none"> 글의 저작권 침해 디자인 저작권 침해 게임 저작권 침해 <미니특강> 모바일 게임 분쟁 사례
13주차	소프트웨어 사용과 저작권 침해	<ul style="list-style-type: none"> 불법복제 프로그램의 단속 프로그램 사용과 저작권 침해 <미니특강> SW 이용과 BM 특허
14주차	스마트폰 애플리케이션의 저작권	<ul style="list-style-type: none"> 애플리케이션의 저작권 애플리케이션 이용 Q&A <미니특강> 애플리케이션 소송 사례
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	미래소비사회와 상품	개발대학/교수	건국대학교 김시월
	영문	Goods and Services in the Future Society	운영교수	건국대학교 김시월
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	2학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> • 소비자는 프로슈머, 크리슈머, 리뷰슈머, 리서슈머 등 다양한 용어로 불리고 있다. 이는 소비자의 마음속에 자연스럽게 융화되어 '생산과 소비를 함께하는 이익을 추구하는 소비자'로서 중요성이 강화되고 있다는 것이다. 이에 소비자가 제품에 대한 아이디어를 제안하고 생산자가 타당성을 평가하는 신상품 개발의 프로세스도 중요한 바, 바로 소비자 힘이 강화되고 있다는 것이다. 또한 4차산업을 대비한 소비문화의 변화에 대응하는 상품과 서비스 개발을 구체적으로 피하여 본다. • 중요한 프로슈머로서의 소비자와 시장 환경의 변화를 이해하고, 외식, 오락, 교육, 개인 편의 제공 등의 서비스 상품과 물리적 제품을 개발해 보고, 소비자서비스 제공 방안에 대해 학습한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> • 공유가치창출의 시대에 접어들면서 시장경제에서 소비자의 기여는 매우 중요한 가치가 되고 있다. 이에 시장에서 소비자의 역할 증가를 이해하고, 소비자가 제품에 대한 아이디어를 제안하고 생산자가 타당성을 평가하는 신상품 개발의 프로세스를 익힌다. 또한 4차산업을 대비한 소비문화의 변화에 대응하는 상품과 서비스 개발을 구체적으로 실행해 보며, 프로슈머로서의 소비자와 시장 환경의 변화를 이해하고, 다양한 분야(외식, 오락, 교육, 개인편의 제공 등의 서비스 상품과 물리적 제품)에서의 제품과 서비스 개발을 제안하고, 생산에 반영하는 기법 들을 익힌다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> • 강의교재 : 미래소비사회와 상품(강의 관련 자료 올릴 예정, 교재는 준비중) / 저자 : 김시월 • 보조교재 : 미래학의 이해(2013) / 저자 : 박순창 / 청목출판사 가치소비시대의 소비자의사결정(2013)/ 저자 : 박명희 외 5인 / 교문사 상품학(2011) / 저자 : 김대철 외 13인 / 청람 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">20%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">10%</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="color: red;">계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>40%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20%</td> <td>학습참여도</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	20%	퀴즈	10%	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	40%	팀프로젝트	-	과제	20%	학습참여도	10%	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	10%																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	40%	팀프로젝트	-																		
과제	20%	학습참여도	10%																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	미래소비사회와 상품 및 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 미래소비사회의 변화 • 최근 한국 사회의 소비행태 • 키워드 찾기 • 다양한 분석의 예 : 빅데이터 • 신상품과 서비스 개발
2주차	소비자와 상품 및 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 소비자와 소비사회 • 소비사회의 특성 • 상품의 개념 • 소비자와 상품 그리고 서비스
3주차	프로슈머의 등장	<ul style="list-style-type: none"> • 프로슈머의 출현 • 프로슈머의 정의 • 프로슈머의 유형과 분류 • 소비자와 기업의 관계로 본 프로슈머
4주차	프로슈머의 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 우리는 어떤 유형의 소비자인가 • 다양한 소비자 유형 • 소비자 유형에 대한 다양한 접근법
5주차	소비자심리와 행동	<ul style="list-style-type: none"> • 소비자의 욕구 파악을 위한 관련 이론 • 소비자에 대한 다양한 접근 • 소비자 관련 용어 • 상품의 수명주기 • 신제품과 계획적 진부화
6주차	미래의 상품과 서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 사례를 통해 본 소비자 관련 제품과 서비스, 법, 정책, 제도 • 소비자 관련 상품과 서비스의 변화
7주차	시장변화와 소비자	<ul style="list-style-type: none"> • 시장의 변화 및 소비자 요구의 변화 • 소비자 관련 상품 및 서비스의 생산과정 • 상품과 서비스의 변화 사례
8주차	소비자행동 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 소비자행동 • 소비자행동 변화 요인
9주차	신상품 및 서비스 개발 사례	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 혁명이 몰고 온 소비자행동의 변화 • 신상품과 서비스 개발 사례
10주차	소비자 중시의 미래소비사회와 상품 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 변화하는 소비사회에 대응하는 정부 정책 • 소비자 안전에 대응하는 정책 및 소비사회의 변화
11주차	소비자와 광고, 소비자 커뮤니케이션	<ul style="list-style-type: none"> • 효과적인 광고 개발을 위한 단계 • 디지털 및 글로벌 마케팅 커뮤니케이션 • 광고 및 소비자행동의 변화
12주차	미래소비사회의 변화 예측	<ul style="list-style-type: none"> • 2018년 소비행태 • 다가오는 2020년에 대한 예측 • 미니특강 : 미래소비사회와 자동차
13주차	미래소비사회의 상품 개발과 문제점 1	<ul style="list-style-type: none"> • 상품과 서비스 개발 예측 사례 • 공유경제로 보는 미래소비사회
14주차	미래소비사회의 상품 개발과 문제점 2	<ul style="list-style-type: none"> • 소비자 관련 미래소비사회의 상품 및 서비스 예측 • 소비패턴 변화로 본 5대 소비트렌드
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	21세기 기업의 인재상	개발대학/교수	광운대학교 김정권
	영문	Human Capital for the 21st Century Corporate	운영교수	광운대학교 김정권
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 한국 근현대에 대한 역사적 통찰(역사적 사건이 벌어진 시간과 공간의 의미를 특별히 부각 시키는 방법)을 바탕으로 각 시대별 인재상을 대체적으로 탐구하고, 향후 21세기를 사는데 있어서 기업과 사회가 바라는 인재가 무엇인지를 구체적으로 살펴보고자 한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 한국 근현대에 대한 역사적 통찰을 바탕으로 각 시대별 인재상을 살펴보고, 그것을 중심으로 소위 21세기 기업이 바라는 인재상을 탐구하고자 한다. 향후 21세기를 사는 데 있어서 기업과 사회가 바라는 인재로서 가장 필요한 요건이 무엇인지를 구체적으로 살펴보고자 한다. 현대 한국사회에 있어서 시대적 역할에 부응하고 개인의 발전을 도모할 수 있는 소위 사회가 요구하는 '한국적 인재상'이해를 목적으로 한다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 자체 제작 교재, DSA CEO 포럼 발표 자료집 등 보조교재 : 전국경제인연합회 조찬포럼 동영상 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">30%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>50%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20%</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	30%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	50%	팀프로젝트	-	과제	20%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	30%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	50%	팀프로젝트	-																		
과제	20%	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	<ul style="list-style-type: none"> 우리나라 100대 기업이 원하는 인재상 	<ul style="list-style-type: none"> '전경련-경총-상의' 발표 정리 및 분석
2주차	<ul style="list-style-type: none"> 현상학적 관점으로 본 기업의 인재상 	<ul style="list-style-type: none"> 신입사원 직장생활 시뮬레이션
3주차	<ul style="list-style-type: none"> 최근 기업의 채용동향과 성공취업 전략 	<ul style="list-style-type: none"> 채용 메가트렌드, 취업 마이크로트렌드
4주차	<ul style="list-style-type: none"> 한국기업 3대 인재상, '전창인'의 의미 	<ul style="list-style-type: none"> 전문성/창의성/인성 배양하는 길, 테크노크라트
5주차	<ul style="list-style-type: none"> 테크니컬 라이팅 : 기획문서 작성법 	<ul style="list-style-type: none"> 실용글쓰기를 통해 실무능력이 있는 인재가 되라
6주차	<ul style="list-style-type: none"> 테크니컬 커뮤니케이션 : 프리젠테이션 	<ul style="list-style-type: none"> 알아듣지 못하는 말은 자신만의 용어이다
7주차	<ul style="list-style-type: none"> 진로와 직업선택, 기업 인재상과 상관성 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 준비가 알차면 직업과 직장이 즐겁다
8주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [1] : 가치와 목표 	<ul style="list-style-type: none"> 현대 창업주 정주영 회장 이야기, 네 번의 가출
9주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [2] : 학습과 탈학습 	<ul style="list-style-type: none"> 구자관 대표 이야기, 학생 구자관(?)
10주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [3] : 강점과 리더십 	<ul style="list-style-type: none"> 도산 안창호 선생 이야기, '술선수범' 리더십이란?
11주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [4] : 비즈니스와 고객 	<ul style="list-style-type: none"> (주)메가HRD 김성오 사장 이야기, 육일약국 갑시다
12주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [5] : 통찰과 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 삼성 창업주 이병철 회장 이야기 : 기업보국과 교육혁신
13주차	<ul style="list-style-type: none"> 21세기 기업 인재상 [6] : 기업과 사회 	<ul style="list-style-type: none"> 스티브 잡스 이야기 : 졸업식 축사, 세 가지 당부 의미
14주차	<ul style="list-style-type: none"> 개인의 삶과 인재상의 관계 : 도전과 성취 	<ul style="list-style-type: none"> 김규환 명장 이야기 : 나의 길, 나의 삶
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	색채심리와 현대생활	개발대학/교수	광운대학교 김문석
	영문	Color mind & Modern life	운영교수	광운대학교 김문석
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 색에 대한 기초이론을 습득하고, 생활 속에서 색채를 이용하여 사람의 다양한 감정을 사로잡는 색채심리의 사례를 연구한다. 이를 토대로 현대 사회에서 다양하게 쓰이는 색에 대한 바른 이해와 응용력을 키움을 목표로 한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 색채에 대한 기본적 이해를 위한 색채학 이론과 색채심리를 학습한다. 현대 생활에서 색의 심리가 적용되는 사례와 생활에서 유용하게 이용할 수 있는 색채에 대하여 시청각 등의 다양한 방법으로 학습한다. 현대 사회가 규정하고 있는 다양한 색의 쓰임에 대한 안목을 키운다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 김문석, 색채심리와 현대생활, 교안(예정) 보조교재 : 김학성, 디자인을 위한 색채, 조형사, 1998. 김문석, 공공을 위한 디자인과 예술, 한국학술정보, 2011. 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">30%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>70%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	30%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	70%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	30%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	70%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	빛과 색(色)	<ul style="list-style-type: none"> • 빛과 색의 개념 • 색채 현상 및 색의 분류 • 생활 속 색채와 색채 심리
2주차	색채 지각	<ul style="list-style-type: none"> • 우리의 눈과 색채 지각 • 색채 지각의 효과 • 생활 속 색채와 색채 심리
3주차	색채의 대비	<ul style="list-style-type: none"> • 색채 대비(1) • 색채 대비(2) • 생활 속 색채와 색채 심리
4주차	색의 혼합 및 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 색채의 혼합 • 색채의 체계 • 생활 속 색채와 색채 심리
5주차	색의 이미지와 느낌	<ul style="list-style-type: none"> • 색의 연상과 상징 • 색의 이미지 • 생활 속 색채와 색채 심리
6주차	색채의 인지적 작용	<ul style="list-style-type: none"> • 색채의 시각적 효과 • 색채의 심리적 효과 • 생활 속 색채와 색채 심리
7주차	색채의 배색과 이미지 스케일	<ul style="list-style-type: none"> • 배색의 기초와 합리적 배색 • 색채표현과 이미지스케일 • 생활 속 색채와 색채 심리
8주차	색채의 배색과 조화	<ul style="list-style-type: none"> • 색채의 배색 • 색채의 조화론 • 생활 속 색채와 색채 심리
9주차	이미지의 표현을 위한 배색	<ul style="list-style-type: none"> • 이미지 느낌과 배색 • 의류와 공간에서의 느낌과 배색 • 생활 속 색채와 색채 심리
10주차	디지털에서의 색채	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 색채의 기본 • 디지털 색채의 시스템 • 생활 속 색채와 색채 심리
11주차	우리나라의 전통 색채	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 전통색 의미 • 한국적인 색채의 표현 • 생활 속 색채와 색채 심리
12주차	산업과 건축에서의 색채	<ul style="list-style-type: none"> • 산업에서의 색채 • 건축에서의 색채 • 생활 속 색채와 색채 심리
13주차	예술에서의 색채표현	<ul style="list-style-type: none"> • 예술에서의 색채표현 I • 예술에서의 색채표현 II • 생활 속 색채와 색채 심리
14주차	디자인에서의 색채표현	<ul style="list-style-type: none"> • 시각디자인에서의 색채 • 제품디자인에서의 색채 • 환경디자인에서의 색채
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	글로벌 시대의 예술과 가치	개발대학/교수	광운대학교 도승연
	영문	Art and Value in Global Times	운영교수	광운대학교 도승연
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 본 과목은 우리의 삶에 있어서 예술이 차지하는 중요성에 대한 인식을 높이고, 예술적 정서를 계발하며, 예술적 체험의 기회를 제공하고 이러한 정서적 함양이 지성적 함양 못지않는 중요성을 가지고 있다는 것을 깨닫게 하며 삶의 질적 수준을 향상시키는 데 그 목적을 두고 있다. 이를 위해 일차적으로는 예술의 본질에 대한 설명을 시도했던 다양한 역사적 이론과 개념들을 검토하고, 이를 기반으로 하여 감상자로서 나와 예술이 맺는 관계를 반성적으로 성찰하고 창조자로서 새로운 시도들을 실현해봄으로써 예술의 일상성과 가치를 제고하도록 한다. 그리하여 궁극적으로는 예술작품의 감상과 창조를 통해 글로벌 시대를 살아하는 인재가 필수적으로 견비해야 할 다양한 가치관의 수용과 창조적 능력을 기르도록 할 것이다. 																							
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 예술의 본질에 대한 다양한 관점과 이론을 역사적으로, 주제별로 검토하여 예술에 대한 통찰적인 식견을 기른다. 예술에 대한 통찰적인 식견을 기반으로 하여 기존의 예술적 가치에 대해 반성적으로 고찰할 수 있는 비판력을 기른다. 궁극적으로는 '예술가로서 살기'라는 과제를 자신의 '지금, 여기'라는 일상적 삶 안에서 실험, 실현해봄으로써 창의력과 상상력을 기른다. 																							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 미학대계간행회 편 <미학대계> 전 3권, 서울대출판부 2006 김혜숙, 김혜련 공저 <예술과 사상> 이화여대출판부 2001 김진엽 <예술에 대한 일곱 가지 답변의 역사> 책세상 2007 김용석외 지음 <예술, 과학을 말한다>, 이학사, 2002 등 다수. 보조교재 : 동영상, 이미지 자료 																							
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">40%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>				출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																					
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																					
기말고사	60%	팀프로젝트	-																					
과제	-	학습참여도	-																					
총합	100%																							

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	예술과 문화, 예술과 기술의 관계.	<ul style="list-style-type: none"> • 예술에 대한 우리의 상식과 편견 • 예술의 기원에 대한 물음 • 예술과 문화의 개념 정리 • 예술과 신화, 예술과 기술, 뮤지케와 테크네
2주차	미메시스의 다양한 지향들1.	<ul style="list-style-type: none"> • 부장품으로서의 예술: 이집트 • 고대 그리스와 헬레니즘 시대의 예술의 정신 • 플라톤과 아리스토텔레스의 예술관
3주차	미메시스의 다양한 지향들2.	<ul style="list-style-type: none"> • 전쟁과 영웅, 현세를 기억하는 로마인의 예술관 • 빛의 세계를 보여주는 중세의 예술관 • 플로티누스의 일자론을 중심으로
4주차	르네상스와 순수 예술시대의 도래	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 탄생과 순수 예술의 등장 • 몸과 이성에 대한 이해방식의 변화
5주차	근대적 주체와 예술의 흐름	<ul style="list-style-type: none"> • 흔들리는 지축, 급변하는 감각의 질서 • 세잔이 보여주는 회화의 혁명성 (신체의 코기토가 보여주는 감각명여리의 공명들)
6주차	근대가 보여주는 감각적 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 모던의 형성 • 인상주의 • 세잔과 메를로 폰티
7주차	모더니즘의 시대 : 아방가르드와 팝아트	<ul style="list-style-type: none"> • 유럽적 모더니즘: 아방가르드, 다다이즘, 개념예술 • 미국적 모더니즘: 팝아트, 키치, 캠프
8주차	추상의 세계 : 뜨겁거나 차갑거나, 숭고하거나.	<ul style="list-style-type: none"> • 뜨거운 추상: 폴락, 자유의 정신과 구겐하임 • 차가운 추상: 몬드리안과 개념화의 단계 • 숭고한 추상: 로스코와 숭고의 개념
9주차	예술과 매체의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 벤야민의 기술 복제시대의 예술 작품 • 사진과 영상을 대하는 인간 감성의 변화
10주차	예술과 건축의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 도시와 건축물과의 관계
11주차	예술과 환경의 관계 : 공공예술을 중심으로	<ul style="list-style-type: none"> • 환경예술, 대지예술, 공공예술
12주차	예술과 산업의 관계 1 : 패션과 디자인	<ul style="list-style-type: none"> • 바우하우스와 산업디자인
13주차	예술과 산업의 관계 2 : 망가의 세계	<ul style="list-style-type: none"> • 패션의 탄생, 콜레보레이션적 시도들
14주차	글로벌 시대의 현대 예술의 현장	<ul style="list-style-type: none"> • 비엔날레와 블록버스터 전시들 • 옥션과 경매, 시장미술을 말한다. • 일본 망가의 글로벌한 확대와 우리 만화의 지평
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	생활 속의 계약과 협상	개발대학/교수	광운대학교 심상렬
	영문	Contract and Negotiation in Daily Life	운영교수	광운대학교 심상렬
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 국경 없는 글로벌 무한경쟁 시대에서 성공적인 계약 및 협상 능력은 개인, 기업, 국가의 생존과 직결되는 경우가 많다. 본 과목은 일상생활에서 발생하는 각종 상거래 관련 계약 및 협상에 관한 이론적, 실무적 지식의 체계적인 습득과 국내외 사례 분석 등을 통해 전략적 사고방식과 현장 적용 능력을 높이는데 기여하고자 한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 계약 및 협상의 개념과 특징, 구성요소 등에 대한 이론적 지식을 습득한다. 성공적인 계약 및 협상의 절차, 전략 등에 대한 실무적 식견을 함양한다. 국내외 사례분석을 통해 계약 및 협상 관련 현장 적용 능력을 제고한다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 별도 작성 교재 (온라인 강의 PPT) 보조교재 : 홍진원, 강이은, 살면서 꼭 필요한 생활법률, 2015. 김계형, 이재호, 생활 속 법률 상식사전, 2009. 안세영, 글로벌 협상전략, 2017. 전성철, 협상의 10계명, 2014. 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">20%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">30%</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="color: red;">계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>30%</td> <td>팀프로젝트</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20%</td> <td>학습참여도</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	20%	퀴즈	30%	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	30%	팀프로젝트	-	과제	20%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	30%																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	30%	팀프로젝트	-																		
과제	20%	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	계약의 개념 및 종류	<ul style="list-style-type: none"> • 계약의 개념 및 특징 • 계약의 기본 원칙 • 계약의 유형 및 종류
2주차	국내외 계약의 특징 및 관련 규범	<ul style="list-style-type: none"> • 국내계약의 특징과 관련 규범 • 국제계약의 특징과 관련 규범
3주차	계약의 당사자와 목적	<ul style="list-style-type: none"> • 계약의 당사자 • 계약의 목적
4주차	계약의 성립과 이행	<ul style="list-style-type: none"> • 계약의 성립요건 • 계약체결 상의 과실과 약관 • 계약의 이행
5주차	계약의 위반	<ul style="list-style-type: none"> • 계약의 위반 • 계약위반의 구제
6주차	계약의 종료	<ul style="list-style-type: none"> • 계약의 종료 • 공탁과 상계 • 계약 해제와 해지
7주차	계약서 작성요령과 사례	<ul style="list-style-type: none"> • 계약서 작성요령과 사례 • 계약서 작성 시 유의사항
8주차	협상의 기초적 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 협상의 개념 및 특징 • 협상의 종류 • 협상의 요소와 협상 성과
9주차	주요 협상 이론과 협상자의 자질	<ul style="list-style-type: none"> • 휘셔-유리(Fisher&Ury)의 협상이론 • 레위키(Lewiki)의 협상이론 • 퍼트남의 2단계 게임이론 • 유능한 협상가의 4대 자질
10주차	협상의 여러 가지 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 협상의 4단계 전략 • 기만적 협상전략의 유형 • 기만적 술책에 대한 대응 전략
11주차	로비와 협상에서의 도덕성	<ul style="list-style-type: none"> • 로비에서의 협상전략 • 협상에서의 도덕성 • 글로벌 협상자의 7대 오류
12주차	다문화 협상전략	<ul style="list-style-type: none"> • 국제협상의 특징 • 동양문화와 서양문화의 차이 • 다문화(Cross-Cultural) 협상전략
13주차	국제협상과 커뮤니케이션	<ul style="list-style-type: none"> • 고상향 vs. 저상향 커뮤니케이션 • 협상과 비언어적 행위(Non-verbal Behavior) • 다문화 커뮤니케이션
14주차	협상력과 협상의 10계명	<ul style="list-style-type: none"> • 협상력을 키우는 4단계의 흐름 • 성공하는 협상을 위한 10계명
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	전략적 의사결정과 문제해결	개발대학/교수	광운대학교 박종구
	영문	Strategic Decision Making and Problem Solving	운영교수	광운대학교 박종구
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 본 교과목은 개인이나 조직이 현실세계에서 봉착하는 문제를 적절한 분석틀(모델)을 찾아 해결방안을 모색하고 합당한 의사결정을 내릴 수 있도록 하기 위해 문제의 성격에 따른 의사결정 모형(이론)에 대한 고찰과 구체적인 의사결정(문제해결) 방식을 습득하도록 한다. 이를 위해 문제해결과 의사결정과 관련한 현실 사례예제 학습을 통하여 현실 적합성을 높이고자 한다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 본 교과목은 개인과 기업을 포함한 다양한 조직, 그리고 국가적 차원에서 늘 당면하고 있는 문제의 맥락과 이를 해결하는데 필요한 접근모형, 그리고 구체적인 해법 도출과정에 대한 이해를 목적으로 한다. 또한 이러한 이해를 통하여 의사결정의 질을 높이고 창의적인 문제해결 능력을 함양하고자 한다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 의사결정과 문제해결, 박종구, 박영사. 2019 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">40%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	의사결정 서론	<ul style="list-style-type: none"> 강의 구성 및 내용 소개 의사결정의 개념 전략적 의사결정 문제해결
2주차	의사결정 유형과 합리모형	<ul style="list-style-type: none"> 의사결정 모형의 이해 의사결정 모형의 유형 합리모형
3주차	의사결정 모형 1	<ul style="list-style-type: none"> 만족 모형 사이버네틱스 모형 점증 모형
4주차	의사결정 모형 2	<ul style="list-style-type: none"> 혼합주사 모형 최적 모형
5주차	의사결정 집단모형 1	<ul style="list-style-type: none"> 서론 조직 모형 회사 모형 쓰레기통 모형
6주차	의사결정 집단모형 2	<ul style="list-style-type: none"> Allison 모형 공공선택이론
7주차	의사결정의 오류와 함정	<ul style="list-style-type: none"> 의사결정의 오류 요인 조직의 함정
8주차	문제해결 기법1 - 의사결정 기준 이론	<ul style="list-style-type: none"> 의사결정 기준 이론의 개념 의사결정과정과 결과상황 의사결정이론의 역할 의사결정 문제의 구성요소 의사결정 상황과 정보
9주차	문제해결기법 2 - 선형계획법	<ul style="list-style-type: none"> 선형계획모형의 의의 선형계획모형의 개발 선형계획 문제 사례 선형계획모형의 기본가정 선형계획모형 한계의 극복방안
10주차	문제해결 기법 3 - 목적계획	<ul style="list-style-type: none"> 목적계획법의 의의 목적계획법의 구성요소 사례
11주차	문제해결 기법 4 - PERT/CPM	<ul style="list-style-type: none"> PERT/CPM의 의의 예제 3. 착수시간과 완료시간 활동시간 단축문제 시간-비용 교환의 문제 6. 평가
12주차	문제해결 기법 5 - 비용편익(효과) 분석	<ul style="list-style-type: none"> 비용편익 분석의 기초 비용편익 분석의 실제 비용효과 분석 의사결정 Case 풀이
13주차	문제해결 기법 6 - 게임이론	<ul style="list-style-type: none"> 게임이론의 개요 영합 게임 비영합 게임
14주차	의사결정 과정 정리	<ul style="list-style-type: none"> 의사결정 과정과 의사결정 결과 좋은 의사결정 프로세스 단계 전략적 의사결정과 창의적 문제해결을 위한 마지막 강조
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	행복한 금융생활	개발대학/교수	광운대학교 송영출
	영문	Financial Intelligence and Happiness	운영교수	광운대학교 송영출
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 본 교과목은 경제에 대한 단편적인 지식을 전달하는 것이 아니라 실생활에서 부딪히는 재무문제를 해결하는데 필요한 금융지식을 습득시키는데 초점을 맞춘다. 주요 내용으로 돈에 대한 올바른 이해, 재무설계로 인생중대사에 대비, 계획적 소비를 통한 지출 통제, 목돈 마련과 부채 관리, 금융상품을 활용한 자산증식 등을 다룬다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 돈에 대한 건전한 가치관을 형성한다. 소비지출을 합리적으로 통제하는 방법을 체험한다. 재무설계 필요성을 이해한다. 목표 달성에 필요한 목돈을 마련하는 방법을 습득한다. 자산형성과 부채관리에 대한 능력을 향상시킨다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 김기영, 송영출, "행복한 부자 되기," 제3판, 비즈프라임, 2016. 보조교재 : 금융감독원, "대학생을 위한 실용 금융," 금융감독원 금융교육국, 2016. 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">40%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td style="color: red;">계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>50%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>-</td> <td>학습참여도</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	50%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	10%	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	50%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	10%																		
총합	100%																				
<small>※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.</small>																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	금융역량을 기르자	<ul style="list-style-type: none"> • 가난은 왜 대물림 되나 • 돈이란 무엇인가 • 돈의 가치는 얼마인가 • 금융원리와 금융정보
2주차	부자되는 희망을 갖자	<ul style="list-style-type: none"> • 부자의 기준은 무엇인가 • 부자와 서민의 차이는 • 나도 부자가 될 수 있을까 • 습관이 부자를 만든다
3주차	재무설계로 시작하자	<ul style="list-style-type: none"> • 재무설계가 왜 필요한가 • 목표가 무엇인가 • 지금 상태는 어떠한가 • 꾸준히 실천하라
4주차	알뜰하게 살림하자	<ul style="list-style-type: none"> • 얼마나 벌고 어디에 쓰나 • 절약하면 부자되나 • 지출을 줄이는 방법은 • 가계부와 월말정산
5주차	온라인 생활을 즐기자	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 쇼핑은 어떤 추세인가 • 온라인 결제에는 어떤 방법들이 있나 • 금융사기를 피하려면 무엇이 필요한가 • 핀테크가 가져올 미래사회의 변화
6주차	신용을 관리하자	<ul style="list-style-type: none"> • 어떤 카드를 쓸까 • 카드빚이 얼마인가 • 신용점수는 몇 점인가 • 신용을 회복하려면
7주차	함께 나누어 쓰자	<ul style="list-style-type: none"> • 우리는 얼마나 행복한가 • 중산층은 누구인가 • 부자를 존경하는가 • 기부와 봉사
8주차	종자돈을 모으자	<ul style="list-style-type: none"> • 부자가 될 수 있을까 • 알뜰하게 모은다 • 빚지고 저축할까 • 저축하는 기술
9주차	보험으로 대비하자	<ul style="list-style-type: none"> • 보험이 왜 필요한가 • 보험에는 어떤 것이 있는가 • 보험 가입 방법 • 적절한 보험 가입
10주차	노후자금을 마련하자	<ul style="list-style-type: none"> • 불안한 노후준비 • 노후자금, 얼마나 필요한가 • 연금으로 마련하자 • 시간의 힘을 이용하자
11주차	세금을 고려하자	<ul style="list-style-type: none"> • 세후원리금이 얼마인가 • 종합소득세를 줄이려면 • 은행도 망할까 • 어떤 절세 금융상품이 있나
12주차	펀드로 키우자	<ul style="list-style-type: none"> • 금융자산을 늘리자 • 펀드 투자로 시작하자 • 펀드 종류를 구별하자 • 좋은 펀드를 고르자
13주차	위험자산을 활용하자	<ul style="list-style-type: none"> • 금융상품을 구별하라 • 투자원칙을 지켜라 • ETF로 시장을 사라 • 진화하는 금융상품
14주차	분산투자자로 지키자	<ul style="list-style-type: none"> • 패러다임을 바꿔라 • 위험을 분산시켜라 • 적립식으로 투자하라 • 행복한 금융생활
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	화폐와 금융의 과거, 현재, 그리고 미래	개발대학/교수	前 광운대학교 현정환
	영문	Past, Present, and Future of Banking and Finance	운영교수	現 동국대학교 현정환
			* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.	
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none">화폐와 금융의 과거, 현재, 그리고 미래에 대하여 학습한다.																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none">화폐 및 은행제도(중앙은행제도 포함)의 성립과 발전과정을 이해새로운 금융흐름인 핀테크와 사회적 금융의 동향과 발전방향을 제시																				
교재 및 참고문헌																					
평가항목	<table><tr><td>출석</td><td>40%</td><td>퀴즈</td><td>-</td></tr><tr><td>중간고사</td><td>계절학기 미진행</td><td>토론</td><td>-</td></tr><tr><td>기말고사</td><td>60%</td><td>팀프로젝트</td><td>-</td></tr><tr><td>과제</td><td>-</td><td>학습참여도</td><td>-</td></tr><tr><td>총합</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>	출석	40%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	-	총합	100%		
출석	40%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	-																		
총합	100%																				
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	화폐의 역사(I)	<ul style="list-style-type: none"> • 학습내용 개괄 및 학습목표 제시 • 화폐의 발달과정 이해
2주차	화폐의 역사(II)	<ul style="list-style-type: none"> • 화폐의 발달과정 이해 • 다양한 지급수단에 대한 이해 • 화폐의 미래 발전양상 진단
3주차	은행제도의 성립과 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 영국과 미국의 은행제도 발전과정 이해
4주차	중앙은행제도의 성립과 발전과정(I)	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙은행제도 개념 이해 • 주요국의 중앙은행제도 성립 배경과 발전과정
5주차	중앙은행제도의 성립과 발전과정(II)	<ul style="list-style-type: none"> • 주요국의 중앙은행제도 성립 배경과 발전과정
6주차	우리나라 화폐와 중앙은행제도의 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 화폐 변천과정 • 우리나라 중앙은행 성립과 발전과정
7주차	금융위기의 역사(I)	<ul style="list-style-type: none"> • 외환위기의 정의와 개념 • 외환위기의 사례
8주차	금융위기의 역사(II)	<ul style="list-style-type: none"> • 외환위기의 사례
9주차	금융위기의 역사(III)	<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 외환위기
10주차	국제금융제도의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 환율제도 이해 • 금본위제도 이해 • 브레튼우즈체제 이해
11주차	핀테크 발달(I)	<ul style="list-style-type: none"> • 핀테크 개념 이해 • 신종지급수단
12주차	핀테크 발달(II)	<ul style="list-style-type: none"> • 암호통화에 대한 이해 • 분산원장기술에 대한 이해
13주차	사회적 금융(I)	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 금융 개념과 목적 이해 • 사회적 금융의 예
14주차	사회적 금융(II)	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 금융의 예 • 우리나라의 사회적 금융 동향
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	1인 미디어와 융합 콘텐츠	개발대학/교수	한성대학교 조세홍
	영문	One-person media and Converged content	운영교수	한성대학교 조세홍
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 강의소개 : 1인 미디어는 콘텐츠 생태계의 변화뿐만 아니라 변화에 따른 새로운 비즈니스 모델 창출로 이어지고 있다. 이에 본 강의는 현재 국내외 시장 현황 및 구조적 측면을 파악하여 향후 콘텐츠 산업의 한 축으로 1인 미디어 및 관련 시장을 살펴보고, 이를 바탕으로 융합형 콘텐츠를 학습하고자 한다. 또한 Windows Movie Maker 혹은 Premiere를 활용한 디지털영상 실습을 통해 직접 영상을 제작할 수 있도록 프로세스를 습득한다. 기대효과 : 1인 미디어를 제작, 활용을 원하는 수강생의 전문적인 이론 배경과 기술적인 편집 능력 배양 																							
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 1인 미디어 트렌드 현황 분석 체계적인 1인 미디어 기획 및 제작 능력 배양 1인 미디어 편집 Tool의 사용법 실습 (Windows Movie Maker, Premiere, Photoshop 등) 5G 시대를 맞아 수강생들은 올바른 1인 미디어 기획 및 제작 방법을 통해 새로운 융합 콘텐츠 개발 능력 학습 																							
교재 및 참고문헌																								
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">20%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>50%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>30%</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>				출석	20%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	50%	팀프로젝트	-	과제	30%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	-																					
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																					
기말고사	50%	팀프로젝트	-																					
과제	30%	학습참여도	-																					
총합	100%																							
※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.																								

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	1인 미디어의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 1인 미디어의 개념 1인 미디어의 성장배경 1인 미디어의 시장현황 1인 미디어의 과제와 미래
2주차	1인 미디어의 트렌드	<ul style="list-style-type: none"> 1인 미디어 산업의 중심, 유튜브 1인 미디어 용어 1인 미디어와 크리에이터
3주차	OTT 시대	<ul style="list-style-type: none"> OTT(Over The Top)의 이해 OTT 절대강자 : 유튜브, 넷플릭스 OTT 도전장 내민 애플과 디즈니 실습 : 포토샵
4주차	MCN시장의 현재와 전망	<ul style="list-style-type: none"> MCN의 등장 국내외 MCN 소개 MCN 시장의 현재와 전망 실습 : 포토샵
5주차	1인 미디어 콘텐츠 수익 분석	<ul style="list-style-type: none"> 수익모델 : 광고, 협찬, 수퍼챗 국내외 1인 미디어 수익 구조 비교 실습 : 무비메이커
6주차	유명 1인 미디어 분석	<ul style="list-style-type: none"> 해외 유명 1인 미디어 사례 국내 유명 1인 미디어 사례 실습 : 프리미어프로
7주차	1인 미디어의 미래	<ul style="list-style-type: none"> IT 기술과 융합된 1인 미디어 1인 미디어 생태계를 변화시킨 5G 실습 : 프리미어프로
8주차	1인 미디어 기획 : 나만의 콘텐츠 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 인기 1인 미디어 콘텐츠의 특성 1인 미디어 기획 방식 실습 : 다빈치 리졸브
9주차	1인 미디어 제작 과정	<ul style="list-style-type: none"> 기획/촬영/편집/업로드 카메라 종류 및 활용 실습 : 다빈치 리졸브
10주차	1인 미디어 편집 과정 1 : PC	<ul style="list-style-type: none"> PC 편집 프로그램 소개 실습 : 다빈치 리졸브
11주차	1인 미디어 편집 과정 2 : 모바일	<ul style="list-style-type: none"> 모바일 편집 프로그램 소개 실습 : 곰믹스
12주차	1인 미디어 콘텐츠 마케팅	<ul style="list-style-type: none"> 콘텐츠 마케팅 개요 및 특성 분석 인플루언서 마케팅 실습 : 곰믹스
13주차	1인 미디어 규제	<ul style="list-style-type: none"> 1인 미디어 유해성 국내외 대응 및 논의 현황 실습 : 키네마스터
14주차	1인 미디어 저작권	<ul style="list-style-type: none"> 저작권 개요 저작물 이용을 위한 확인 목록 실습 : 키네마스터
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	음식과 세계문화	개발대학/교수	덕성여자대학교 김건희
	영문	Food and Culture	운영교수	덕성여자대학교 김건희
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 인간의 식습관은 문화의 형성과 변천을 나타내는 주요 요소로, 한 사회 또는 집단 구성원에 의하여 습득, 공유, 전달되는 식생활 문화는 각 민족의 문화적 특성을 이해할 수 있는 중요한 부분이다. 따라서 각 나라 문화의 심층적 고찰을 위해서는 그 나라의 고유 음식문화를 이해하는 일이 선행되어야 할 것이다. 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> 세계 각국의 음식문화에 대한 연구는 인간의 의식구조와 삶의 방식을 이해할 수 있어 21세기가 요구하는 국제화의 기본이라 할 수 있다. 따라서 본 과목은 선사시대로부터 현대에 이르기까지 동서양 각 지역별 음식문화의 특성을 이해하고 이를 기본으로 국제화에 발맞추어 세계시민으로써의 자질 함양에 그 목표를 두고 있다. 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 자체적으로 정리한 교재 사용 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">출석</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">퀴즈</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">중간고사</td> <td style="text-align: center;">계절학기 미진행</td> <td style="text-align: center;">토론</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">기말고사</td> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">팀프로젝트</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">과제</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">학습참여도</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	20%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	-	학습참여도	20%	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	-	학습참여도	20%																		
총합	100%																				
<small>※ 평가 방법 및 배점은 담당교수재량에 의해 변경될 수 있습니다.</small>																					

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	음식문화의 역사	<ul style="list-style-type: none"> • 선사시대, 문명시대
2주차	한국의 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 주요 식량생산 • 한국 음식의 특성
3주차	동북아시아의 음식문화 I	<ul style="list-style-type: none"> • 중국의 음식문화
4주차	동북아시아의 음식문화 II	<ul style="list-style-type: none"> • 일본의 음식문화
5주차	동남아시아의 음식문화 서아시아의 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 태국, 베트남 및 인도네시아 음식문화 • 인도 및 터키 음식문화
6주차	신세계와의 음식문화 교류	<ul style="list-style-type: none"> • 구세계와 신세계와의 음식문화 교류
7주차	유럽의 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 프랑스, 독일 및 영국 음식문화 • 이탈리아 및 스페인 음식문화
8주차	아메리카의 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 멕시코 및 브라질 음식문화 • 미국 및 캐나다 음식문화
9주차	오세아니아의 음식문화 아프리카의 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 호주 및 뉴질랜드 음식문화 • 이집트 및 케냐 음식문화
10주차	향신료 및 종교와 음식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 향신료의 기능, 종류 및 특성 • 힌두교, 불교, 기독교, 이슬람교 등
11주차	외식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 외식프랜차이즈 등
12주차	편의식품	<ul style="list-style-type: none"> • 가정간편식(HMR) 등
13주차	기호식품 I	<ul style="list-style-type: none"> • 커피 등
14주차	기호식품 II	<ul style="list-style-type: none"> • 주류, 초콜릿 등
15주차	기말고사	기말고사

강의계획서

과목명	국문	그린 IT의 이해	개발대학/교수	한성대학교 조세홍/김일민
	영문	Understanding of the Green IT	운영교수	한성대학교 조세홍/김일민
* 개발교수와 운영교수는 다를 수 있습니다.				
			이수학점	3학점

개요	<ul style="list-style-type: none"> 그린 IT의 기본 개념을 이해하고 그린 IT의 요소 기술을 파악 IT 기술을 활용한 온실가스 감축 기술, 에너지 절약 기술 IT 산업이 융복합 산업에 응용되는 내용을 서술 																				
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> IT 기본 기술과 신기술 동향(모바일, 유비쿼터스 컴퓨팅)에 대해서 이해 그린 IT의 기본 개념과 요소 기술을 이해 그린 IT의 요소 기술이 사용된 융복합 산업에 대해서 이해 선진 기업의 그린 IT 추진 사례와 선진국 정부의 그린 IT 정책에 대해 이해 																				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> 강의교재 : 그린 IT 기술의 이해 (김일민, 조세홍) 보조교재 : 컴퓨터와 IT 기술의 이해 (생능 출판사) 																				
평가항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">출석</td> <td style="width: 25%;">20%</td> <td style="width: 25%;">퀴즈</td> <td style="width: 25%;">-</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>계절학기 미진행</td> <td>토론</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>60%</td> <td>팀프로젝트</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20%</td> <td>학습참여도</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>총합</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	출석	20%	퀴즈	-	중간고사	계절학기 미진행	토론	-	기말고사	60%	팀프로젝트	-	과제	20%	학습참여도	-	총합	100%		
출석	20%	퀴즈	-																		
중간고사	계절학기 미진행	토론	-																		
기말고사	60%	팀프로젝트	-																		
과제	20%	학습참여도	-																		
총합	100%																				

※ 평가 방법 및 배점은 담당 교수 재량에 의해 변경될 수 있습니다.

주차별 강의 내용

주차	수업주제	학습내용
1주차	그린 IT의 개념 소개	<ul style="list-style-type: none"> 그린 IT의 기본 2가지 정의 그린 IT의 필요성 및 실천 방안
2주차	환경오염과 지구 온난화	<ul style="list-style-type: none"> 온실 효과와 원인 온실 효과가 인간 생활에 미치는 영향
3주차	정보통신 및 정보기술(ICT)의 소개	<ul style="list-style-type: none"> 정보 통신의 개념 및 컴퓨터 요소 기술 컴퓨터의 역사, 구성요소, 통신 기술 IT 경영 혁신 사례
4주차	컴퓨터 신기술 사례 - 인터넷, 모바일, 유비쿼터스	<ul style="list-style-type: none"> 인터넷의 기본 개념과 주요 서비스 모바일 컴퓨팅의 기본 개념과 주요 서비스 4차 산업 혁명 소개 유비쿼터스 컴퓨팅의 기본 개념과 특징
5주차	그린 IT의 요소기술	<ul style="list-style-type: none"> IT 산업의 그린화 전략 그린 IT의 주요 분야와 접근 방법 그린 IT의 핵심 기술
6주차	그린 IT의 요소기술 : 가상화	<ul style="list-style-type: none"> 가상화 기술의 기본 정의 가상화가 제공하는 기능과 융통성 가상화와 그린 IT의 상호 관계 가상화의 다양한 종류 및 제공 서비스 가상화 도구
7주차	그린 IT 요소기술 : 그린 빌딩 및 조명	<ul style="list-style-type: none"> 그린 빌딩의 기본 개념 그린 빌딩과 IT 기술 그린 빌딩 기술의 분류 및 소개 그린 빌딩의 주요 기술 그린 빌딩의 사례 및 인증/평가
8주차	그린 IT와 SMART GRID (지능형 전력망)	<ul style="list-style-type: none"> Smart Grid(지능형 전력망) 개요 Smart Grid(지능형 전력망) 시장 동향 Smart Grid(지능형 전력망) 정책 및 사례 Smart Grid(지능형 전력망) 기술의 미래
9주차	그린 IT와 C-ITS (지능형 교통체계)	<ul style="list-style-type: none"> C-ITS 개념 정립 C-ITS 시장 동향파악 C-ITS 정책 및 사례 이해 C-ITS 미래예측
10주차	그린 IT와 스마트시티	<ul style="list-style-type: none"> 스마트시티 개념 정립 스마트시티 시장 동향파악 스마트시티 정책 및 사례 이해 스마트시티 미래 예측
11주차	그린 IT와 스마트 헬스케어	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 헬스케어 개념 정립 스마트 헬스케어 시장 동향파악 스마트 헬스케어 정책 및 사례 이해 스마트 헬스케어 미래 예측
12주차	그린 IT와 스마트 에너지 정책	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 에너지 개념 정립 국내 스마트 에너지 정책 국외 스마트 에너지 정책
13주차	그린 IT 기업 사례	<ul style="list-style-type: none"> 그린 IT 기술을 적용하는 국내 기업 사례 그린 IT 기술을 적용하는 국외 기업 사례
14주차	그린 IT와 그린잡(Green job)	<ul style="list-style-type: none"> 그린 IT와 관련된 그린잡(Green job) 그린 IT와 신재생 에너지 관련 직업 그린 IT와 녹색서비스 관련 직업
15주차	기말고사	기말고사