

2025학년도 장애학생 지원 사업 계획

인 재 개 발 처 학 생 팀

목 차

I. 사업개요	1
1. 관련 근거	1
2. 운영 목적	1
3. 장애학생 등록 현황	1
4. 2024학년도 자체 평가	2
5. 2025학년도 지원계획	2
6. 장애학생지원 서비스 절차	4
II. 2025학년도 분야별 지원 계획	5
1. 장애학생 등록	5
2. 장애학생 교수·학습 지원	5
3. 장애학생 지원체계	6
4. 보조 공학기기 구비 현황	8
5. 대학생활 지원내용	7
6. 편의시설 구축 현황	9
7. 장학 지원	12
8. 장애학생 지원부서 연계	12
III. 원격수업 진행시 장애학생 지원 방안	13
1. 배경	13
2. 지원 절차	13
3. 지원 내용	13
IV. 장애인식개선교육 계획	14
1. 교육세부운영계획서	14

I 사업 개요

1. 관련 근거

- 가. 장애인 등에 대한 특수교육법
 - 제30조 장애학생지원센터
 - 제31조 편의제공 등
- 나. 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률
 - 제13조 차별금지
 - 제14조 정당한 편의제공 의무
- 다. 장애인 복지법
 - 제20조 교육
 - 제25조 사회적 인식개선
- 라. 장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률
 - 제2조 제2호에 따른 편의시설 설치 지원
- 마. 학칙 제70조 (장애학생 학점등록)
- 바. 학칙 제72조 (장애학생 지원)
- 사. 장학규정 제6조(장학금의 종류)
- 아. 장애학생 교육 및 대학생활 지원에 관한 규정

2. 운영 목적

- 가. 장애학생에 대한 효과적이고 체계적인 지원체제 마련
- 나. 장애학생의 실질적인 학습권 보장 강화

3. 장애학생 등록 현황

분류	2023년	2024년	2025년 1학기
청각장애	2 명	1 명	1 명
시각장애	1 명	1 명	1 명
지체장애	1 명	1 명	3 명
절단장애	0 명	0 명	0 명
지적장애	1 명	2 명	1 명

4. 2024학년도 자체평가

구분	내용
결과	- 수도권강원지역 장애대학생지원 실무협의회 회원교 참여 - 대학 축제 내 장애체험 부스 운영(이천시장애인복지관 연계) - 교직원 및 재학생 대상 법정 의무교육 장애인식개선교육 실시 및 교육실적 심사결과 적합기준 달성 - 장애학생 수업협조문 발송(년 2회) - 장애학생 대리수강신청제도 운영(2024학년도 1학기 2명 지원, 2학기 2명 지원) - 장애학생 대상 정기면담(매학기 2회) 및 요구/만족도 조사(1회/1학기) 실시 - 장애학생 도우미 선발 및 지원 - 2024학년도 장애학생 지원사업 계획 및 장애인식개선교육 운영 계획(안) 장애학생 특별지원위원회 심의 완료
분석	- 장애유형 및 학생 개개인에 맞는 전문적인 지원을 위한 계획수립 - 장애학생특별지원위원회를 통해 각종 계획에 대한 내부 심의 완료함으로써, 사업추진의 정당성과 체계 확보 - 법정 의무교육인 교직원 및 재학생 대상 장애인식개선 교육을 정기적으로 실시하여 실적 평가에서 '적합' 기준 지속적으로 달성함 - 수업협조문 및 대리수강 신청제도운영 등 수업 참여에 대한 실질적 지원이 이루어지고 있음 - 도우미 선발 및 정기면담, 요구/만족도 조사등을 정례화 하여 실시함으로써 개인 맞춤형 관리가 안정적으로 운영되고 있음
개선과제 및 향후 계획	- 장애유형별 특성과 요구에 기반한 맞춤형 지원 매뉴얼 수립 및 제공을 검토하여, 보다 전문적인 지원체계 구축 검토 - 장애인식개선교육은 법정 의무교육 기준에는 충족하나, 교육내용의 반복성과 교육내용의 흥미도가 다소 떨어짐 -> 문화예술 특화형 장애인식교육프로그램 콘텐츠를 발굴하여 교육의 질적강화 개선 검토

5. 2025학년도 지원계획

가. 2025학년도 연간계획

일정	사업내용
3월	● 2025학년도 1학기 장애대학생 등록 및 지원 안내 - 신입생 대상 현황 (예: 유형, 대상, 수 등) 파악 - 장애학생 지원 내용 안내 - 장애학생 발굴 노력 : 대학홈페이지 및 학생팀·스쿨 카페에 등록 안내 공고 ● 대리수강신청제도 지원 ● 장애학생 도우미 선발 ● 장애학생 수업수강협조문 발송
4월	● 2025학년도 장애학생 지원사업계획 수립 ● 2025년 장애인식개선교육실시 계획 수립 ● 1학기 장애학생 1차 정기면담 및 지원(상시) ● 장애학생 개인별 교육지원 계획 신청 수요조사 ● 장애학생 특별지원위원회 개최 ● 1학기 교내 장학금 안내

5월	- 장애 인식개선교육 온라인 실시 (재학생 대상) - LMS를 활용한 온라인 교육 실시 - 대학 축제 내 배리어프리(barrier free)존 설치
6월	1학기 장애학생 2차 정기면담 및 지원(상시) - 장애대학생 지원업무 담당자 역량강화 교육 이수
7, 8월	2024학년도 1학기 장애학생 만족도/요구 조사 실시 및 결과 공유(스쿨 대내발송) - 대리수강신청제도 안내 및 지원 - 대학정보공시 입력(14-가. 장애학생지원체제 구축 및 운영현황)
9월	2학기 장애대학생 등록 및 지원안내 - 미등록 장애학생 파악 (상시) 2학기 장애학생 도우미 선발 - 장애인식개선교육 대면교육 실시(재학생 및 교직원 대상) - 문화예술 특화형 장애인식개선 교육 프로그램 - 장애학생 수업수강 협조문 발송
10,11월	2학기 장애학생 1차 정기면담 및 지원(상시) 2학기 교내 장학금 안내
12월	- 장애학생 2차 정기면담 및 지원(상시) 2025학년도 2학기 장애학생 만족도/요구 조사 실시 및 결과 공유(스쿨 대내발송)
1월 2월	- 복지위원회 개최 : 2025년 사업운영 실적 보고 및 2026년 사업운영 계획 심의 2026학년도 1학기 장애대학생 등록 및 지원 안내 - 신입생 및 편입생, 재학생 대상 현황 파악 - 장애학생 지원 내용 안내 - 장애학생 발굴 노력 : 대학홈페이지공지와 학생지치기구 소통채널등을 통해 지속적인 등록 안내 실시하여 지원이 필요한 장애학생 파악에 노력함 - 대리수강신청 지원제도 안내 2025년도 장애인식개선교육 실적 입력(한국장애인개발원 실적입력시스템)

나. 2025학년도 개인별 교육지원계획

1) 내용

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제30조의 2에 따라 담당부서는 매 학기 장애학생의 개인별 수요를 조사하고 이에 따라 개인별 교육지원계획을 수립
- 조사내용은 장애유형 및 지원 필요사항 등이며, 수립된 개인별 교육지원계획은 당사자의 동의에 따라 장애학생이 소속된 스쿨에 통지

연번	성명	학년	장애유형/정도	수요사항
1	신**	1	지적장애 (장애정도가 심한)	대리수강신청, 도우미학생지원, 수업협조 문발송
총계		2	등록된 장애학생은 6명이나, 1명의 학생만 개인별 교육지원계획 통지를 희망	

6. 장애학생지원 서비스 절차

단 계	세부 내용
1. 장애학생 현황 파악 및 초기 상담	- 신입생 장애학생 파악을 위해 매 학기 초 대학 홈페이지 및 스쿨 카페 게시판에 장애학생 지원 및 등록 안내 공지 - 전화, 문자, E-Mail 등을 통해 초기 상담 실시
2. 장애학생 등록 및 개별상담	- 학생팀 장애학생지원 담당자가 안내하는 장애학생등록 신청 설문표를 통해 장애학생 등록 신청서 제출 - 시기 : 학사일정에 따라 다르나, 원활한 지원을 위해 개강 2~4주 전 시행 - 상담을 통해 개인별 장애 특성 및 스쿨(학과) 및 학년, 수강과목 등을 종합적으로 고려하여 지원 요구 파악
3. 창작자심리권센터/취창업교육지원센터와의 상담	등록된 장애학생이 요청 시, 창작자심리권센터/ 취창업센터와의 상담 연계지원, 기관별 취업 정보제공 및 취업 추천, 외부기관 취업연계 및 정보제공
4. 개별지원계획 수립 및 통보	- 개강 전이나 학기 초에 지원 요구에 기초한 개별지원계획 수립 - 결정된 지원내용 및 지원정도 통보 ※ 지원이 되지 않거나 유보되는 경우 사유를 알리고 대안 모색
5. 지원서비스 준비	개인별 장애학생에게 지원하기로 결정한 지원 서비스를 위한 준비
5. 실행 점검 및 평가	- 학기 중 개별지원계획의 실행을 정기적으로 점검 ※ 적절한 지원이 이루어지지 않은 경우, 문제점을 파악하여 신속히 해결 - 학기 말 장애학생 대상 만족도 조사 및 요구조사를 통한 개별지원계획 실행 평가 실시
7. 지원 후 조치	평가 내용을 기초로 다음 학기 지원계획 시 논의 및 반영

II 2025학년도 분야별 지원 계획

1. 장애학생 등록

- 가. 등록 방법 : 장애 학생 자진 등록
 나. 공지방법 : 대학 홈페이지 및 스쿨 카페에 공지 게시
 다. 등록 기간 : 상시
 라. 제출 서류
 1) 장애학생 등록 신청서
 2) 장애인 증명서(사본) 혹은 장애인 등록증(사본) 1부

2. 장애학생 교수·학습 지원

가. 학습지원

교수법지원/학습지원	지원내용
수강신청 지원 (대리수강신청제도)	- 시각, 청각, 지체, 지적 장애등으로 인하여 수강신청이 어려운 학생의 대리 수강신청 지원 - 대리수강신청제도 : 장애 학생들의 경우 여러 가지 제약(거동불편, 지적수준 이하 등)으로 인해 일반학생과 같은 조건에서 수강신청 시 원하는 과목을 신청하지 못하는 상황이 발생할 수 있으므로 관련 근거에 따라 대리수강 신청을 희망할 경우 원하는 과목을 수강할 수 있게 하여 기본적인 학습권을 보장하도록 함 - 대리수강신청제도는 교육개발처 및 스쿨의 협조를 통해 시행
수업 협조문 발송	- 장애학생의 학습 보장을 위해 총장님 명의의 수업 협조문을 장애학생의 수업을 담당하는 해당 스쿨(또는 학과, 리케이온 포함)에 대내발송으로 발송
기자재 대여	- 장애학생을 대상으로 학습 및 생활 보조기기 대여

나. 수업협조 지원사항

장애유형	지원사항	지원내용
시각장애	좌석배치	시각장애학생들은 듣기에 의존하므로 본인이 자리를 선택할 수 있도록 지원
	강의실 물리적인 구조 안내	학습도우미를 배치하여 강의실 내 여러 물건들의 위치 확인과 같은 실내의 물리적 배치에 관해 안내가 필요한지 물어보고, 요구할 경우 안내
	실험실습지원	실험실습과정에서 보조자나 실험실습을 지원할 수 있는 학습도우미를 배치하여 원활한 수업참여가 가능하도록 지원
	강의노트 지원	장애학생이 요청할 시 모든 강의노트와 자료를 시각장애 학생에게 제공하고 확대 복사, 음성변환, 전자출력등으로 자료제공
	시험편의	읽기/대필자, 시간연장, 확대기, 이미지 확대자료등의 보조공학기기를 지원하여 편의 제공

청각장애	좌석배치	강의실 앞쪽에 도우미학생과 함께 지정석을 마련해주고 청각장애 학생들이 가능한 한 시각 및 청각 단서를 최대한 구할 수 있도록 지원
	강의노트지원	장애학생이 요청할 시 모든 강의노트와 자료를 텍스트화 하여 시각장애 학생에게 제공하고, 학습도우미를 배치하여 수업시간 보조해줄 수 있도록 지원
	시험편의	시험일자 및 시간, 시험 응시 시 유의해야할 점 등에 대해 사전에 제공하고 설명
지체장애	좌석배치	장애학생 요청 시 강의실 출입, 이동, 수업참여에 어려움이 없는 좌석에 우선 배치하고, 휠체어를 사용하는 경우 충분한 공간 확보
	강의노트 지원	손을 사용할 수 없는 학생의 경우 노트필기가 어려우므로 도우미학생을 선발하여 대필 지원 및 보조공학기기를 지원
	실험실습지원	장애학생이 요청 시 신체적인 도움을 주는 도우미학생을 배치함으로써 실험이 어렵거나 위험한 경우에 대처할 수 있도록 지원
	시험편의	신체적 제한이 심하고 필기에 어려움이 많은 학생의 경우 과목특성에 따라 시험편 의제공(시간 1.5배 연장, 대필, 별도시험장소 등) 될 수 있도록 지원
지적장애	학습지원	학습준비 및 수행을 위한 지적능력이 부족하므로 장애학생이 수업내용을 얼마나 이해하고 있는지 상시적으로 체크하고 부족한 부분에 대해서는 맞춤형 학습지원 계획 지원
	강의노트 지원	학습도우미를 배정하고 별도의 시간에 학습내용을 이해할 수 있도록 모든 강의노트와 자료를 시각장애 학생에게 제공
	평가조정	표준화된 집단을 표본으로 하는 평가 준거가 아닌, 개인의 학업 성취도에 근거한 대안적 평가를 실시하고, 평가목적과 난이도에 적합한 평가방법 제시

3. 장애학생 지원 체계

지원사항	지원내용
복지위원회 운영	장애학생 교육 및 대학생활에 관한 지원의 기본 방침과 주요 사항을 심의하기 위해 장애학생특별지원위원회를 두되, 그 기능과 운영은 복지위원회가 대신함 (단, 장애학생 9인이하의 경우 장애학생 특별지원위원회 설치하지 않아도 됨)
편의제공	- 물적 지원 : 장애학생들의 요구조사를 통해 각종 학습지원을 위한 보조공학기기를 지원 - 인적 지원 : 교육보조인력 배치 - 취학편의 지원 : 통학 및 교내 이동·접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 교내 시설 보안 등 지원
제공되는 서비스 안내	- 장애대학생이 학업에 필요한 도움을 받지 못하는 경우가 발생하지 않도록 장애학생 지원사항을 정기적인 면담 및 정보게시를 통해 안내 강화 - 교내외 지원되는 장학금제도 안내 및 장려
상담 및 취업지원 서비스 연계	- 장애학생이 요청 시 창작자심리인권센터 및 취업창업교육지원센터와 연계하여 서비스 지원 - 프로그램 참여기회 마련 및 다양한 정보 제공
장애인식개선교육 실시	- 모든 영역에서의 장애인에 대한 올바른 이해, 장애인식개선을 통한 사회적 인식개선기여, 장애와 장애인에 대한 올바른 이해를 위해 재학생, 교직원 대상 교육 실시
기숙사 지원	- 장애학생 전용 장애인숙실 배정 및 생활도우미 동반 입실 제공

4. 보조 공학기기 구비 현황

가. 관리 방안

- 장애학생 또는 장애학생 도우미의 요청 시, 학습 보조기기 대여 신청서를 제출 후 대여
- 기기에 문제 시 관리 및 사용 중이던 장애학생 또는 도우미 학생이 책임지고 변상

나. 학습보조기기 보유 현황

보조기구 내역	현황
소보로 탭 (음성-문자변환 장치)	- 상세 : 음성을 자막으로 변환하는 애플리케이션이 설치 된 태블릿 - 수량 : 6대
아이디어패드 Lenovo ideapad D330 81H3	- 상세 : 도우미를 통해 속기보조가 필요한 장애학생에게 대여 - 수량 : 2대
휴대용 보이스트레코더 (ICD-PX470//CE)	- 상세 : 수업수강 시 놓칠 수 있는 부분을 고려해 강의내용 녹음을 위한 기기 - 수량 : 3대
한손키보드 (한손사용자용)	- 상세 : 수업 수강시 빠르고 간편하게 한손으로 타이핑 할 수 있는 키보드 - 수량 : 2대

5. 대학생할 지원내용

가. 생활 지원 현황

지원 내역	지원내용
시설개선 지원	- 장애학생의 접근이 어렵거나 위험한 학내 시설에 대한 정보접수 및 개선 요청
기숙사 지원	- 장애학생 전용 장애인숙실 배정 및 생활도우미 동반 입실 제공 - 신체장애인 중 보행장애인은 우선선발
행정 서비스	- 장애학생이 요청하는 행정업무에 관해서 적극적으로 협조
상담지원	- 지도교수와 정기적인 상담이 이루어질 수 있도록 관리 (학사지도 등) - 학업 및 학교생활에 어려움이 있는 학생에게 상담센터 연계하여 상담 지원
도서관 이용지원	- 도서관 방문이 어려운 경우 직접 자료를 배달지원 - 도서관 소장 단행본 및 비도서 자료 (도서관→신청자)

나. 생활보조 기기 보유 현황

보조기구 내역	현재 보유 상황
수동 휠체어	- 상세 : 거동이 불편한 장애학생의 교내 이동이 용이하도록 지원 - 수량 : 1대
수동휠체어 전동보조키트	- 상세 : 수동휠체어를 활용하여 최소한의 경비로 기능을 할 수 있는 전동보조 장착 용 휠 - 수량 : 1대

다. 장애학생 도우미 지원

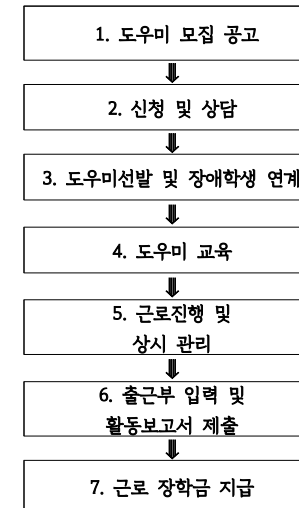
1) 운영 개요

- 지원 대상 : 등록 된 장애학생 중 희망하는 경우 도우미 배정
- 지원 금액 : 시급 10,030원(국가근로(일반근로 유형)장학생과 동일하게 운영)
- 기숙사 생활도우미의 경우 장애학생과 동반입실 및 생활보조 담당

2) 운영 방향

- 동성도우미 우선 매칭 : 성희롱 및 성폭력 사전 방지를 위해 동성도우미를 우선 매칭
※ 동성도우미가 없는 경우 장애학생의 동의하에 이성도우미 매칭
- 학습도우미 주요 활동 : 이동 지원, 강의·보고서·시험 대필 등 학습지원, 의사소통 지원 등
- 생활도우미 주요 활동 : 학업 외 생활에 필요한 이동, 식사, 야간생활을 포함한 대학 생활을 보조하고 지원 함
- 장애학생에 대한 교수 학습지원을 위해 도우미 장학생이 동일 과목 수강 시 해당 수업 시간에 출근부 입력 가능
- 도우미 지원유형에 따라 수업 수강보조와 추가도우미 활동(수업자료 제작 등)에 대한 중복 인정 가능
- 장애학생 도우미는 재학생에 한하며 국가근로 장애학생 도우미 유형 선발을 원칙으로 함

3) 장애학생 도우미 지원 업무 처리 절차



6. 편의시설 구축 현황

가. 대학 시각경보장치 설치 현황

설치여부	건물명	비고
설치	창작마을, 기숙사(청강학사·비전학사) 장애인실, 연습도서관, 어울림관, 공작소, 아람관	2005년 이후 준공된 건물은 법적으로 설치하게 되어 있음

<화재탐지설비 및 시각 경보장치 설치사진 >

창작마을		기숙사 장애인숙실
		
연습도서관		어울림관
		
공작소	아람관	
		

나. 유도블럭 설치 현황

청강홀 유도블럭 설치 사진1	청강홀 유도블럭 설치 사진2	청강홀 유도블럭 설치 사진3
		
청강홀 유도블럭 설치 사진4	경비실 경사도 유도블럭 설치사진	경비실 앞 유도블럭 설치사진
		

다. 시각장애인을 위한 점자 안내판

경비실 입구 옆 설치 사진


라. 계단 안전바



마. 장애인 등의 통행이 가능한 접근로



바. 장애인 주차구역



사. 그 외 편의시설 구축현황

건물명	매개시설	내부시설	위생시설 (장애인 화장실)	
	주출입구 접근로	승강기	대변기	소변기
창작마을	○	○	○	X
에듀플렉스	○	X	○	○
청강홀	○	○	○	○
현재관	○	X	○	○
인간사랑관	○	○	○	○
어울림관	○	○	○	X
공작소	○	X	○	X
아람관	○	○	○	○
뮤지컬하우스	○	X	○	X
문화사랑관	○	○	○	X
연습도서관	○	○	○	○

7. 장학지원

가. 기준 및 장학금액: 장애확인을 증빙할 수 있는 장애 재학생에게 장애 정도에 따라

장학금 전액 또는 수업료*30%지원(동행장학금)

나. 제출서류: 장애인증명서, 장애인복지카드 등

다. 신청방법: 학생통합시스템(IT4U)에서 해당 장학금 신청 및 증빙서류 제출

8. 장애학생 지원부서와 연계

지원 영역	부서명	연락처 (031-639-****)
학습/생활도우미 지원	학생팀(장애학생담당)	4479
교수-학습지원	교육혁신센터	5732
상담지원	창작자심리인권센터	4487
장학지원	학생팀(장학)	5712
진로 및 취업지원	취업창업교육지원센터	4489
입시지원	입학팀	5993
장애학생 숙실	기숙사	4574
장애학생 시설 및 안전	관리센터	5755

III 원격수업 진행 시 장애학생 지원 방안

1. 배경

가. 원격수업을 실시하는 경우에도 장애대학생의 교육활동 편의를 위한 법령에 따라 차별금지 및 대학의 편의제공 필요

2. 지원 절차

단 계	세부 내용
1. 지원 접수	- E-mail, 전화, 문자 등을 통해 학생팀(장애학생 담당자)로 장애학생의 온라인 강의 지원 요구 접수
2. 검토	- 장애 학생과의 직접 면담을 통한 지원요청 상세 파악
3. 지원 실시	- 요구사항 파악 후 담당 교수에게 통보, 요청하여 수업 및 평가 시 장애학생 상황에 맞게 자료를 준비할 수 있도록 지원 - 장애의 유형 및 개인의 특성을 고려하여 필요하다고 판단된 지원을 실시
4. 지원 후 조치	- 평가를 통해 지원방안 및 지원의 적절성을 평가하고 보완이 필요한 부분 개선

3. 지원내용

구 분	지원 내용
공통	- 수시로 수업참여 현황을 개별 면담형식으로 모니터링하고, 그 결과를 담당교수 및 수강과목 스쿨원장(교양교육원 포함)에게 보고하여 즉각적인 개선이 되도록 함 - 실시간 강의는 저작권 범위 내 가능한 경우 녹화파일 공유, 녹화강의는 재생시간·횟수에 제한을 두지 않고 지원 - 사전에 강의계획서, 수업자료 제공 등 수업 준비를 위한 지원 - 과제 제출기한 연장 및 필요시 대체 과제 요청 - 기타 지원이 필요하다고 요청하는 경우 적절한 지원 제공
청각장애 학생	- 장애학생이 요청 시, 장애정도를 고려하여 지원 - 도우미 학생을 통해 강의 내용을 텍스트로 제공
시각장애 학생	- 장애학생이 요청 시, 강의 대체자료를 제작하여 제공 - 시각장애학생의 접근성 및 과제수행이 어렵다고 판단하는 경우 대체과제 요청
지체·지적·정서행동·자폐성장애 등	- 과제 제출 및 출석체크 등을 수시로 점검

IV 장애인식개선교육 계획

교육 세부운영 계획서

기 관 명	청강문화산업대학교	담당부서	인재개발처 학생팀			
교육일시	2025.4월 ~ 11월	교육장소	교내, 온라인교육(LMS)			
교육대상	재학생 및 교직원 전체	교육인원	전체 인원	4,133명	참여 인원	600명
교육명	장애인식개선교육					
교육목표	장애인식개선 교육이 일회성에 그치지 않고 매년 정기적으로 장애인식개선 관련 콘텐츠를 접함으로써 졸업 후 사회에 나가서도 장애인을 편견없이 바라볼 수 있도록 교육한다.					
교육내용	① 인식의 새로고침 ② 인식의 길라잡이 ③ 다름과 닮은 속, 더욱 빛나는 우리 ④ 깨닫다, 알다, 장애인식개선교육					
교육방법	대면 ※1회이상 필수	☐ 전문강사 교육 ☐ 지정기관(보건복지부 지정 교육기관) ☒ 사업수행기관(문화예술 특화형 프로그램 등 개발원 주관사업 수행기관) ☐ 일반강사 교육 ☐ 내부직원 교육교육				
	비대면	☒ 표준 정규자료 활용 ☐ 일반자료 활용				
주요 프로그램	☐ 강의 ☒ 이러닝센터 온라인 교육 ☐ 시청각 자료 활용 ☐ 추천콘텐츠 시청각 자료 및 교구 활용(VR, 동화책, 보드게임 등) ☐ 단체활동(캠페인, 행사 등) ☒ 감상형(콘서트, 영화, 인형극 등) 활동 ☒ 체험형(장애인스포츠, 장애체험 등) 활동 ☐ 기타 ()					
교육평가	☒ 교육 만족도 조사 ☐ 교육 효과성조사 ☐ 기타()					
준비사항	한국장애인개발원에서 제공받은 온라인 교육자료를 LMS에 탑재하여 교육 운영 문화예술특화형 장애인식개선 교육프로그램을 발굴하여 대면 교육 실시					
소요예산	300,000원(대면교육 운영비)					